

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

A. Berdasarkan dari data hasil penelitian yang diperoleh dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah dapat ditarik hasil akhir bahwa terdapat keefektifan metode AMBAR berbantuan dengan media Karsawa terhadap keterampilan menulis aksara Jawa siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Hasil hipotesis menyatakan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menulis aksara Jawa menggunakan metode Aksara Jawa kembar berbantuan dengan media kartu aksara Jawa lebih efektif dibandingkan menggunakan metode menyalin berbantuan dengan papan aksara Jawa. Perbedaan nilai rerata kelas eksperimen lebih masif dibandingkan dengan perolehan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas kontrol

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kritik atau saran serta kontemplasi dalam meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Terutama untuk penerapan metode dan media pembelajaran yang efektif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperluas wawasan terhadap penggunaan metode dan media saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran AMBAR dan media Karsawa untuk pokok bahasan penulisan aksara Jawa, maka nilai keterampilan menulis aksara Jawa siswa menjadi lebih baik dan meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih rajin dalam mempelajari materi di rumah maupun di sekolah. Aktif dan berpikir kreatif pada proses pembelajaran agar mendapatkan nilai keterampilan menulis yang meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan pada peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama dapat mengembangkan suatu penelitian menggunakan sampel maupun materi ajar dengan teknik penelitian yang berbeda. Sehingga dapat diketahui dengan diperlihatkan tingkat kestabilan dalam keefektifan metode pembelajaran AMBAR berbantuan dengan media Karsawa terhadap keterampilan menulis aksara Jawa kelas IV