

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang diperoleh dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat keefektifan metode pembelajaran Role Playing berbantuan media kartu peran terhadap keterampilan berbicara krama inggil siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan uji-T, terdapat perbedaan keterampilan berbicara krama inggil menggunakan metode pembelajaran Role Playing berbantuan dengan media kartu peran lebih baik dan efektif dibandingkan menggunakan metode pembelajaran Tanya jawab berbantuan dengan media kotak misteri. Perbedaan antara jumlah nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan nilai kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Atau Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan atau saran serta pertimbangan dalam meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di

sekolah. Terutama untuk penerapan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Guru lebih memperluas wawasan terhadap penggunaan metode saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, guru diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran Role Playing untuk bahasan lain sesuai dengan materi yang diajarkan, maka keterampilan siswa dalam pembelajaran menjadi lebih baik dan meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih rajin belajar di rumah maupun di sekolah, dengan begitu siswa akan terampil, aktif dan kreatif dalam berpikir saat proses pembelajaran agar keterampilan berbicara lebih baik dan meningkat.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan pada peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama, hendaknya dapat mengembangkan suatu penelitian menggunakan sampel maupun materi ajar dengan teknik penelitian yang berbeda. Sehingga dapat diketahui tingkat kestabilan keefektifan metode pembelajaran Role Playing terhadap keterampilan berbicara krama inggil siswa kelas IV.