

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019a). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Abdullah, S. M. (2019b). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Absari, N., Priyanto, P., & Muslikhin, M. (2020). The Effectiveness of Technology, Pedagogy and Content Knowledge (*TPACK*) in Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 26(1), 43–51. <https://doi.org/10.21831/jpTK.v26i1.24012>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). *TPACK* Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Akbar, J. S., & Djakaria. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Pendekatan inkuiri Untuk Menguatkan Technological Pedagogical and Content Knowledge (*TPACK*) Calon Guru. *Journal of Chemistry Education*, 5(1), 46–53. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i2.549>
- Aldilanur Balqis Prisrilia, & Lisa Widawati. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v1i1.81>
- Ambaryanti, A., Retnaningdyastuti, R., & Roshayanti, F. (2020). Pengaruh Keterampilan Dalam ICT Dan Etos Kerja Terhadap *TPACK* Guru SD Di Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(1), 94–112. <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i1.6838>
- Ariani, D. N. (2015a). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 79–91. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.277>
- Ariani, D. N. (2015b). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Muallimuna*, 1(1), 79–91. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.277>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*, 1(1), 1–5. <http://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16/13>
- Astuti, M. D., Apriandi, D., & Krisdiana, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Active Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 552–564. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2719>
- Ayuningtyas, A. D., & Apriandi, D. (2020). Pedagogical Content Knowledge (*PCK*) pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 119–130.

<https://doi.org/10.25217/numerical.v3i2.616>

Azizah. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 61–69. https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2021&q=uji+autokorelasi+adalah&hl=id&as_sdt=0,5

Budiyono. (2004). *Statistika untuk penelitian* (M. S. Drs. Suyono (ed.)).

Dong, Y., Xu, C., Chai, C. S., & Zhai, X. (2020). Exploring the Structural Relationship Among Teachers' Technostress, Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), Computer Self-efficacy and School Support. *Asia-Pacific Education Researcher*, 29(2), 147–157. <https://doi.org/10.1007/s40299-019-00461-5>

Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M. P., & Muliani, P. L. (2019). Uji Prasyarat Analisis. In T. Fiktorius (Ed.), *Klik Media* (Vol. 15, Issue 1).

Eva Oktaviana, C. B. Y. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal UNS*, 5, 57–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>

Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.171>

Fatmawati, E., Oktarika, D., Santoso, D., Puspitasari, H., Nurcahyo, R. W., & Sari, M. I. (2023). Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau dari Harga Diri (Self-Esteem) dan Efikasi Diri (Self-Efficacy). *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1–14. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5462>

Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2982>

Gerbino, M. (2020). Self-efficacy. In C. S. N. Bernardo J. Carducci, Christopher S. Nave (Ed.), *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (Issue 1994). <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch243>

Ginting, S. B., Nirtha, E., Hanifah, S., & Astuti, A. (2023). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Guru dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Inpres Kurik 2 Rawasari. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 24–31. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v4i2.374>

Haniefah, R., & Samsudin, M. (2023). Penerapan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pengajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.62>

Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). “Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital”. *Journal of Educational Integration and*

- Development, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 15-27). *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Hayati Rahayu, A., Widodo, A., Syaefudin Sa, U., Sumedang, U., & Anggrek Situ, J. (2022). Analisis *TPACK* Mahasiswa PGSD UNSAP Sumedang. *Journal of Elementary Education*, 05(01), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.9955>
- Heryahya, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4826> ANALISIS
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru : Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- I Komang Sukendra, S.Pd., M.Si., M. P. I. K. S. A. (2020). Instrumen penelitian. In M. Press (Ed.), *Mahameru Press*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Ishma Riahmatika, R. W. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Eeaj*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>
- Jannah, R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) terhadap Integration Information and Communication Technology (ICT) in Education pada Guru di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Juliandi, A. (2008). *Dengan Cronbach Alpha : Manual*]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>
- Jusmawati, Satriawati, & Sabilah, B. M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa PGSD Unimerz pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 106–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i2.3934>
- Khair, H. (2021). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.62815/darululum.v12i2.67>
- Khasanah, S. H., Ariani, N., & Argo, J. G. (2021). Analisis Citra Merek, Kepercayaan Merek, dan Kepuasan Merek terhadap Loyalitas Merek. *Prosiding Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2, 394–411. <https://conference.upnvj.ac.id/index.php/korelasi/article/view/1191>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (*TPACK*)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Kurnia, S. (2023). Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Islam (SDI) Surya Buana Kota Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 117–127. <http://etheses.uin-malang.ac.id/53963/2/19140063.pdf>
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). *Dampak Literasi Digital*

- terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar. 155–164. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/20172/6446>
- Latip, A., Robandi, B., Amaliah, A., Khakim, R. R., & Fatonah, N. (2023). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework for Science Teachers' Comptences in Facing Global Challenges and Issues: A Narrative Literature Review. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v0i0.74699>
- Lestari, U. P., & Kunci, K. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah*, 3(2), 529–536. <https://doi.org/https://doi.org/10.36778/jesya.v3i2.615>
- Limbong, O. P., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 37–45. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3265>
- Mardani, A. P., Azizah, A., Fakultas, M., Universitas, P., Sultan, I., & Semarang, A. (2021). Konsep belajar menurut teori sosial kognitif oleh albert bandura. *Academia.Edu*.
- Miswar, M., & Wahyuni, R. (2023). Pengaruh TPACK dan TISE Terhadap Kesiapan Guru Matematika dalam Melaksanakan Rencana Aksi. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 297–302. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4300>
- Mudrikah, S., Kusmuriyanto, K., & Widodo, W. (2022). Pengaruh Technostress dan Computer Self Efficacy terhadap Kinerja Guru Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 10, 96–105. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/11073>
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mukhammad, S. S., Iis Holisin, Seriwati Ginting, A. F., Iin Widya Lestari, Zusana E. Pudyastuti, Moh. Zainuddin, H., & Vanni Alam, N. K. (2021). *Strategi Belajar Mengajar* (I. Tawakkal (ed.); Issue september 2016). CV. AGRAPANA MEDIA. [https://repository.um-surabaya.ac.id/8205/4/STRATEGI BELAJAR MENGAJAR \(1\).pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/8205/4/STRATEGI%20BELAJAR%20MENGAJAR%20(1).pdf)
- Mulyanto, T. N. H. P., & Yoenanto, N. H. (2022). Kesiapan Guru Menuju Digitalisasi Pendidikan di Era Merdeka Belajar Ditinjau dari Komponen TPACK. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Pemulihan Psikososial Dan Kesehatan Mental Pasca Pandemi*, 281–290. https://karya.brin.go.id/id/eprint/22591/1/2986-1101_1_1_2023-30.pdf
- Musdar, M., Susanna, S., Saputri, M., Nurulwati, N., & Fatmaliana, A. (2023). Analisis Pengetahuan TPACK Guru Ipa Smp Dan Fisika Sma Se-Aceh Barat Daya. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 231. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.15950>
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>
- Nofriyandi, N., Dedek Andrian, Leo Adhar Effendi, Firdaus, F., Rezi Ariawan,

- Rahma Qudsi, Reni Wahyuni, Aulia Sthephani, & Mefa Indriani. (2021). Peningkatan Kemampuan Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Education For Sustainable Development Guru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 21–26. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6682>
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik dalam Kegiatan Magang Kependidikan bagi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115–124. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i2.6401>
- Perdani, B. U. M., & Andayani, E. S. (2022). Pengaruh Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 99–115. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.46021>
- Prima Melyana, I., & Pujiati, A. (2015). Pengaruh Sikap dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha melalui Self-Efficacy Info Artikel. *Journal of Economic Education*, 4(1), 8–13. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Pulungtana, J. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 146. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24672>
- Purwasih, R., & Apsari, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru-Guru MA Cahaya Harapan Melalui Pelatihan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Lms Moodle Di Era Post Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(April), 1–8. <http://jurnal.sTKippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPMK/article/view/1060>
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Puspitasari, N. A., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Self Efficacy dan Internal Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Bidang Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31–43. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p31-43>
- Rahayu, D. W. (2021). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918–1925. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1119>
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi Ict Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX Tahun 2017, February*, 1–12. <https://www.researchgate.net/publication/331986261>
- Rahmatiah, R., Sarjan, M., Muliadi, A., Azizi, A., Hamidi, H., Fauzi, I., Yamin, M., Muttaqin, M. Z. H., Ardiansyah, B., Rasyidi, M., Sudirman, S., & Khery, Y. (2022). Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Perspektif Filsafat Ilmu Untuk Menyongsong Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4).

- <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.1069>
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.23916/08419011>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (Pertama (ed.)). Parama Publishing. file:///C:/Users/User/Downloads/analisis-instrumen-penelitianana4100hal-1.pdf
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i1.8815>
- Rizki, D. S., & Hanik, E. U. (2021). Studi Analisis Persiapan Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Kelas I Sdn 01 Kajeksan Kudus. *Journal of Education Learning and Innovation (ELIa)*, 1(1), 15–23. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i1.220>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sakti Riri, E. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Guru untuk Pembelajaran Onlinedi PAUD: Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>
- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104–112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>
- Setiawan, B. (2015). *Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial dan Bisnis dengan SPSS*. ANDI Yogyakarta. <https://doi.org/10.31227/osf.io/gd73a>
- Setyansah, R. K., Murtafiah, W., Suprpto, E., Apriandi, D., Krisdiana, I., Lusiana, R., Styorini, M., Sekarsari, K., Studi, P., & Matematika, P. (2023). Pelatihan pemanfaatan teknologi informasi berbasis aplikasi google bagi perangkat desa di kantor desa ngale kecamatan pilangkenceng. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(2), 222–227.
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). Alfabeta Bandung.
- Suharwoto, G. (2021). Technology Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Pembelajaran di Era Digital. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, 2(Sendiksa 2), 1–15. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/18000>

- Susanti, V. D., Lusiana, R. L., & Andari, T. (2019). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 354. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2203>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan *TPACK* (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkui.v9i1.41381>
- Tantri, N. N. (2021). Memanfaatkan Digitalisasi Pendidikan dalam Pengembangan Potensi Siswa. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 1, 135. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Turrohmah, H., & Suryanto, S. (2023). Teacher Readiness for Digital Transformation. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 942. <https://doi.org/10.29210/1202323284>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, E., Hidayati, D., & Romanto. (2022). Kesiapan Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11238–11247. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10231>
- Wahyuni, F. T., Masduki, P. N., & Kurniawan, G. (2021). Hubungan Technology Integration Self Efficacy (*TISE*), Kreativitas, dan Entrepreneurial Intention Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 107. <https://doi.org/10.21043/jmTK.v4i2.12084>
- Warmansyah, J., Amalina, A., & Febriyani, E. (2022). Analisis Korelasi Self-Efficacy Guru Paud Dalam Penggunaan Teknologi Dengan Kesiapan Mengajar Secara Online. *Journal Mathematics and Applications*, 4(1), 9–17. <https://doi.org/10.15548/map.v4i1.4143>
- Wisudaningsi, B. A., Arofah, I., & Belang, K. A. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda. *Statmat : Jurnal Statistika Dan Matematika*, 1(1), 103–116. <https://doi.org/10.32493/sm.v1i1.2377>
- Wote, A. Y. V., & Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.51135/kambotivollisslpp1-12>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan smartpls 3.0 untuk pengujian hipotesis penelitian kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Membangun Negeri*, 5(1), 43–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/pkm.v5i1.1094>
- Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 386–391. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zulhazlinda, W., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2023). Pengaruh *TPACK* terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p26-38>