

## ABSTRAK

Frihatnolo Pardani Atmojo. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Biology* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Geger. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd, (II) Sri Utami, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar pelajaran IPA berupa *flipbook biology*. *Flipbook biology* dikembangkan untuk mendukung proses penyampaian pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Geger dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII D dan VIII C. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes soal. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk, lembar validasi angket respon peserta didik, angket validasi soal, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flipbook biology* memenuhi (1) kriteria valid dengan persentase kevalidan 86,25%, (2) kriteria praktis dengan persentase 89,12%, (3) kriteria efektif dengan perhitungan *N-Gain* mendapatkan hasil persentase keefektifan sebesar 49,98%. Berdasarkan data yang didapat menunjukkan bahwa *flipbook biology* memenuhi kriteria valid, praktis, dan kurang efektif sehingga cukup layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran IPA yang berfungsi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Flipbook Biology, Sistem pernapasan manusia, Bahan ajar

## **ABSTRACT**

Frihatnolo Pardani Atmojo. Development of Flipbook Biology Learning Media on Human Respiratory System Materials to Improve the Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMPN 2 Geger. Thesis. Biology Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd, (II) Sri Utami, S.Pd., M.Pd.

This research aims to develop science lesson teaching materials in the form of biology flipbooks. Flipbook biology was developed to support the learning delivery process so that it can improve the learning outcomes of grade VIII students. The research method used is ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate). This research was conducted at SMP Negeri 2 Geger with the research subjects being students of classes VIII D and VIII C. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation, questionnaires, and question tests. The instruments used are product validation sheets, student response questionnaire validation sheets, question validation questionnaires, student response questionnaires, and test questions. The results showed that flipbook biology met (1) valid criteria with a validity percentage of 86.25%, (2) practical criteria with a percentage of 89.12%, (3) effective criteria with N-Gain calculation obtained an effectiveness percentage result of 49.98%. Based on the data obtained, it shows that flipbook biology meets the criteria of valid, practical, and less effective so that it is quite suitable to be used as a teaching material in the science learning process that functions to improve student learning outcomes.

Keywords: Flipbook Biology, Human respiratory system, Teaching material