

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* ABC UNTUK
MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD**

SKRIPSI



OLEH :

FARADILLA ARDHEANE GUSTIN

NPM. 2102101219P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* ABC UNTUK
MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FARADILLA ARDHEANE GUSTIN

NPM. 2102101219P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Faradilla Ardheane Gustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 15 Juni 2024

Pembimbing I



Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0728059102

Madiun, 15 Juni 2024

Pembimbing II



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Faradilla Ardheane Gustin telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana M.Pd.
NIDN. 0720108902

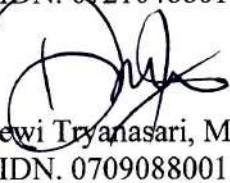
Sekretaris


Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota I


Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota II


Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :
Kaprod. Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faradilla Ardheane Gustin
NPM : 2102101219P
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Faradilla Ardheane Gustin

NPM. 2102101219P

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

- Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah : 5-6)
- Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena, Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya. (QS. Al-Baqarah : 286)
- Barang siapa keluar rumah untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah SWT. (HR. Tirmidzi)

Dengan setulus hati dan mengucapkan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua Orang tua saya Ayah Bejo Priyanto dan Ibu Wiwik Agustina, gelar sarana ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Program Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
2. Diri saya sendiri Faradilla Ardheane Gustin terimakasih sudah bertahan dan berhasil menyelesaikan skripsi serta perkuliahan Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan sebaik mungkin.

3. Kakak laki-laki saya Fathurrachman Ardheane Gustin yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada saya dalam penulisan skripsi.
4. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. yang selalu memberikan dukungan dan selalu mempermudah semua urusan saya selama perkuliahan.
5. Dosen pembimbing saya Ibu Tiara Intan Cahyaningtyas M.Pd., dan Ibu Apri Kartikasari HS, M.Pd., yang selalu memberikan motivasi dan selalu sabar selama membimbing saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Teman seangkatan dan seperjuangan kelas 8G-PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan serta dukungan semangat kepada saya.
7. Teman seperjuanganku Prisma Felindasari, Sherlin Norma Azzahra, Dena Putri Permatasari, dan Amalia Az Zahra yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Kepada seseorang yang saat ini sedang bersama saya terimakasih atas dukungan, semangat, motivasi, dan telah menjadi tempat berkeluh kesah serta bertukar cerita. Terimakasih sudah berkontribusi baik moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah mendukung dan memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Pengembangan Media *Flash Card* ABC Untuk Membaca Permulaan Kelas I SD” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafa’at-Nya di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Tiara Intan Cahyanintyas, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I.
5. Apri Kartikasari HS, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

7. Havidz Fuaddin S.Pd.I., selaku Kepala SD PLUS Darussalam Geneng Ngawi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Dwi Ajar S.Pd., selaku Guru Kelas I SD PLUS Darussalam Geneng Ngawi yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Orang tua dan semua anggota keluarga yang telah memberikan bantuan, serta doa yang tak pernah lepas untuk keberhasilan studi.
10. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa membalas apa yang telah diberikan selama ini dan semoga Allah memberikan Taufik dan Hidayah-Nya sebagai balasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Madiun, 15 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian Pengembangan	46
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Keterbatasan Pengembangan	71
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	71
D. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Indikator Validasi Materi	33
Tabel 3.3 Indikator Validasi Media	34
Tabel 3.4 Indikator Validasi Bahasa	34
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Produk.....	35
Tabel 3.6 Tabel Skala Likert.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Guru	36
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Produk.....	38
Tabel 3.9 Kisi-kisi Penilaian Membaca Permulaan	38
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Membaca Permulaan	39
Tabel 4.1 Validasi Produk oleh Ahli Bahasa	52
Tabel 4.2 Revisi dari Ahli Bahasa	53
Tabel 4.3 Validasi Produk oleh Ahli Media.....	54
Tabel 4.4 Revisi Produk oleh Ahli Media.....	55
Tabel 4.5 Validasi Produk oleh Ahli Bahasa	58
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Uji Validasi Ahli	61
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru	62
Tabel 4. 8 Hasil unjuk kerja membaca permulaan	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Aplikasi Canva.....	49
Gambar 4.2 Tampilan Pada Aplikasi	50
Gambar 4.3 Tampilan Awal Pada Aplikasi	50
Gambar 4. 4 Tampilan Sisi Depan Flash Card ABC	51
Gambar 4. 5 Tampilan Sisi Belakang Flash Card ABC.....	51
Gambar 4.6 Tampilan Sisi Depan Flash Card ABC Sebelum Revisi	56
Gambar 4.7 Tampilan Sisi Belakang Flash Card ABC Sebelum Revisi.....	56
Gambar 4.8 Tampilan Sisi Depan Flash Card ABC Setelah Revisi	57
Gambar 4.9 Tampilan Sisi Belakang Flash Card ABC Setelah Revisi.....	58
Gambar 4.10 Grafik Hasil Unjuk Kerja Membaca Permulaan Siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	79
Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli	82
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa.....	94
Lampiran 7 Lembar Angket Respon.....	95
Lampiran 8 Teks Unjuk Kerja Membaca Permulaan.....	98
Lampiran 9 Modul Ajar	99
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	104
Lampiran 11 Validasi Pustaka	105
Lampiran 12 Pengajuan Ujian Skripsi	111
Lampiran 13 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah	112
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	113