

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan hasil analisis data dan pembahasan melalui penelitian eksperimen yang berjudul “Keefektifan Model *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Aplikasi *Let's Read* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”, dapat diuraikan menjadi simpulan penelitian. Kesimpulan yang dapat diambil bahwa penggunaan model *Learning Cycle 5E* berbantuan media Aplikasi *Let's Read* efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa dibandingkan penggunaan model *Direct Instruction*. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis menggunakan *independent t test* melalui program IBM SPSS *Statistic* versi 26 yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < taraf signifikansi yaitu $0,042 < 0.05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Pada bagian ini, peneliti menyarankan rekomendasi tentang penggunaan model *Learning Cycle 5E* dan media Aplikasi *Let's Read*. Saran disampaikan kepada berbagai pihak termasuk guru dan sekolah.

Setelah penelitian selesai, guru dapat menerapkan pembelajaran dengan model dan media pembelajaran yang lebih beragam sehingga proses pembelajaran bisa menjadi efektif dan efisien. Guru dapat menggunakan model *Learning Cycle 5E* atau media Aplikasi *Let's Read* karena sudah

terbukti efektif digunakan pada kemampuan membaca pemahaman siswa. Selain itu, sebelum penerapan model *Learning Cycle* dan media Aplikasi *Let's Read* guru lebih baik memahami langkah-langkah penerapan dan perangkat-perangkat apa saja yang perlu dipersiapkan. Kemudian membuat rencana pembelajaran yang baik supaya proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Setelah penelitian selesai, sekolah harus mensosialisasikan dan membuat model dan media pembelajaran sebagai alternatif untuk melaksanakan pembelajaran. Selain itu, sekolah harus menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung pelaksanaan model pembelajaran.