

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Arbain, A., & Sirad, L. O. (2023). Menguatkan Resiliensi Matematis dan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar melalui Inovasi Pembelajaran Kontekstual dan Konstruktif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 908. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6548>
- Asih, K. S., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *Resiliensi Matematis Pada Pembelajaran Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika*, 862–868.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2061>

- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder (Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda dan Dikagumi)*. Araska Publisher.
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Sebelas Maret University Press.
- Dwiyanto, A. R., & Kurniasih, M. D. (2023). Analysis of Mathematical Literacy Ability Based on Learning Style of Middle School Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.605>
- Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Febriyandari, S., Kuswardi, Y., & Kurniawati, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Salam Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, VI(6), 207–221.
- Firdaus, A., Zaenuri, Z., & Asih, T. S. N. (2023). Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Dididk pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2338. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7531>
- Gaduh, M., Uin, R., & Banjarmasin, A. (2023). Kemampuan Literasi Matematis dan Efikasi Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 4(1), 12–20.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, E. S. (2020). Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society. *Penguatan Literasi Di Era Digital*, 35–38. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>

- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Literasi Metematika Calon Guru Sekolah dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten Shape and Space. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 195–204. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3>
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. El. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(12), 57–63.
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895, 012067. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019. *Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika*, 356–360.
- Istikhoirini, E., & Fitri, A. (2022). Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan Volume 3 Nomor 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Kelas XI SMK Muhammadiyah Kajen*, 73–86.
- Juniansyah, Mariyam, & Buyung. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 1167–1181. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2224>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Revisi)*. Penerbit Kita Menulis.

- Kurniawati, N. D. L., & Mahmudi, A. (2019). Analysis of mathematical literacy skills and mathematics self-efficacy of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1), 012053. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012053>
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Maslihah, S., Waluya, S. B., Rochmad, & Suyitno, A. (2020). The Role Of Mathematical Literacy To Improve High Order Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1), 012085. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012085>
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi*, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Novalia, E., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Kreatif pada Pembelajaran Synectics Materi Bangun Ruang Kelas Viii Info Artikel. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* , 6(2), 225–232. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Nurcamelia, & Budiman, I. (2023). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(2), 207–217. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i2.8450>
- Nurjamil, D., Saepulloh, A., & Listyasari, E. (2021). Literasi Matematis Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual. *Didactical Mathematics*, 3(2), 100–106. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1987>
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Antecedent and Result of Resiliency. *MOTIVA JURNAL PSIKOLOGI*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i1.5667>

- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rianto, H., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengaruh Kemampuan Resiliensi dan Minat Belajar di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(1), 89–100.
- Safitri, R. A., Andari, T., & Apriadi, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Self Confidence. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>
- Setiawan, A., Sukestiyarno, YL., & Junaedi, I. (2022). Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Literasi Matematika Peserta Didik MA Nudia Semarang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2431. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5441>
- Setyaningsih, N., & Azizah, L. N. (2023). Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3096. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5738>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. STKIP Siliwangi Bandung.

- Tambunan, H. (2021). Dampak Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19 terhadap Resiliensi, Literasi Matematis dan Prestasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 70–76.
- Urip Rahayu, D., Mulyono, & Nur Cahyono, A. (2020). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES. *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS*.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>