

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah dapat diuraikan menjadi simpulan penelitian. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-T yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga hipotesis diterima. Artinya model *Learning Cycle 5E* berbantuan media *Crossword* efektif dalam kemampuan berpikir kritis siswa.

#### **Saran**

##### **1. Bagi Sekolah**

Hasil dari penelitian ini sebaiknya dapat dimanfaatkan dengan masukan dan pertimbangan di sekolah penelitian, dalam menentukan pembelajaran yang lebih inovatif serta lebih membuat siswa aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran yang baik untuk melibatkan siswa untuk belajar dengan menggunakan model dan media yang menarik, kreatif, dan inovatif.

##### **2. Bagi Siswa**

Saran bagi siswa yaitu agar siswa lebih memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran, serta belajar dengan giat dan tekun untuk dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Siswa dapat lebih semangat dan mampu untuk lebih berpikir kritis dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran IPAS. Sehingga, siswa mendapatkan wawasan dan informasi yang lebih luas terhadap pengetahuan baru.

### **3. Bagi Guru**

Bagi guru khususnya kelas IV agar mampu menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang lebih menarik agar mampu menarik minat, konsentrasi siswa, dan mengasah imajinasi siswa untuk belajar terutama dalam kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

### **4. Bagi Penelitian**

Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat mengembangkan dan meningkatkan lagi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Learninng Cycle 5E* berbantuan media *Crossword* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.