

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511.
- Adreani, & Gunansyah. (2023). *Persepsi guru sekolah dasar tentang mata pelajaran ipas pada kurikulum Merdeka. Delina Andreani Ganes Gunansyah.*
- Agustina. (2022). Analisis *pedagogical content knowledge* terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. 6.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis *siswa dengan*
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan *powtoon* sebagai solusi media pembelajaran di masa pandemi covid-19. 7(2), 44–52.
- Anggraini. (2021). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai.
- Asmawati, E. Y. S., & Rosidin, U. (2018). Efektivitas instrumen asesmen model *creative problem solving* pada pembelajaran fisika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online.
- Cahyono, B. (2016). *Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis.*
- Crismasanti. (2017). Deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa kelas vii smp dalam menyelesaikan masalah matematika melalui tipe soal *open ended* pada materi pecahan.
- Darmawan, D. (2014). Metode penelitian kuantitatif (P. Latifah, Ed.). PT REMAJA ROSDDAKAYA.
- Dewi, & Rohmanurmeta. (2019). Pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di sekolah dasar.
- Diharjo. (2017). Pentingnya kemampuan berfikir kritis siswa dalam paradigma pembelajaran konstruktivistik.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan software *powtoon* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13.

- Eviyanti, Rista, L., & Hadijah, S. (2020). Penerapan model pembelajaran investigasi kelompok melalui media domino matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. In *JPII* (Vol. 3, Issue 1).
- Fauza, D. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio-visual *powtoon* tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik sekolah dasar. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Issue 1).
- Hada, K. L., Maulida, F. I., Dewi, A. S., Dewanti, C. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran blabak trarerodi pada materi geometri transformasi: Tahap Expert Review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 155.
- Hadianti, T. W., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan berpikir kreatif siswa melalui *creative problem solving* (Vol. 5, Issue 2).
- Harefa, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ipa fisika siswa kelas ix smp negeri 1 luahagundre maniamolo tahun pembelajaran (pada materi energi dan daya listrik).
- Hasanah, O. A., Rifka Amelia, C., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Issue 1).
- Hasbullah. (2018). Peningkatan hasil belajar kognitif biologi menggunakan model *problem base learning* berbasis *powtoon* siswa kelas xii ipa 7 sma n 1 metro semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018 *Hasbullah SMA N 1 Metro*.
- Hotimah. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Ilmi, I. M., & Samaya, D. (2020). Pengaruh model *creative problem solving* (cps) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas xi man 2 Palembang effect of *creative*

problem solving (cps) model against skills writing explanation text class xi man 2 palembang students (Vol. 1, Issue 2).

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). Model-model pembelajaran matematika.

Istarani, & Ridwan. (2015). 50 tipe, strategi, dan teknik pembelajaran kooperatif.

Jerry Radita Ponza, P., Nyoman Jampel, I., & Komang Sudarma, I. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas iv di sekolah dasar. In *jurnal edutech Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 1).

Johnson. (2014). *Critical thinking*.

Jusmawati, satriawati, & Irman. (2018). Strategi belajar mengajar.

Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1).

Komang, W. W., & Made, A. N. T. (2022). *Edukasi: jurnal pendidikan dasar langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar*. 3(1), 17–26.

Kresnandya. (2020). Pengaruh media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep vertebrata.

Latifah, N., & lazulva. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi *powtoon* sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur.

Lulu. (2016). Pengembangan instrumen asesmen literasi sains tema energi.

Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41.

Marwa. (2023). Metodik didaktik persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. 54–65.

Maryono, M. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 72–89.

Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem based learning (pbl)* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

- Maulida. (2023). Pengaruh kemampuan berpikir kritis, literasi, spasial dan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP kelas VIII di Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 820–830.
- Muin, A., & Hajar, S. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas iv sd. 2(4).
- Mu'minah, I. H. (2021). Penelitian dan pengabdian inovatif pada masa pandemi Covid-19. 978–623.
- Nahdi, D. S. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain based learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Nisa, Widyastuti, & Hamid. (2018). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung* pengembangan instrumen assessment higher order thinking skill (hots) pada lembar kerja peserta didik kelas vii smp.
- Nurhabibi, R. (2020). Media pembelajaran *powtoon* berbasis teknologi informasi sebagai upaya dalam.
- Oktaviani, A. N., & Nugroho, S. E. (2015). Unnes Physics Education Journal penerapan model creative problem solving. *UPEJ*, 4(1).
- Pais, M. H. R., Nogués, F. P., & Muñoz, B. R. (2017). Incorporating *powtoon* as a learning activity into a course on technological innovations as didactic resources for pedagogy programs. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 12(6), 120–131.
- Paristiowati, M., Nanda, E. V., Putri Hasibuan, N. A., & Ilmana, M. Z. (2022). *Analysis of students' critical thinking skills by applying flipped classroom learning model using powtoon application on the topic of salt hydrolysis*. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 7(3), 379.
- Purnawanto. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka.
- Purwanto. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *power point* dengan video dan animasi terhadap hasil belajar pada mata kuliah *fabrikasi the effect of using power point-based learning media with video and animation on learning outcomes in fabrication courses*. *Februari*, 4(1).

- Puspitarini, Y., & Akhyar, M. (2019). *Development of video media based on powtoon in social sciences ARTICL E IN FO ABSTRACT*.
- Putri, A., & Reinita. (2022). Pengembangan media video *powtoon* pada pembelajaran tematik terpadu berbasis model problem based learning (pbl) di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1).
- Putu, N., Purnami, M. D., Wayan, N., Sulianingsih, W., & Widyantari, E. (2022). *Pemanfaatan Powtoon sebagai media pembelajaran kreatif berbasis teknologi using powtoon as a technology-based creative learning media*.
- Rachmantika, & Wardono. (2019). Peran kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan kekurangan *powtoon* sebagai media pembelajaran (Vol. 17, Issue 1).
- Sakdah. (2022). Implementasi *kahoot* sebagai media pembelajaran berbasis *game based learning* terhadap hasil belajar dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 487–497.
- Sari, R. P., Suwanto, & Santoso, B. (2020). Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. In *Jurnal Edueksos: Vol. IX* (Issue 1).
- Shoimin. (2014). 68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. 35.
- Sjafei, M. S. (2020). Merancang kerangka berpikir teoritis (kasus studi hukum menggunakan teori roscou pound) *designing theoretical framework (Case study of law using roscou pound theory)* (Vol. 03, Issue 02).
- Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan proses pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *creative problem solving* dan *resource based learning* (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*, 3(1), 97.
- Sugiyono, D. P. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Cetakan Ke-18).

- Sugiyono, D. P. (2019). Metode penelitian pendidikan, kuantitatif, kualitatif, *R&D* dan penelitian pendidikan (Edisi ke-3).
- Suhadirman. (2021). Meta-analisis model pembelajaran *problem based learning* (pbl) pada pembelajaran fisika.
- Sukma Putri, C., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah fisika pada siswa sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 2355–5785.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran examples non-examples terhadap hasil belajar menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(2), 17–27.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2019). Penerapan model group investigation (gi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas tinggi (Issue 2).
- Susilowati, D. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS. *17*(1).
- Sutrisno, & Siswanto. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif smk di kota yogyakarta. *6*(1), 111–120.
- Suyanti, Sari, & Rulviana. (2021). Media powtoon untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *2*.
- Syamsinar, S., Ali, S., & Arsyad, M. (2023). Pengaruh keterampilan berpikir kritis dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar fisika peserta didik di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 322–331.
- Teni, N. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa* (Vol. 03).
- Tijayanti, I., & Marzuki. (2014). Keefektifan metode *problem solving* dalam pembelajaran PKN untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis dan sikap nasionalisme di SMA Negeri 1 Suela Lombok Timur (Vol. 11, Issue 2).

- Triyono. (2017). Pengaruh pembelajaran ipa berbasis *creative problem solving* terhadap kreativitas siswa smp *the effects of creative problem solving-based learning towards students' creativities*.
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya meningkatkan kreativitas dalam memecahkan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* (cps). In *Chemistry Education Journal Arfak Chem* (Vol. 3, Issue 2).
- Widayanti, I., & Juhji, J. (2023). Developing STEM-Based *Powtoon* animation videos to enhance critical thinking skills in elementary school students. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(2), 98–108.
- Widyapuraya, N. W. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Juwangi pada pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1368–1374.
- Winarno. (2018). Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, Shofiah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, I. S., Salam, M., & Fauzan, A. (2017). Pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar ppkn pada siswa kelas x mipa di sma negeri 8 kota Jambi.
- Yanti. (2017). Pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* berbasis *educative games* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ipa kelas iv di gugus iv kecamatan kuta, kabupaten Badung. In *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP* (Vol. 1).
- Yulita, R., & Amini, R. (2020). Pengaruh model *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar.
- Zalukhu. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving*. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 404–410.