

ABSTRAK

Ariandi Alifviana Putri. 2024. *Efektivitas Model Learning Cycle 5E Berbantuan Media Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa SD Kelas IV Manguharjo*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyanningrum, M.Pd. (II) Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd

Kemampuan berpikir kritis merupakan keterampilan yang sangat penting untuk dikembangkan oleh siswa dalam era pendidikan modern. Berpikir kritis menjadikan siswa berpikir terbuka, mampu merumuskan masalah dengan jelas dan tepat, mengumpulkan dan menilai informasi yang relevan, menggunakan ide-ide untuk menafsirkan secara efektif sebuah kesimpulan dengan memberikan alasan dan solusi, serta mampu berkomunikasi secara efektif dengan orang lain. Pengintergrasian kemampuan berpikir kritis dapat didorong dengan menggunakan model pembelajaran dan media yang mendukung, yaitu model *Learning Cycle 5E* berbantuan media *Crossword*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B SDN Manguharjo. Jenis pendekatan penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *two group post test only* yang menggunakan *true experimental design*, Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik pengambilan sampel secara random atau acak. Sampel pada penelitian ini sebanyak 46 siswa yang terdiri dari 23 siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan 23 siswa kelas IV B sebagai kelas kontrol. Hasil data menunjukkan perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang cukup signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan *Crossword* dengan pembelajaran saintifik berbantuan media *Powerpoint*. Jadi hasil keputusan penelitian menunjukkan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *Crossword* lebih efektif dari pada pembelajaran saintifik berbantuan media *Powerpoint* ditinjau dari kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: model learning cycle 5e, crossword, kemampuan berpikir kritis

ABSTRAK

Ariandi Alifviana Putri. 2024. *The Effectiveness of the 5E Learning Cycle Model Assisted by Crossword Media on the Science and Science Critical Thinking Ability of Class IV Manguharjo Elementary School Students*. Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Mentor (I) Dr. Heny Kusuma Widyanningrum, M.Pd. (II) Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd

Critical thinking ability is a very important skill for students to develop in the modern educational era. Critical thinking makes students think openly, be able to formulate problems clearly and precisely, collect and assess relevant information, use ideas to effectively interpret a conclusion by providing reasons and solutions, and be able to communicate effectively with other people. The integration of critical thinking skills can be encouraged by using learning models and supporting media, namely the 5E Learning Cycle model assisted by Crossword media. The subjects in this research were students of class IV A and IV B at SDN Manguharjo. The type of research approach is quantitative with a two group post test only research type that uses true experimental design, data collection techniques using tests and observation. Random or random sampling technique. The sample in this study was 46 students consisting of 23 class IV A students as the experimental class and 23 class IV B students as the control class. The data results show quite significant differences in students' critical thinking abilities between the critical thinking abilities of students who use the Learning Cycle 5E learning model assisted by Crossword and scientific learning assisted by Powerpoint media. So the results of the research decision show that the 5E Learning Cycle model assisted by Crossword is more effective than scientific learning assisted by Powerpoint media in terms of critical thinking abilities.

Keywords: 5e learning cycle model, crossword, critical thinking skills