

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data serta pembahasan yang telah dipaparkan, disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh sebesar 77,3% antara kemandirian belajar (X_1) terhadap pemahaman konsep matematika (Y). Semakin tinggi kemandirian belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula tingkat pemahaman konsep matematika siswa
2. Terdapat pengaruh karena memiliki sumbangan pengaruh sebesar 0,1% antara literasi digital (X_2) terhadap pemahaman konsep matematika siswa (Y). Hal ini dikarenakan sumbangan pengaruh sangat rendah.
3. Terdapat pengaruh sebesar 79,2% antara kemandirian belajar dan literasi digital terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan pada temuan peneliti ini, peneliti memberi masukan atau saran diantaranya :

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya lebih meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran siswa agar siswa dapat belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika.
2. Bagi guru, hendaknya memvariasi media pembelajaran yang diterapkan, tujuannya untuk memudahkan pemahaman siswa mengenai konsep

matematika siswa dan mampu mengembangkan daya juang serta keyakinan pada diri siswa untuk memecahkan masalah matematika.

3. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan belajar ketika dirumah sehingga ketika mengikuti pembelajaran disekolah siswa mampu dengan cepat memahami materi dan sering berlatih mengerjakan soal-soal matematika untuk meningkatkan daya juang dan keyakinan dalam diri seorang siswa.
4. Bagi peneliti, diharapkan memperhatikan angket pada variabel yang terdapat pada penelitian ini karena memiliki keterbatasan pada angket yang seharusnya menggunakan media atau aplikasi digital seperti *google form* untuk melihat keahlian siswa dalam menggunakan media secara langsung dan pengaruh variabel bebas lainnya yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam memecahkan masalah matematika yang tidak dikaji dan diteliti dalam penelitian ini.