

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN  
LITERASI DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RISKA ELA ISWANTARI  
2002110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN  
LITERASI DIITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH :**

**RISKA ELA ISWANTARI**

**2002110021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Riska Ela Iswanti telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing I,



Reza Kusuma Setyansah, M. Pd  
NIDN. 0715018702

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing II,




Davi Apriandi, S. Pd.Si, M.Pd  
NIDN. 0706048702


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Riska Ela Iswanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024


Panitia Penguji

  
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0722108104


Ketua

  
Davi Apriandi, S.Pd.Si., M. Pd  
NIDN. 0706048702


Sekretaris

  
Reza Kusuma Setyasah, M. Pd  
NIDN. 0715018702

Anggota

  
Davi Apriandi, S.Pd.Si., M. Pd  
NIDN. 0706048702

Anggota

  
Dr. Darmadi, S. Si., M. Pd  
NIDN. 0711127801

Anggota



Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0722108104

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Ela Iswantari  
NIM : 2002110017  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan

  
  
Riska Ela Iswantari  
NIM. 2002110017

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Literasi Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 2 Madiun”. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Sati Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tersusun atas berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa, namun tidak lepas pula dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Whyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dalam menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam menempuh perkuliahan.
4. Reza Kusuma Setyansah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sampai terselesaikan skripsi ini
5. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M. Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Mila Puji Lestari, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Madiun beserta bapak ibu guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh dosen pendidikan matematika Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama melaksanakan studi di Universitas PGRI Madiun.

8. Keluarga terutama nenek, tante, dan orang tua yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, perhatian dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku Reza Emelia Dayanti, Eleyana Detavia dan Lintang Sekar Khasanah yang senantiasa membantu dan menemani dalam segala hal mulai dari awal hingga saat ini
10. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2020, yang senantiasa saling berbagi dalam suka maupun duka selama perkuliahan, serta memberikan dukungan dan nasihat positif.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika

Madiun, Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	80
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka.....	98
Lampiran.....	106
Daftar Riwayat Hidup.....	201



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran <i>Skala Likert</i> .....	40
Tabel 3. 2 Klasifikasi Reliabilitas .....	44
Tabel 3. 3 klasifikasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 3. 4 Klasifikasi Rentang Reliabel Angket Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 3. 5 Klasifikasi Rentang Reliabel Angket Literasi Digital .....	53
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Kelas .....	64
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif .....	65
Tabel 4. 4 Validitas Kemandirian Belajar.....	67
Tabel 4. 5 Validitas Literasi Digital.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar ( $X_1$ ).....	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital ( $X_2$ ).....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y).....	71
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y).....	73
Tabel 4. 10 Uji Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y).....	74
Tabel 4. 11 Uji Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y) .....	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Distribusi Normal .....	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas .....	77
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedasdisitas.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas .....	79
Tabel 4. 16 Hasil Uji Autokoelsi Durbin Watson.....	80
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana ( $X_1$ ).....	81
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana ( $X_2$ ).....	82
Tabel 4. 19 Analisis Regresi Linier Berganda.....	83
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana ( $X_1$ ).....	85
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana ( $X_2$ ).....	86
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda .....	87
Tabel 4. 23 Hasil Uji Analisis Uji T .....	88
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Uji F .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	35