

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin N.F, & Sabaruddin Garancang, K. A. (2021). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Anggraeni & Isna. (2023). Pengembangan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca awal siswa kelas 1 min 1 lumajang. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 3, 268–274.
- Angreany, F. & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 138–146. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>
- Apfani, S., Utami, E.P., & Suryani, A.I. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Flashcard pada Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16789–16796. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5214>
- Cahyaningrum, P., Chasanatun, F., & Kartikasari, A. (2023). Kemampuan Membaca dan Berhitung Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Kelas Inklusi Kelas 4 di SDN Sumpersari 01. *Jurnal Pendidikan* 7. 16786–16798. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9032%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/9032/7372>
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6160>
- Chaerani, A., Fadilah, A.A., Azhar, A.P., Magdalena, I., & Sa'odah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas 1 SD di biMBA-Aiueo Kramat Semanan. *Journal on Education*, 5(4), 12477–12485. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2232>
- Hadian, H.L., Mochamad H.S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Hamid, A., Jayanti, J., & Selegi, S. F. (2023). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 01 Ulak Kemang. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.8134>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.

- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Ulfaida, N., & Fitriyana, N. (2023). Pendampingan Siswa Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan dengan Aplikasi Si Raca. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 598–607. <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/132>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Herlina, E.S. (2020). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Journal of Science Education Research*, 5(4), 11–14.
- Ihsanah, R., Purnamasari, V., & Putriyanti, L. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Metode Silaba Dalam Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Islamiah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media flash card untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I SD Inpres Barombong II Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 1–20.
- Khanifah, U., & Siswoyo, A.A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Tambak Kemerakan. 1(3), 261–270. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i3.1087>
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Kusumawati, R., & Mariono, A. (2016). Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Asemjajar-Surabaya. *Teknologi Pendidikan*, 4(1), 24–32.
- Lestari, E.D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Maeswaty A.D, Mulyasari, E., & Rahmawati, E.. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Agnes. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(Agustus), 170–180.

- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>
- Mega, N.M., & Ulva, R. (2021). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN NO 105/II Rambah Kabupaten Bungo. *Journal Education and Counseling*, 124–139.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2019). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>
- Pamungkassari, W.D. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 669–677. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/55>
- Partikasari, R.P., Suryani, N.A., & Imran, R.F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Pratiwi, R.Y., Noviati, P.R., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Kalimat. *Jurnal Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(2), 62–68. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/211/134>
- Prihantini, A.S., Afika, A., & Nisa H.W., & Firmansyah E. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Alphabet pada Siswa Kelas 1. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin V (SNIPMD V)*, 5(5), 220–226. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/260/254>
- Putri, A. K., & Setiadi, H. W. (2022). Pengembangan Media Flash Card Berbantuan Metode Silaba Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 15–19. <https://doi.org/10.56393/pelita.v1i1.107>
- Rachman, A.E., Yochanan., Samanlangi A.I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (1st ed.). CV Saba Jaya Publisher.
- Siswanto, A.E, Amini, A., Isa, V.N., Sari, M., & Dastrinelli. (2023). Application of Flash Card Media in Improving Beginning. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6(No.1), 95. <http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/27444>
- Silviana, E., Malawi,I., & Suyanti. (2023). Pengembangan Media Kartu Augmented Reality Dengan Materi Indonesiaku Kaya Budaya Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4*, 409–424

- Subhan, M., Saputra, R., & Sari, T.I.P. (2023). Pengembangan media pembelajaran flash card dalam kemampuan membaca permulaan pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas I SDN 068/VIII Teriti Kabupaten Tebo. *Jurnal Bastra*, 8(4), 589–598. <https://doi.org/10.36709/bastra.v8i4.215>
- Suleman, D., Hanafi, Y.R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Ulfa, N.M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Weni, D.M., & Isnani, G. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Blog. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 114–123.
- Yani, S.A.M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sdn 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 136–146. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.394>