

## ABSTRAK

**Maya Yudia Putri.** 2024. Keefektifan Metode Aksara Jawa Kembar Berbantuan Media Kartu Aksara Jawa Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Program studi pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd., Pembimbing (II) Candra Dewi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Keefektifan Metode Aksara Jawa Kembar Berbantuan Media Kartu Aksara Jawa Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri pada kelas IV C dan IV F dengan masing-masing kelas berjumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 146 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa, yaitu kelas IV C dan IV F. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan menulis kelas IV C dan IV F. Berdasarkan pada analisis data yang dilakukan pada variabel bebas (X) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (Y). Hasil uji statistik dapat diketahui nilai  $\text{sig } 0,00 < 0,05$  maka hasil keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti bahwa metode aksara jawa kembar berbantuan media kartu aksara jawa efektif terhadap keterampilan menulis aksara jawa siswa kelas IV madrasah ibtidaiyah negeri.

Kata Kunci: Metode AMBAR, Media Karsawa, keterampilan menulis

## A B S T R A C T

**Maya Yudia Putri.** 2024. The Effectiveness of the Javanese Twin Script Method Assisted by Javanese Script Card Media on Javanese Script Writing Skills of Fourth Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Elementary school teacher education study programme. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI UNIVERSITY MADISON. Supervisor (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd., Supervisor (II) Candra Dewi, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Aksara Jawa Kembar Method assisted by Javanese Script Card Media on Javanese Script Writing Skills of fourth grade students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri in class IV C and IV F with each class totalling 24 students. This study used a quantitative method of quasi experiment type. The sampling technique used was simple random sampling. The population in this study amounted to 146 students with a sample size of 48 students, namely classes IV C and IV F. Data collection using observation sheets of writing skills of classes IV C and IV F. Based on data analysis conducted on the independent variable (X) has an influence on the dependent variable (Y). The results of statistical tests can be known sig value of  $0.00 < 0.05$  then the results of the decision  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means that the method of Aksara Jawa Kembar assisted by Javanese script card media is effective on the writing skills of Javanese script students in class IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri.

Keywords: AMBAR method, Karsawa media, writing skills