

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ariani, D., & Subrata, H. (2020). Pengembangan Media Karsawa (Kartu Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(01), 154–164.
- Arismadhani, A., Yuhana, U. L., & Kuswardayan, I. (2013). Aplikasi Belajar Menulis Aksara Jawa Menggunakan Android. *Jurnal Teknik ITS*, 2(1), A94–A98.
<http://ejournal.its.ac.id/index.php/teknik/article/view/2732><https://ejournal.its.ac.id>
- Arvianta, D. P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngawonggo 1 Kabupaten Magelang*.
- Asriyani, E. N., K. A., Wahyudi, & Suyanto. (2012). Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Pembelajaran Aksara Jawa di Sekolah Dasar. 2012. *Kalam Cendekia*, 2(1), 34–39.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2723>
- Bagas, U. N. dan B. W. S. (2021). *Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa Dalam Melestarikan Budaya Jawa*.
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena*, 2(3), 1–13.
- Delfi Citra Utami. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung. In *Skripsi, Universitas Lampung*,.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 38(1), 8. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i1.8174>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.

- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Ebr Karo. (2019). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/519/4/BAB II.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/519/4/BAB%20II.pdf)
- ekowati. (2012). VI Javanese Letters: Symbols of Javanese Civilization: (Introduction, History, Philosophical Values, Learning Methods, Utilizations, Touch Of Technology in Javanese Letters). *Prosiding 1st Mae Fah Luang University International Conference*, 1–10.
- Ekowati, V. I. (2012). Javanese Letters: Symbols Of Javanese Civilization: (Introductio N, History, Philosophical Values, Learning Methods, Utilizations, To Uch Of Technology In Javanese Letters). *1st Mae Fah Luang University International Conference 2012*, 66(1975), 37–39.
- Fajarina, D. S. N. (2014). Pangrembakane Media Animasi Gambar Ing Pasinaon Nyemak Crita Cekak Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Nganjuk Taun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Baradha*, 2 (2): 1-9.
- Fitrianti, W. F., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Model Round Table Dengan Media Flashcard Siswa Sd. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 187–193. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i2.1516>
- Hakim, L., & Yulianasari, M. (2021). Penerapan Strategi Talking Stick dengan Media Kartu Berwarna Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Aksara Jawa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Ponorogo. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.46277>
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 2.
- Hanieh Shafiee Rad, J. A. (2023). *Writing skills in CALL: Effects of L2MSS vision-inspired instruction on L2 students' motivation and achievement*. 115. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.system.2023.103063>
- Harefa, T. (2019). *Penggunaan Metode Pembelajaran Concept Mapping terhadap Keterampilan Menulis Slogan*. *Jurnal Pendidikan Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2).
- Hartawan, A, E. dkk. (2015). Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMA Negeri 1 Sukasada. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.

<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

- Heldisari, H. P., & Octavianingrum, D. (2022). Pelatihan Paduan Suara di Kelompok Seni Mayungan Voice Dukuh Salakan, Kelurahan Potorono, Kec. Banguntapan, Bantul DIY. *Jurnal Pengabdian Seni*, 3(2), 123–130. <https://doi.org/10.24821/jps.v3i2.8179>
- Hidayati, Runtut, dkk. (2019). Keefektifan Media Kartu Hutuf Terhadap Keterampilan Membaca Aksara Legena Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(3), 112–116.
- Hidayati, R., YP, S., & Artharina, F. P. (2019). Keefektifan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Aksara Legena Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17388>
- Joeniarni, L., & Mulyoto, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Kartu Aksara untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Aksara Jawa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 72–80. <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.3646>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *KBBI Daring*.
- Kurniati, E. (2015). Implementasi Pembelajaran Bahasa Jawa SD yang Integratif Komunikatif Berbasis Folklore Lisan sebagai Wujud Konservasi Budaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32((2)), 107–118.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Ali, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV. Budi Utama.
- Lafamane, F. (2021). (Pendapat Para Ahli) Felta Lafamane Abstrak Syarat-Syarat Metode Pembelajaran. *Osf.Io*.
- Linayanti, H. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Raja (Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Jawa. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 356. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65656>
- Mahmud. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 35.
- Mallawi, & Maruti. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Meriza. (2021). *Kajian Metode Penelitian Eksperimen Dalam Kacamata Pendidikan Biologi*. <http://repository.radenintan.ac.id/14210/>
- Mulyati, Y. (2017). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Modul. *FPBS Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Muryanti, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Aksara Jawa Dengan Metode Ulum Tuan Baik Menggunakan Media Lusapa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(1), 89–110.
- Nafiah, S. A. (2017). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Ar Ruzz Media*.
- Paulus Evander Prihatno Setiawan. (2020). *Metode Penelitian*. <https://doi.org/10.24564/jps.v3i2.8179>
- Pebrianti, N. A. (2018). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung). (*Doctoral Dissertatio, FKIP UNPAS*), 53(9), 1689–1699.
- Pitarto Estu. (2018). *Mengenal Aksara Jawa dengan Metode AMBAR*. Wedang Jahe Wacana dan Analisis
- Puryadi, Bambang Sahono, T. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Rahayu*, S. (2014). *Pelajaran Bahasa Jawa Sebuah Retrospeksi Dan Prospeksi. Jurnal Ilmiah WUNY*, 16((2)), 1–8. *Pendidikan*, 2(7), 136–138.
- Putri, A. K. (2016). Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V SDN 2 Lundong Tahun Ajaran 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 3, 20–34. <https://10.24176/re.v10i2.4695>
- Qomari SP, U., Astini, B. N., Nurhasanah, N., & Fahrudin, F. (2021). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini Di Desa Rempung. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 1(1), 21–35. <https://doi.org/10.29303/jmp.v1i1.2888>
- Raharjo, S. (2015). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. SPSS Indonesia. <https://10.55338/saintek.v4i2.730>
- Sari, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Ketaman (Keterampilan Maca lan Nulis) pada Pelajaran Membaca dan Menulis Aksara Jawa Kelas IV Sekolah Dasar di Pati. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 7(2). <https://doi.org/10.15294/piwulang.v7i2.30007>
- Sari, R. N., & Subrata, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Kartu Pintar Jawa (Kapija) Dalam Keterampilan Menulis Aksara Jawa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 829–838. <https://10.30738/wd.v10i1.3646>
- Setyawan, T., Sutijan, & Samidi. (n.d.). *Penerapan Multimedia Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Nulis Aksara Jawa*.

- Sobri Sutikno. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran* (Prosmala Hadisaputra (ed.)). Holistica.
- Soesilo, T. D. (2019). Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan. In *Repository UKSW*.
[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19730/3/BOOK_Tritjahjo Danny_Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan_Bab 3.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19730/3/BOOK_Tritjahjo_Danny_Ragam%20dan%20Prosedur%20Penelitian%20Tindakan_Bab%203.pdf)
- Sri Astuti. (2016). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Intan Komara Kelompok B. *Cakrawala Dini*, 1(7), 4.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Penerbit Alfabeta (ed.)).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Alfabeta (ed.)).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukartiningsih dan Maladewi. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Sulistiyani, S. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Jawa Melalui Diskusi Kelompok Berbantu Kartu Huruf Pada Peserta Didik Kelas Vi Sd 1 Prambatan Kidul Kudus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 239–250. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4695>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tanjung, M. (2017). Metode Pembelajaran. *Demographic Research*, 49, 1–33.
- Tiarasari, A. W. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa melalui Modeling The Way dengan Media Flashcard Pada Siswa Kelas IV SDN Mangkangkulon 01 Semarang*.
- Trisniwati. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 Tk Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyudianto, G. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Menggunakan Media Sirkuit Pintar*. https://doi.org/10.20595/jjbf.19.0_3
- Wibowo, B. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui QuantumTeaching. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(17), 1673–1683.
- Widyastutik, L. (2016). Penggunaan Media Kartu Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa kelas V SD Totosari. In *Resma* (Vol. 3, Issue 2).
- Worosetyaningsih T, Rahmawati F, D., & Sugiarto. (2017). Panduan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana. In *Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.