

ABSTRACT

Sofie Rizky Mahirawati, 2024. *The Effect of Using Collaborative Strategic Reading on Student's Reading Comprehension of 10th Grade Students at SMAN 1 Jiwan*. Thesis. Faculty of teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Nuri Ati Ningsih, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Arri Kurniawan, S.S, M.Pd.

Key Terms: Collaborative Strategic Reading, Reading Comprehension, Narrative Text

The development of strong reading skills is crucial for fostering a child's social, language, and cognitive abilities, such as a positive impact on IQ up to age 14. The challenges that have been faced by Indonesia regarding bad literacy need improvement. Reading comprehension in English is an important skill to be taught and learned by students in senior high school. The objective of the research is to report whether the application of Collaborative Strategic reading can impact the reading skills to the students who are treated than other grade 10th students of SMAN 1 Jiwan and they are treated using conventional teaching. The researcher uses a Quantitative approach and the Quasi-Experimental Design in this scientific research. This study utilizes a Quasi-Experimental Design to investigate the potential causal relationship between the Collaborative Strategic Reading (CSR) method and students' reading comprehension skills (n=50). The results showed Implementation of Collaborative Strategic Reading demonstrates a statistically significant effect on student reading comprehension at SMA Negeri 1 Jiwan ($p = 0.015$ and $p = 0.036$).

ABSTRAK

Sofie Rizky Mahirawati, 2024. *The Effect of Using Collaborative Strategic Reading on Student's Reading Comprehension of 10th Grade Students at SMAN 1 Jiwana*. Skripsi. Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing 1: Nuri Ati Ningsih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Arri Kurniawan, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca Strategis Kolaboratif, Pemahaman Membaca, Teks Naratif

Pengembangan kemampuan membaca yang kuat sangat penting untuk mengembangkan kemampuan sosial, bahasa, dan kognitif anak, seperti dampak positif pada IQ hingga usia 14 tahun. Tantangan yang dihadapi Indonesia terkait literasi yang buruk perlu diperbaiki. Membaca pemahaman dalam bahasa Inggris merupakan keterampilan yang penting untuk diajarkan dan dipelajari oleh siswa di sekolah menengah atas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melaporkan apakah penerapan Collaborative Strategic reading dapat memberikan dampak pada kemampuan membaca kepada siswa yang diberi perlakuan dibandingkan dengan siswa kelas 10 SMAN 1 Jiwana yang diberi perlakuan dengan menggunakan pengajaran konvensional. Peneliti menggunakan pendekatan Kuantitatif dan Desain Eksperimen Kuasi dalam penelitian ilmiah ini. Penelitian ini menggunakan Desain Eksperimen Kuasi untuk menyelidiki hubungan sebab akibat potensial antara metode Collaborative Strategic Reading (CSR) dan kemampuan membaca pemahaman siswa ($n=50$). Hasil penelitian menunjukkan Implementasi Collaborative Strategic Reading menunjukkan pengaruh yang signifikan secara statistik terhadap pemahaman membaca siswa di SMA Negeri 1 Jiwana ($p = 0,015$ dan $p = 0,036$).