

## ABSTRAK

Firda Berlianika Rahamdhani, 2024. Keefektifan Metode *Role Playing* Berbantuan Media Kartu Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Krama Inggil Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd. (II) Candra Dewi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Keefektifan Metode *Role Playing* Berbantuan Media Kartu Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Krama Inggil Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri pada kelas IV E dan IV C dengan masing-masing kelas berjumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 146 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa, yaitu kelas IV E dan IV C. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan berbicara krama inggil kelas IV E dan IV C. Berdasarkan pada analisis data yang dilakukan pada variabel bebas (X) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (Y). Hasil uji statistic dapat diketahui nilai sig  $0,00 < 0,05$  maka hasil keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti bahwa metode *Role Playing* berbantuan media kartu peran efektif terhadap Keterampilan Berbicara Krama Inggil Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri.

Kata Kunci: Metode *role playing*, media kartu peran, keterampilan berbicara

## **ABSTRACT**

Firda Berlianika Rahamdhani, 2024. The Effectiveness of Role Playing Method Assisted by Role Card Media on Speaking Skills of Krama Inggil in Javanese Language Learning for Fourth Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Elementary School Teacher Education Study Programme, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd. (II) Candra Dewi, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Role Playing Method assisted by Role Card Media on Speaking Skills Krama Inggil in Javanese Language Learning for Grade IV Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri in class IV E and IV C with each class totalling 24 students. This research uses a quantitative method of quasi experiment type. The sampling technique used was simple random sampling. The population in this study amounted to 146 students with a sample size of 48 students, namely class IV E and IV C. Data collection using observation sheets of speaking skills krama inggil class IV E and IV C. Based on data analysis conducted on the independent variable (X) has an influence on the dependent variable (Y). The results of the statistical test can be known sig value  $0.00 < 0.05$  then the result of the decision  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means that the Role Playing method assisted by role card media is effective on Speaking Skills Krama Inggil in Javanese Language Learning Class IV Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri.

Keywords: Role playing method, role card media, speaking skills