

ABSTRAK

Anggita Rowina Silviadevi. 2024. Analisis Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SDN Nampu 05. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd, (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd.,M.Pd.

Membaca merupakan kegiatan melihat dan memahami isi dari suatu tulisan. Kegiatan membaca berperan penting dalam kehidupan seseorang, utamanya dalam hal informasi dan juga komunikasi. Di sekolah dasar keterampilan membaca adalah keterampilan dasar yang wajib dikuasai oleh siswa, namun hingga saat ini masih banyak siswa sekolah dasar yang masih mengalami kesulitan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Subyek penelitian ini adalah guru kelas I dan siswa kelas I SDN Nampu 05 tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket validasi, tes unjuk kerja dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' telah dilaksanakan dengan baik selama satu minggu satu kali. Dalam penggunaan bahan ajar ABC, metode iqro' yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode individual. Dengan metode individual iqro' pembelajaran membaca siswa kelas I lebih personal dan fokus. Bahan ajar dengan tampilan yang menarik tentunya dapat berpengaruh terhadap minatnya dalam belajar. Dengan adanya bahan ajar ABC dengan metode iqro' ini akan membangkitkan minat membaca siswa sejak dini.

Kata Kunci: Bahan Ajar ABC, Pembelajaran Membaca, Metode Individual.

ABSTRACT

Anggita Rowina Silviadevi. 2024. Analysis of the Use of ABC Teaching Materials with the Iqro' Method on the Reading Skills of Class I Students of SDN Nampu 05. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd, (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd.,M.Pd.

Reading is an activity of seeing and understanding the contents of a text. Reading activities play an important role in a person's life, especially in terms of information and communication. In elementary schools, reading skills are basic skills that must be mastered by students, but until now there are still many elementary school students who still have difficulty reading. This study aims to describe the use of ABC teaching materials with the Iqro' method in early reading learning for grade I elementary school students. The subjects of this study were grade I teachers and grade I students of SDN Nampu 05 in the 2023/2024 academic year. The research method used is a qualitative research method with a case study approach. The research instruments are observation, interviews, validation questionnaires, performance tests and documentation. The results of the study showed that the use of ABC teaching materials with the Iqro' method had been implemented well for one week once. In the use of ABC teaching materials, the Iqro' method used in learning is the individual method. With the individual Iqro' method, reading learning for grade I students is more personal and focused. Teaching materials with an attractive appearance can certainly influence their interest in learning. With the ABC teaching materials using the Iqro' method, it will arouse students' interest in reading from an early age.

Keywords: ABC Teaching Materials, Reading Learning, Individual Method.