

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* BERBANTUAN
MEDIA *CROSSWORD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS IPAS SISWA SD KELAS IV MANGUHARJO**

SKRIPSI



**OLEH
ARIANDI ALIFVIANA PUTRI
NIM. 2002101046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* BERBANTUAN
MEDIA *CROSSWORD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS IPAS SISWA SD KELAS IV MANGUHARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
ARIANDI ALIFVIANA PUTRI
NIM. 2002101046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ariandi Alifviana Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Henry Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II



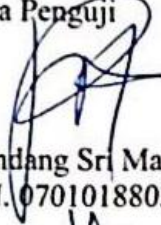
Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta. M.Pd.

NIDN. 0707108701

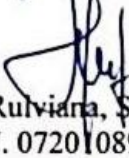
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ariandi Alifviana Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

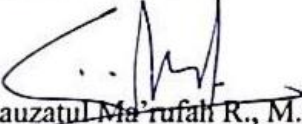
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

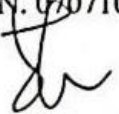
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma W., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,

Kaprosdi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariandi Alifviana Putri
NIM : 2002101046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ariandi Alifviana Putri

NIM. 2002101046

MOTTO DAN KATA PENGANTAR

*“sesulit apapun prosesnya, serumit apapun masalahnya,
yakinkan hatimu. Bahwa, semua akan berakhir dengan indah”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan semangat. Tak lupa kedua adik laki-lakiku.
2. Orang yang selalu aku jadikan tempat cerita.
3. Tentu kepada diriku sendiri sudah sampai dititik ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat, dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikan skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik yang berupa moril dan material dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Sri Setyarini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SDN Manguharjo Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Orang tua dan kedua adik laki-laki penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan do'anya, serta keluarga yang turut memberikan dukungan.

9. Moel, denok, cindel yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, nasehat, dan belajar bersama saling menguatkan. Serta MADAGASCAR, Owi, dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Haruto beserta 9 member dan drama korea yang menemaniku.
11. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan mendatang.
12. Terima kasih semua, semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Model Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Manfaat Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	13
a. Pengertian Model <i>Learning Cycle 5E</i>	13
b. Manfaat Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	14
c. Sintaks Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	21
3. Model Pembelajaran Saintifik	22
a. Pengertian Model Saintifik.....	22
b. Karakteristik Model Saintifik.....	23
c. Langkah-Langkah Model Saintifik.....	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Saintifik.....	26

4. Media Pembelajaran.....	27
a. Pengertian Media Pembelajaran	27
b. Manfaat dan Kegunaan Media Pembelajaran	28
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	28
5. Media <i>Crossword</i>	29
a. Pengertian Media <i>Crossword</i>	29
b. Manfaat Media <i>Crossword</i> dalam Pembelajaran.....	31
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Crossword</i>	34
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Crossword</i> sebagai Media Pembelajaran	36
6. Media <i>Powerpoint</i>	38
a. Pengertian <i>Powerpoint</i>	38
b. Prinsip Media <i>Powerpoint</i>	39
c. Langkah-Langkah Menggunakan Media <i>Powerpoint</i>	39
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powerpoint</i>	40
7. Kemampuan Berpikir Kritis	42
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
b. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	44
c. Karakteristik dan Ciri Berpikir Kritis	47
d. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
8. Pembelajaran IPAS Daerahku dan Kekayaan Alamnya	52
a. Pengertian IPAS.....	52
b. Hakikat Pembelajaran IPAS	54
c. Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya	55
B. Kerangka Berpikir	56
C. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
1. Tempat Penelitian.....	59
2. Waktu Penelitian	59
B. Desain Penelitian	60
1. Jenis Penelitian.....	60
2. Desain Penelitian.....	61
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	62
1. Populasi	62
2. Sampel	62

3. Teknik Pengambilan Sampel	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Instrumen Penelitian	64
1. Observasi	64
2. Tes	66
F. Teknik Analisis Data.....	70
1. Uji Prasyarat	71
a. Uji Normalitas	71
b. Uji Homogenitas.....	71
2. Uji Hipotesis (SPSS).....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Hasil Penelitian.....	73
1. Hasil Uji Instrumen.....	73
2. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	74
a. Kelas Ekperimen.....	74
b. Kelas Kontrol	80
c. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	85
3. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	89
a. Kelas Eksperimen	89
b. Kelas Kontrol	92
c. Perbandingan Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	96
C. Hasil Pengujian Hipotesis	96
1. Uji Normalitas.....	96
2. Uji Homegenitas	97
3. Uji Hipotesis	99
D. Pembahasan.....	98
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	99
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	101
3. Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Learning Cycle 5E</i>	102
4. Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
5. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	105
BAB V PENUTUP.....	107

A. Kesimpulan	107
B. Saran	107
1. Bagi Sekolah	107
2. Bagi Siswa	107
3. Bagi Guru	108
4. Bagi Penelitian	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aktivitas Belajar dalam Setiap Fase <i>Learning Cycle 5E</i>	20
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	59
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Observasi	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis.	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS	67
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Memberikan Penjelasan	76
Tabel 4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Membangun Keterampilan Dasar	77
Tabel 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Menyimpulkan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis Membuat Penjelasan Lanjut	78
Tabel 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Menyimpulkan Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.6 Kemampuan Berpikir Kritis Memberikan Penjelasan	82
Tabel 4.7 Kemampuan Berpikir Kritis Membangun Keterampilan Dasar	82
Tabel 4.8 Kemampuan Berpikir Kritis Menyimpulkan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.9 Kemampuan Berpikir Kritis Membuat Penjelasan Lanjut.....	83
Tabel 4.10 Kemampuan Berpikir Kritis Menyimpulkan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	85
Tabel 4.12 Presentase (%) Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Nilai	87
Tabel 4.13 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	88
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.16 Deskripsi Data Observasi.....	94
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.20 Hasil Homogenitas Observasi	98
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Tes	99
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis Observasi	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3.1. Rancangan Eksperimen <i>true experimental design</i>	62
Gambar 4.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.3 Pembelajaran Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	81
Gambar 4.5 Diagram Nilai <i>Posttest</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	114
Lampiran 2 Daftar Nilai <i>Posttest</i>	115
Lampiran 3 Daftar Nilai Observasi Kelas Eksperimen	116
Lampiran 4 Daftar Nilai Observasi Kelas Kontrol	117
Lampiran 5 Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	118
Lampiran 6 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	119
Lampiran 7 Soal <i>Posttest Essay</i> atau uraian	120
Lampiran 8 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	126
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 10 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	138
Lampiran 11 LKPD Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol	141
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 14 Media Kelas Kontrol	153
Lampiran 15 Validasi Ahli Materi Soal <i>Posttest</i>	155
Lampiran 16 Validasi Ahli Bahasa Soal <i>Posttest</i>	158
Lampiran 17 Uji Normalitas	161
Lampiran 18 Uji Homogenitas	164
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis Uji Hipotesis Soal <i>Posttest</i>	165
Lampiran 20 Surat Persetujuan Judul	167
Lampiran 21 Surat Permohonan Penelitian	168
Lampiran 22 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	169
Lampiran 23 Validasi Sumber Daftar Pustaka	170
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	177