

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan yakni di kelas IV SD Negeri Dadi 4 (kelas eksperimen) yang berjumlah 16 siswa dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* berbantuan media *powtoon* dan kelas IV SD Negeri Dadi 1 (kelas kontrol) yang berjumlah 17 siswa yang tidak menggunakan *Creative Problem Solving* berbantuan media *Powtoon* dapat disimpulkan bahwa:

Dari analisis data dan uji hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan hasil bahwa sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya ada pengaruh model *Creative Problem Solving* berbantuan media *powtoon* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD. Selain itu hasil perhitungan mean posttest kelas eksperimen diperoleh 81,88 sedangkan mean posttest kelas kontrol 67,65. Hasil data tersebut menunjukkan pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model *Creative Problem Solving* berbantuan media *powtoon* memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata kelas kontrol

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini sebaiknya dapat dimanfaatkan dengan masukan dan pertimbangan di sekolah penelitian, dalam menentuka

pembelajaran yang baik untuk belajar dengan menggunakan model dan media yang menarik, kreatif, dan inovatif.

2. Bagi siswa

Saran bagi siswa yaitu agar siswa lebih giat dan tekun untat helajar dan siswa dapar lebih rajin, mandiri, bersemangat, dan mampu berpikir lebih kritis dalam mengikuti pembelajaran IPAS. Sehingga siswa mendapatkan wawasan dan informasi yang lebih luas terhadap pengetahuan baru.

3. Bagi guru

Bagi guru khususnya kelas IV agar mampu menggunakan model pombelajaran dan media pembelajaran yang lebih menarik agar mampu menarik minat dan konsentrasi siswa untuk belaiar terutama dalam kemampuan berpikir kritisnya. Dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai tujuan yang diharapkan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat mengembangkan dan meningkatkan lagi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan media *powtoon* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.