

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Jakarta: Kencana.
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang berbasis SETS. *Natural Science Education Research*, 1(1), 57–64.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Aziz, M. F. A., & Alfurqan. (2023). Penggunaan Media Teka Teki Silang (TTS) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23164–23169.
- Gumati, R. W., & Prakasa, H. (2023). *Media, komunikasi dan teknologi pembelajaran (studi integrasi dalam pendidikan)*. Solok: Sagusatal Indonesia.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi pembelajaran modern*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48.
- Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir kritis melalui problem based learning (teori dan implementasi)*. Surakarta: Pajang Putra Wijaya.
- Kadarwati, A., & Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran terpadu*. Magetan: AE Media Grafika.
- Kuba, M. R., Meha, A. M., & Blegur, J. (2020). Pengaruh model pembelajaran bersiklus (learning cycle 5e) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 4(2), 417–422.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana.

- Kusuma, E. D. (2021). Pengembangan media crossword puzzle berbasis hots pada pembelajaran tematik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 257–270.
- Latief, S., & Samsuddin. (2022). Kebijakan pendidikan: reformasi, komponen, dan isu. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Marsono. (2021). Crossword puzzle alternatif pemecahan masalah pembelajaran. in m. nasrudin (ed.), tiga belas ladang cintaku. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2018). Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar (teori dan praktik). Yogyakarta: Deepublish.
- Mustika, D. (2022). Model-model pembelajaran ipa sd dan aplikasinya. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Muttaqin, Y. H., Pangsuma, N. S., Hartati, S., & Mas'ud, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran rms terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi virus. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 50–58.
- Ngalimun. (2016). Strategi dan model pembelajaran. Jakarta: Aswaja Pressindo.
- Nirmala, L. (2022). Meningkatkan keterampilan berbahasa siswa melalui pemanfaatan media teka-teki silang untuk menciptakan kelas yang menyenangkan. In L. Ariyanti (Ed.), *Manajemen Kelas*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Nurwahidah, Ruslan, Masitha, D., & Nurhidayanti. (2022). Penerapan strategi pembelajaran crossword puzzle untuk meningkatkan kreativitas dan berfikir kritis siswa pada pembelajaran kelas iv di mis sambinae kota bima. *TADARUS*, 11(2), 11–19.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). Mengajar menyenangkan di sekolah dasar. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... Purba, B. (2020). Pengantar media pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Ridwanudin, D. (2021). Bahasa Indonesia. Jakarta: UIN Press.
- Rifa'i, M. H. (2022). Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rozana, S., Widya, R., & Putri, R. E. (2023). Metode permainan teka-teki kata. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

- Samin. (2023). *Berpikir kritis dengan game edukasi*. Sumedang: Mega Press Nusantara.
- Samosir, F. T., & Ginting, R. T. (2023). *Literasi informasi dan perpustakaan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots (higher order thinking skills) (edisi revi)*. Tangerang: Tira Smart.
- Shoffa, S. (2022). *Model pembelajaran docar teori dan implementasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah*. Banyumas: SIP Publishing.
- Sigalingging, R. (2022). *Guru penggerak dalam paradigma pembelajaran kurikulum merdeka menciptakan pembelajaran sesuai kebutuhan anak*. Bandung: Tata Akbar.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: kecakapan hidup di era digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Solichah, P. N., & Sari, D. A. P. (2023). Pembelajaran learning cycle 5e untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas viii. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 596–602.
- Subandiyah. (2023). *Pendekatan saintifik solusi pembelajaran ipa*. Indramayu: Adab.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Indramayu: Adab.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d (cetakan ke-9)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. (2023). *Menjadi Guru Profesional Suatu Keniscayaan*. Lamongan: Academia Publication.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar ipa: konsep dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi project-based learning untuk membangun keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik*. Depok: Bioma Publishing (BiP).
- Syafitri, N. (2023). Media pembelajaran. In A. Yanto & T. P. Wahyuni (Eds.), *literasi ict dan media pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Syifa, M., & Supriatna, E. (2022). Pengaruh penggunaan media crossword puzzle (teka teki silang) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ips kelas vi di sdn serang 7. *Jurnal Perseda*, V(1), 41–48.

- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Wantu, H. M. (2023). Konsep model pembelajaran dan pembelajaran abad 21. In Kodri (Ed.), *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: Adab.
- Wati, I., Koeshandayanto, S., & Ibrohim. (2021). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5e terhadap keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(8), 1218–1225.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran ipa di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model learning cycle 5e untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 176–184.
- Widaningsih, N. (2023). *Asiknya bermain TTS ASEAN*. Indramayu: Adab.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.