

**KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA
KARTU PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
KRAMA INGGIL PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI**

S K R I P S I



OLEH:

FIRDA BERLIANIKA RAHMADHANI

NIM. 2002101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA KARTU
PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA KRAMA INGGIL
PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI**

S K R I P S I



OLEH:

FIRDA BERLIANIKA RAHMADHANI

NIM. 2002101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA KARTU
PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA KRAMA INGGIL PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI**

S K R I P S I



OLEH:

FIRDA BERLIANIKA RAHMADHANI

NIM. 2002101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**KEEFEKTIFAN METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA
KARTU PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA KRAMA
INGGIL PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Srata 1 Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

OLEH:

FIRDA BERLIANIKA RAHMADHANI

NIM. 2002101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

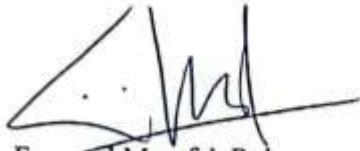
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBIN

Skripsi oleh Firda Berlianika Rahmadhani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II



Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Firda Berlianika Rahmadhani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, M.Pd. NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Fauzatul Ma'rifah Kohmanurmeta, M.Pd. NIDN. 0707108701	Anggota
 Candra Dewi, M.Pd. NIDN. 0716019001	Anggota
 Raras Setyo Retno, M.Pd. NIDN. 0718058603	Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu


Dr. Sardinio Gembong, M.Pd.
NIDN. 07096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Berlianika Rahmadhani

NIM : 2002101032

Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Firda Berlianika Rahmadhani
NIM. 2002101032

MOTTO:

Allaahumma Laa Sahla Illa Maa Ja-Altahu Sahlaa Wa Anta Taj-Alul Hazna Idzaa Syi'ta Sahlaa

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Dengan kehendak-Mu, kesulitan menjadi kemudahan.”

(HR. Ibnu Hibban 2427)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit, jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Bapak dan Almh.Ibu, atas kasih sayang serta selalu memberikan yang terbaik

Nenek yang selalu memberikan doa dan dukungan

Kedua pamanku yang selalu memberi motivasi dan arahan

Putri, Maya yang membantu, membersamai dan memberikan motivasi

Serta sahabat lainnya yang memberikan dukungan dan semangat

Dan seluruh keluarga besarku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamın, puji syukur senantiasa Saya ucapkan kehadiran Allah SWT Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah jualah akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Keefektifan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Pancasila Kelas IV MIN 2 Magetan" tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Candra Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Muh. Sujud Mizanul Qodri, M.Pd.I Kepala MIN 2 Magetan dan guru kelas IV yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Staff guru dan siswa kelas IV di MIN 2 Magetan yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
7. Orang tua yang aku cintai yang selalu mendoakan dan telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman teman mahasiswa Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 dan PGSD 8A serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat Saya harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi Saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 12 Juli 2024

peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Keterampilan Berbicara	11
2. Krama Inggil.....	18
3. Metode <i>Role Playing</i>	23
4. Media Kartu Peran.....	28
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	42
Tabel 4.1. Data Rentang kelas dan Frekuensi.....	57
Tabel 4.2. Data Analisis Statistik Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.3. Data Rentang kelas dan Frekuensi.....	59
Tabel 4.4. Data Analisis Statistik Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji homogenitas.....	63
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1. Grafik Data Frekuensi Perbandingan Hasil Posttest Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen Dan Kontrol	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
Lampiran 2 Kisi-kisi soal	113
Lampiran 3 Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	117
Lampiran 4 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa	119
Lampiran 5 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	121
Lampiran 6 Analisis Statistik Deskriptif.....	125
Lampiran 7 Uji Normalitas	127
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	128
Lampiran 9 Uji <i>T-test</i>	129
Lampiran 10 Dokumentasi.....	130
Lampiran 11 Surat Persetujuan Judul Skripsi	138
Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian.....	139
Lampiran 13 Surat keterangan Bukti Penelitian	140
Lampiran 14 Validasi Ahli.....	141
Lampiran 15 Validasi Sumber Daftar Pustaka Penulisan Skripsi.....	145