

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro'

Bahan ajar ABC merupakan sebuah bahan ajar berbentuk buku yang berjudul "Belajar ABC", buku ini digunakan untuk berlatih membaca siswa kelas I SDN Nampu 05. Metode yang digunakan untuk belajar membaca bahan ajar ABC menggunakan metode individual yaitu dengan bergantian satu persatu. Sebelum belajar membaca siswa akan di berikan materi terlebih dahulu oleh guru, setelah penyampaian materi baru dilaksanakan kegiatan belajar membaca. Penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' untuk belajar membaca tentunya mendapatkan respon yang baik dari siswa, dengan membaca menggunakan metode iqro' membuat siswa lebih fokus dalam membaca. Berdasarkan hasil tes membaca siswa, keterampilan membaca siswa kelas I sudah baik, hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar ABC memberi dampak yang baik dalam pembelajaran. Penggunaan bahan ajar ABC sangat berpengaruh dalam diri siswa hal ini karena siswa kelas I lebih menyukai hal yang menarik perhatiannya. Dengan variasi metode pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan, membantu mencegah kejenuhan pada siswa. Siswa cenderung lebih fokus pada materi bacannya masing-masing karena minimnya gangguan dari siswa lain, dengan kata lain siswa menjadi lebih

intens memperhatikan dan membaca materi bacaannya dengan lebih baik.

2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro'

Bahan ajar ABC memiliki kelebihan yaitu tampilan yang menarik dengan berbagai macam gambar dan warna yang disajikan. Siswa kelas rendah lebih menyukai segala sesuatu secara visual yaitu dengan menggunakan gambar, hal ini akan menguntungkan karena siswa akan tertarik belajar dengan menggunakan bahan ajar tersebut. Ketertarikan siswa sangat berpengaruh terhadap minatnya dalam belajar, dengan adanya buku bahan ajar ABC akan membangkitkan minat membaca siswa sejak dini. Ketika siswa tertarik dengan materi yang disajikan, mereka lebih cenderung aktif dalam pembelajaran di kelas sehingga mereka lebih termotivasi dalam belajar membaca. Ini merupakan dorongan psikologis yang memengaruhi perilaku seseorang, mengarahkan mereka menuju tujuan tertentu. Sedangkan kekurangan dari penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' yang pertama adalah dalam bahan ajar ABC masih terdapat kesalahan penulisan dan yang kedua adalah ketika pelaksanaan pembelajaran membaca kondisi kelas menjadi ramai dan tidak kondusif.

B. Saran

Saran peneliti terkait penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru Kelas

Untuk guru kelas harus terus memberikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, senantiasa memberikan latihan-latihan membaca agar keterampilan membaca siswa semakin meningkat. Guru kelas harus dapat mengontrol siswanya dalam pembelajaran di kelas dan mempertahankan kondisi pembelajaran yang kondusif.

2. Bagi Siswa

Untuk siswa diharapkan terus melatih keterampilan membacanya tidak hanya di sekolah namun juga di rumah, agar keterampilan membaca siswa semakin baik sehingga nanti saat di kelas tinggi siswa sudah siap untuk mempelajari keterampilan membaca tingkat selanjutnya yaitu membaca pemahaman

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas topik penggunaan bahan ajar di jenjang sekolah dasar sebaiknya lebih mempersiapkan diri dengan mengamati dan meninjau secara langsung tentang penggunaan bahan ajar yang dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti hingga kegiatan penutup. Selain itu, diharapkan dapat menambah bahan penelitian dan memperbanyak referensi atau sumber lainnya sesuai penelitian yang akan dilakukan.

