ABSTRAK

Eleyana Detavia. 2024. *Pengaruh Technological Pedagogikal Content Knowledge (TPACK) dan Technological Integration Self Efficacy (TISE) terhadap Kesiapan Calon Guru Matematika.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd. (II) Restu Lusiana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Technological Pedagogikal Content Knowledge* (*TPACK*) dan *Technological Integration Self Efficacy* (*TISE*) terhadap Kesiapan Calon Guru Matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 111 mahasiswa. Jumlah sampel sebanyak 87 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan rumus *Yamane*. Pada penelitian ini menggunakan angket *TPACK*, *TISE*, dan kesiapan untuk pengumpulan data responden. Penelitian menggunakan analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dengan *SPSS versi 26.0 for windows* untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang positif antara *TPACK* terhadap kesiapan calon guru matematika dengan signifikasi $0,007 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} (2,776) > t_{tabel} (1,992) presentase hubungan antara *TPACK* dengan kesiapan calon guru adalah 32,8% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat; 2) Terdapat pengaruh positif antara *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika dengan signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} (3,238) > t_{tabel} (1,992) Presentase hubungan antara *TISE* dan kesiapan calon guru matematika adalah 34,7% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat; 3) Terdapat pengaruh positif antara *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} (28,260) > t_{tabel} (3,09). Presentase hubungan atara *TPACK* dan *TISE* terhadap kesiapan calon guru matematika adalah 38,8% yang termasuk kategori korelasi cukup kuat. Untuk peneliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti lain dalam mencari referensi dengan variabel yang berbeda.

Kata Kunci: Kesiapan Calon Guru Matematika, *TISE*, *TPACK*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether or not there is an influence of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Technological Integration Self Efficacy (TISE) on the Readiness of Prospective Mathematics Teachers. This study uses a quantitative correlational approach using a survey method. The population in this study was 111 students. The number of samples was 87 students with a sampling technique using simple random sampling with the Yamane formula. This study used a TPACK, TISE, and readiness questionnaire for collecting respondent data. The study used simple linear regression analysis and multiple linear regression with SPSS version 26.0 for windows to analyze the data. The results showed that 1) There is a positive influence between TPACK on the readiness of prospective mathematics teachers with a significance of 0.007 <0.05 and a calculated t_{value} (2.776) > t_{table} (1.992) the percentage of the relationship between TPACK and the readiness of prospective teachers is 32.8% which is included in the category of a fairly strong correlation; 2) There is a positive influence between TISE on the readiness of prospective mathematics teachers with a significance of 0.002 < 0.05 and a calculated t_{value} (3.238) > t_{table} (1.992) The percentage of the relationship between TISE and the readiness of prospective mathematics teachers is 34.7% which is included in the category of a fairly strong correlation; 3) There is a positive influence between TISE on the readiness of prospective mathematics teachers with a significance of 0.000 < 0.05 and a calculated t_{value} (28.260) > t_{table} (3.09). The percentage of the relationship between TPACK and TISE on the readiness of prospective mathematics teachers is 38.8% which is included in the category of a fairly strong correlation. For further researchers, it can be used as a reference for other researchers in finding references with different variables.

Keywords: Readiness of Prospective Mathematics Teachers, TISE, TPACK