

**KEEFEKTIFAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



OLEH:

CINDI AMELIA AGUSTINA PUTRI

NIM. 2002101047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**KEEFEKTIFAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



OLEH :

CINDI AMELIA AGUSTINA PUTRI

NIM. 2002101047

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**KEEFEKTIFAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

CINDI AMELIA AGUSTINA PUTRI

NIM. 2002101047

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Cindi Amelia Agustina Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I




Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II




Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta. M.Pd.

NIDN. 0707108701


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Cindi Amelia Agustina Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

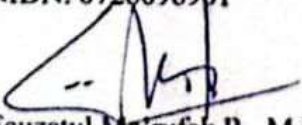
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

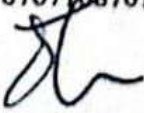
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma W., M.Pd.,
NIDN. 0728098901

Anggota


Fauzatul Marufah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

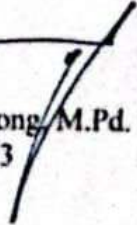
Anggota


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Tahap,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Dekan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindi Amelia Agustina Putri
NIM : 2002101047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
E6CALX143783142

Cindi Amelia Agustina Putri

NIM. 2002101047

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“ Dunia ini berputar, tidak mungkin setiap hari kita senang, dan tidak mungkin pula setiap hari kita sengsara. Keduanya akan selalu dipergantikan layaknya siang dan malam. Jangan sombong saat bahagia, dan jangan merasa paling sengsara saat bersedih. Sebab keduanya berdampingan dan bergantian. Apapun kondisinya syukur adalah kuncinya. ” (@kata.cerdas)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Bapak, Ibu, Adek dan seluruh keluarga besarku yang tiada henti memberikan untaian doa dan dukungan, terima kasih telah menguatkan dalam menyusun skripsi ini
2. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas doa dan motivasinya.
3. Kampusku dan semua rekan-rekan yang berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Aplikasi *Let’s Read* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”. terselesainya skripsi ini, banyak mendapatkan dukungan baik berupa moral dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma W., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Fauzatul Ma’rufah R., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Thoha Arifin, S.Pd., selaku Kepala SDN Getasanyar 3 Kabupaten Magetan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Fristin Indriana, S.Pd., selaku Kepala SDN Getasanyar 1 Kabupaten Magetan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI adiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Teristimewa kedua orang tua penulis, panutanku Bapak Suwar dan pintu surgaku Ibu Sutini. Beliau kedua orang tua yang hebat, tak pernah menunjukkan rasa lelahnya didepan putri-putrinya. Hal ini yang menguatkan penulis sampai sejauh ini. Kedua orang tua penulis bukan orang berdasi, tapi dapat membuat mimpi penulis tak lagi menjadi imajinasi. Terima kasih atas dukungannya, kasih sayangnya, untaian doa yang tak pernah terputus, moral, dan materil yang tak terhingga. Sehat selalu dan panjang umur. Beri penulis waktu untuk melihat senyuman indah di wajah Bapak dan Ibu dengan kesuksesan penulis.
10. Adek tercinta, kakek, dan seluruh keluarga besar penulis. Terima kasih atas doa-doa dan semangat yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
11. Teman seperjuangan, Ariandi Alifviana Putri, Retno Dwi Baryani, Violitha Ramadhanianti Wibowo, dan MADAGASKAR yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang berdampak positif yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.

12. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukugan, semangat, dan nasehat kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 18 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	11
a. Pengertian Kemampuan Membaca.....	11
b. Kemampuan Membaca Pemahaman	12
c. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	13
d. Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman	15
2. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E.....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E	17
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E.....	18
d. Sintaks Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E.....	19
e. Manfaat Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E	23
3. Media Aplikasi <i>Let's Read</i>	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Media Aplikasi <i>Let's Read</i>	25
c. Keunggulan dan Kekurangan Media Aplikasi <i>Let's Read</i>	26
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Unsur Intrinsik.....	29
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesian di SD.....	29
b. Tujuan mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	32
c. Materi Unsur Intrinsik	35
5. Model Direct Intructuion	37
a. Pengertian Model Direct Intructuion.....	37
b. Tujuan Model Direct Intructuion	37
c. Sintaks Model Direct Intructuion	37

B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	44
3. Teknik Pengambilan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat	48
2. Uji Hipotesis	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Uji Instrumen.....	52
2. Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	53
3. Perbandingan Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
C. Hasil Uji Hipotesis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji Keseimbangan.....	61
4. Uji Hipotesis	62
D. Pembahasan.....	63
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Membaca.....	14
Tabel 2.2. Indikator Kemampuan Membaca.....	14
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Desain Penelitian	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Test.....	45
Tabel 3.4. Rubrik Penskoran Kemampuan Membaca Pemahaman	46
Tabel 4.1. Hasil Uji Instrumen.....	52
Tabel 4.2. Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.3. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.2. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.3. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	56
Gambar 4.4. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Gambar 4.5. Grafik Deskripsi Data <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.6. Hasil Analisis Uji Normalitas	60
Gambar 4.7. Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	61
Gambar 4.8. Hasil Analisis Uji Keseimbangan	61
Gambar 4.9. Hasil Analisis Uji Hipotesis	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 2. Daftar Nilai Kelas Kontrol	80
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Tes	81
Lampiran 4. Rubrik Penskoran Nilai <i>Posttest</i>	82
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 7. Media Pembelajaran Aplikasi <i>Let's Read</i>	104
Lampiran 8. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	105
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	108
Lampiran 10. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	109
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes	110
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	113
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	114
Lampiran 14. Hasil Uji Keseimbangan.....	115
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis	116
Lampiran 16. Surat Persetujuan Judul Penelitian	117
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	118
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol.....	119

Lampiran 19. Surat Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 20. Hasil Validasi Pustaka.....	124
Lampiran 21. Dokumentasi.....	122