

ABSTRAK

Nadia Putri Farma Lestari. 2024. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Darmadi, S. Si., M.Pd., (II) Restu Lusiana, M.Pd.

Matematika merupakan ilmu penting yang perlu dikuasai oleh setiap orang. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa adalah dengan memberikan soal-soal *HOTS* (*Higher Order Thinking Skills*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal *HOTS* pada materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan teori polya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Kare dengan subjek penelitian siswa kelas VIII A tahun pelajaran 2023/2024 pada semester genap. Instrumen yang digunakan adalah tes tulis dan wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dan wawancara. Tes berbentuk soal uraian/ essay sebanyak 2 butir soal. Tes tertulis digunakan untuk memperoleh data tentang kesulitan siswa dalam memecahkan masalah, sedangkan wawancara untuk memperdalam pengetahuan mengenai tingkat kesulitan siswa. Subjek penelitian ini berjumlah 3 siswa yang dikategorikan tinggi, sedang, rendah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal *HOTS*. Analisis data yang digunakan ialah analisis data kualitatif dengan mengacu pada konsep Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek kategori tinggi mengalami kesulitan dalam prinsip dan menyelesaikan masalah verbal; subjek kategori sedang mengalami kesulitan dalam konsep dan prinsip; dan subjek kategori rendah mengalami kesulitan dalam konsep, menyelesaikan masalah verbal, dan prinsip. Temuan ini menekankan pentingnya strategi pembelajaran khusus untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal *HOTS*.

Kata kunci: Kesulitan Siswa, Teori Polya, Soal *HOTS*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRAK

Mathematics is an important science that everyone needs to master. One way to improve students' mathematical abilities is by providing HOTS (Higher Order Thinking Skills) questions. The aim of this research is to determine students' difficulties in solving HOTS questions on two-variable linear equation systems based on polya theory. This research uses a qualitative descriptive research type. This research was conducted at SMPN 1 Kare with the research subjects being class VIII A students in the 2023/2024 academic year in the even semester. The instruments used are written tests and interviews. Data collection techniques use written tests and interviews. The test is in the form of a description/essay with 2 questions. Written tests are used to obtain data about students' difficulties in solving problems, while interviews are used to deepen knowledge about students' levels of difficulty. The subjects of this research were 3 students who were categorized as high, medium and low who experienced difficulty in solving HOTS questions. The data analysis used is qualitative data analysis by referring to the Miles and Huberman concept, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that high category subjects experienced difficulties in principles and solving verbal problems; category subjects are experiencing difficulties in concepts and principles; and low category subjects have difficulty in concepts, solving verbal problems, and principles. These findings emphasize the importance of special learning strategies to overcome students' difficulties in solving HOTS questions.

Keywords: Student Difficulties, Polya Theory, HOTS Questions, System of Linear Equations in Two Variables.