

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. D., Listyarini, I., & Huda, C. (2019). *Keefektifan Model Picture And Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan*. 3(1), 35–40.
- Asfuri, N. B. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Malangjiwan Colomadu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3(1), 69–78.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Damayanti, W. R., Marcos, H., Suhartono, D., & Berlilana, B. (2022). Perancangan Aplikasi Pengenalan Bahasa Jawa Untuk Anak Usia Dini. *BIOS: Jurnal Teknologi Informasi Dan Rekayasa Komputer*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.37148/bios.v3i2.53>
- Deliyana, E., & Fitriani, H. S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri Sukasari Ii Kabupaten Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v8i1.1260>
- Dewi, C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 567. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.4575>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Fadlah Izzati. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan (Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Al-Ishlah)*. 1–104.
- Febrianto, K., Yustitia², V., & Irianto, A. (2020). *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya Tahun XVI, No. 29. Februari 2020*. 29.
- Firdaus Sdn, R., Kotabaru, D., Pulau, K., Utara, L., & Kotabaru, K. (2013). *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Sub Tema 1 Tentang Jenis Usaha Ekonomi Mata Pelajaran Ips Melalui Metode Role Playing Kelas Vb Sdn 7 Dirgahayu Kotabaru*. 202–216. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.233>

- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Iis Aprinawati. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Kelas I SDN 001 Bangkinang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(1), 16–23. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Iqbal, M. (2018). Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>
- Isfak, M. A., & Setyawan, B. W. (2022). Representasi Bahasa Jawa Krama sebagai Bahasa yang Melambangkan Tindak Kesopanan. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 101. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i2.13969>
- Kardianti, W. D. (2019). Kardianti, W. D. (2019). Pengaruh metode role playing terhadap hasil belajar ips siswa kelas v pontianak barat. *Jurnal Untan*, 1–8. Pengaruh metode role playing terhadap hasil belajar ips siswa kelas v pontianak barat. *Jurnal Untan*, 1–8.
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online terhadap Jumlah Pendaftaran di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Paradigma*, XVIII(2), 89–101.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV. Budi Utama.
- Kusumawati, M., & Esti Setiawati. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa dan Nilai Karakter Nasionalis. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 526–530. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.323>
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Penggunaan Metode Role Playing Untuk Penanaman Nilai Karakter Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo*. 7(3), 6.
- Lestari, A. P. I. Y., Kristiantari, M. G. R., & Suniasih, N. W. (2020). Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas I SD pada Keterampilan Menyimak Siswa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.27419>
- Lestari, P. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal*

- Lindawati, N. P. (2018). *Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada*. 2(2), 59–65.
- Malawi, & Maruti. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Cv. Ae Media Grafika.
- Maruti Sri Endang. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Jawa Mahasiswa*. 144–148.
- Masdar. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 1 Februari 2022 Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples Di Sdn 010 Bayas Jaya Improving Students ' Speaking Skills Throu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 11, 56–63.
- Maulidiyah, Y., Mubarak, K., & Rahmawati, E. (2022). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Subtema Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 606–615. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2754>
- Misbahuddin, M. (2018). *Pembiasaan Berbahasa Krama Inggil Sejak Dini, Menguatkan Kembali Peran Kearifan Lokal Untuk Pembentukan Karakter Anak*. 1(1), 21–28.
- Mokodompit, N. F. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 87 Manado. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 3(2), 1–17. <https://doi.org/10.30984/jpai.v3i2.2076>
- Ningrum, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Berbahasa Krama Inggil Menggunakan Metode Bermain Peran dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 132–139. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.3042>
- Nizary, M. A., & Nur Kholik, A. N. K. (2021). Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab Vi). *Jurnal CONTEMPLATE*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/jucon.v2i01.316>
- Nurhasanah, I. A., Atep, S., & Ali, S. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.

- Nurul, N. (2022). Implementasi Metode Sosiodrama dengan Model Kooperatif. *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 02(02), 86–94.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- PRIMAWAN, D. C. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Ragam Krama Inggil Melalui Metode Role Playing Siswa Kelas Ivb Sdn Tambakaji 01 Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/18007/>
- Raharjo, S. (2015). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. SPSS Indonesia.
- Rizki Fatimah, A., Rinawati, A., & Maryanto, M. (2022). Analisis Metode Role Playing dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kelas III SD Negeri Keditan Magelang. *IBTIDA- Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 43–53. <https://doi.org/10.33507/ibtida.v2i2.771>
- RP Sukirman. (2014). *Bab III Metode Penelitian*. 1.
- Safitri, N., Fahrudin, Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Islam Nurul Iman Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 2(2), 48–55. <https://doi.org/10.29303/jmp.v2i2.3546>
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.582>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Alfabeta (ed.)).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Supriyadi. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara melalui pendekatan pengalaman berbahasa di sekolah dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(1), 116.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutrisno Hadi. (n.d.). *Statistik*. Fakultas Psikologi UGM.

- Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary: Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(November), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>
- Titin, P. (2023). *Penggunaan Bahasa Jawa Krama Untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi Karangjati*. [https://eprints.uinsaizu.ac.id/19070/1/TitinParliana_Penggunaan Bahasa Jawa Krama Untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini di TK Pertiwi Karangjati.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/19070/1/TitinParliana_Penggunaan_Bahasa_Jawa_Krama_Untuk_Membentuk_Karakter_Sopan_Santun_Anak_Usia_Dini_di_TK_Pertiwi_Karangjati.pdf)
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Usnantika, U., Burhanuddin, A., & Ardhyantama, V. (2020). *Analisis keterampilan berbicara menggunakan bahasa Jawa krama inggil pada siswa kelas II SD Negeri III Karanggede*. 18–19.
- Wahyuni, S. (2020). *Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “ Kegiatanku .”* 4(1), 9–16.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>
- Zubaedah, S., Hafidz, N., Wulandari, S., Yogyakarta, U. N., Nahdlatul, U., Purwokerto, U., Prof, U. I. N., & Zuhri, K. H. S. (2023). *Ethnoparenting : Pengenalan Bahasa Krama Inggil Sejak Dini Dalam Lingkungan Keluarga*. 6, 41–52.