

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *TPACK* terhadap kesiapan calon guru matematika. Semakin baik kemampuan *TPACK* maka akan semakin baik pula kesiapan mengajar calon guru matematika. Presentase hubungan antara *TPACK* dengan kesiapan calon guru adalah 32,8% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat.
2. Terdapat pengaruh *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika. Semakin baik penguasaan teknologi maka kepercayaan diri dan kesiapan mengajar semakin baik pula. Presentase hubungan antara *TISE* dan kesiapan calon guru matematika adalah 34,7% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat.
3. Terdapat pengaruh *TPACK* dan *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika. Untuk meningkatkan kesiapan calon guru agar dapat tercapai dengan baik maka calon guru harus meningkatkan *TPACK* dan *TISE*. Presentase hubungan antara *TPACK* dan *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika adalah 38,8% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi calon guru, sebagai calon seorang pendidik harus dapat mengembangkan kompetensi *TPACK* dan belajar untuk percaya diri dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Sehingga calon guru menjadi lebih baik dan siap dalam menghadapi era sekarang ini dan calon guru mampu mengetahui pola pembelajaran berbasis digital.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti lain dalam mencari referensi untuk berbagai variabel.