

ABSTRAK

Cindi Amelia Agustina Putri. 2024. *Keefektifan Model Learning Cycle 5e Berbantuan Media Aplikasi Let's Read terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma W., M.Pd. (II) Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.

Kemampuan membaca pemahaman adalah sebuah pembelajaran yang konstruktif sebagai pengalaman dan dapat memberikan pengetahuan dari sumber informasi, maka dari itu kemampuan membaca sangat diperlukan untuk dapat memahami makna yang terdapat dalam suatu bacaan yang telah ditentukan. Pentingnya kemampuan membaca yaitu dengan membaca siswa mampu memahami isi suatu bacaan yang dibaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan media aplikasi *Let's Read* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode adalah kuantitatif. Jenis penelitian yaitu eksperimen semu dengan *Posttest Only Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Getasanyar 3 yang berjumlah 13 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SDN Getasanyar 1 yang berjumlah 15 siswa sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa model *Learning Cycle 5E* berbantuan media Aplikasi *Let's Read* efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa dibandingkan dengan model *Direct Instruction*.

Kata kunci: model *Learning Cycle 5E*, media Aplikasi *Let's Read*, kemampuan membaca pemahaman

ABSTRAK

Cindi Amelia Agustina Putri. 2024. *The Effectiveness of the Let's Read Application Media-Assisted Learning Cycle 5e Model on Students' Reading Comprehension Ability in Indonesian Language Learning*. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun, Advisor: Dr. Heny Kusuma W., M.Pd., Co-Advisor: Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.

Keywords: Learning Cycle 5E model, Let's Read application media, reading comprehension ability

The ability to read comprehension is a constructive learning as an experience and can provide knowledge from the source of information, therefore the ability to read is needed to be able to understand the meaning contained in a reading that has been determined. The importance of reading ability is that by reading students are able to understand the contents of a reading that is read. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Learning Cycle 5E learning model assisted by Let's Read application media on students' reading comprehension skills in Indonesian language learning. This research uses quantitative method. The type of research is a pseudo-experiment with Posttest Only Control Group Design. This study uses test data collection techniques. The sampling technique used was purposive sampling. The samples used in this study were fourth grade students of SDN Getasanyar 3 totaling 13 students as the experimental class and fourth grade students of SDN Getasanyar 1 totaling 15 students as the control class.

Based on the results of the research and discussion that has been done, it shows that the Learning Cycle 5E model assisted by Let's Read Application media is effective on students' reading comprehension skills compared to the Direct Instruction model.