

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah terdapat pengaruh resiliensi matematika terhadap kemampuan literasi matematika, 2) apakah terdapat pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan literasi matematika, 3) apakah terdapat pengaruh resiliensi matematika dan kepercayaan diri terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di SMKN 1 Wonoasri. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 1 Wonoasri yang berjumlah 538 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling dan diperoleh sampel 72 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini dengan cara memberikan tes dan angket. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara resiliensi matematika terhadap kemampuan literasi matematika siswa SMKN 1 Wonoasri sebesar 47,2%, 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap kemampuan literasi matematika siswa SMKN 1 Wonoasri sebesar 59,3%, 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara resiliensi matematika dan kepercayaan terhadap kemampuan literasi matematika siswa SMKN 1 Wonoasri sebesar 76,6%.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematika, Kepercayaan Diri, Resiliensi Matematika

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) whether there is an influence of mathematical resilience on mathematical literacy skills, 2) whether there is an influence of self-confidence on mathematical literacy skills, 3) whether there is an influence of mathematical resilience and self-confidence on the mathematical literacy skills of grade X students at SMKN 1 Wonoasri. The type of research conducted is quantitative research survey method. The population used in this study were all grade X students of SMKN 1 Wonoasri, totaling 538 students. The sampling technique used cluster random sampling technique and obtained a sample of 72 students. Data collection in this study by giving tests and questionnaires. Data analysis using simple linear regression analysis and multiple regression analysis. The results showed that 1) there is a positive and significant influence between mathematical resilience on the mathematical literacy skills of students of SMKN 1 Wonoasri by 47.2%, 2) There is a positive and significant influence between self-confidence on the mathematical literacy skills of students of SMKN 1 Wonoasri by 59.3%, 3) There is a simultaneous positive and significant influence between mathematical resilience and confidence on mathematical literacy skills of students of SMKN 1 Wonoasri by 76.6%.

Keywords: Mathematical Resilience, Mathematical Literacy, Self-Confidence