

**ANALISIS PENGGUNAAN BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE
IQRO' PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 1
SDN NAMPU 05**

SKRIPSI



OLEH:

ANGGITA ROWINA SILVIADEVI

NIM.2002101106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE
IQRO' PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 1
SDN NAMPU 05**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ANGGITA ROWINA SILVIADEVI

NIM.2002101106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anggita Rowina Silviadevi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,




Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727069001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anggita Rowina Silviadevi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Dian Nur Antika Eky H, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Fida Rahmantiika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Bardito Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggita Rowina Silviadevi
NIM : 2002101106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anggita Rowina Silviadevi

NIM. 2002101106

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Tetaplah berusaha di tengah kegagalan, dan tetaplah kuat di tengah badai cobaan. It’s okay, if your progress is slow. Jangan merasa tertinggal dari orang lain. Setiap pencapaian seseorang memiliki garis finish yang berbeda. So, keep moving at your own pace.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Bunda, Ayah dan Kakakku tercinta serta saudara-saudaraku yang tiada hentinya memberikan doa dan support kasih sayang serta kesabaran dalam menghadapi sikapku.
2. Seseorang spesial dalam hidupku dan sahabat-sahabatku.
3. Almamaterku tercinta UNIVERSITAS PGRI MADIUN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' pada Keterampilan Membaca Kelas I SDN Nampu 05" tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, tentunya yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Nur Samsiyah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran membantu penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Jemi Lukitasari S.Pd. Kepala Sekolah SDN Nampu 05, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Rahayu Setianingsih, S.Pd. Guru Kelas I SDN Nampu 05.
8. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI Madiun.
9. Ayah dan Bunda tercinta, Rokhim, dan Winarningrum , dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
10. Untuk kakak saya tercinta Angga Satria Perdana beserta istrinya Kartika Dwi Prastiwi yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk terus berusaha, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, tidak lupa juga untuk anaknya, Ratu Kayonna Byanka yang merupakan keponakan dari penulis yang selalu menghibur penulis ketika lelah mengerjakan skripsi, bayi ini memberikan pengaruh yang baik untuk perasaan penulis dan membangun semangat agar penulis mampu melanjutkan tulisannya.
11. Alif Naufal Zhalifunnas, terimakasih telah menjadi tempatku berkeluh kesah terhadap semua permasalahan yang kuhadapi, terimakasih telah membantuku,

memahami diriku, percaya kepadaku, melindungiku, selalu memberi semangat, dorongan, dukungan, dan menemani selama proses pembuatan skripsi.

12. Saudara-saudara penulis dan tidak lupa Nafira Salsabila yang merupakan sahabat terbaik penulis, menemani proses penulis, selalu siap membantu, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis.
13. Semua teman "Blora Pride" (Nafira, Nopa, Luluk, Putri, Depi, Betari, Haula) yang telah berjuang bersama selama 4 tahun dan juga teman "Tim Repot Sadudu" (Gayus, Luluk, Nafira, Haula) yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis selama ini.
14. Teman-teman sepembimbing group "Api Api Api" (Erma, Dhita dan Dwi) yang telah sabar dan selalu bersama menemani penulis dalam pembuatan skripsi ini, dari awal bimbingan hingga akhir.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan.
16. Terakhir, kepada diri sendiri. Terimakasih telah berjuang sejauh ini dalam keadaan apapun, senang, kacau, sedih, dan galau sehingga skripsi ini mampu terselesaikan

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Validitas Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52

A. Deskripsi Lokasi.....	52
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	54
C. Validasi Data.....	74
D. Analisis Data Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN.....	83
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP MAHASISWA.....	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.3 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan.....	36
Tabel 3.4 Soal Tes Unjuk Kerja Membaca Permulaan.....	37
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.7 Aspek Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aspek Persiapan Pembelajaran.....	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kelebihan Penggunaan Bahan Ajar dengan Metode Iqro'.....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kekurangan Penggunaan Bahan Ajar dengan Metode Iqro'.....	59
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas I.....	60
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Siswa 1.....	65
Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Siswa 2.....	66
Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Siswa 3.....	67
Tabel 4.9 Hasil Angket Validasi Bahan Ajar.....	69
Tabel 4.10 Hasil Tes Unjuk Kerja Membaca Permulaan.....	72
Tabel 4.11 Triangulasi Sumber.....	75
Tabel 4.12 Triangulasi Teknik.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Nilai Tes Membaca Permulaan Kelas I SDN Nampu 05.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Nama Siswa Kelas I SDN Nampu 05.....	102
Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi.....	103
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	106
Lampiran 4. Soal Tes Unjuk Kerja.....	113
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja.....	114
Lampiran 6. Hasil Tes Unjuk Kerja Membaca Permulaan.....	118
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Bahan Ajar.....	120
Lampiran 8. Tampilan Bahan Ajar.....	124
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 10. Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	130
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	137
Lampiran 12. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	138
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian.....	139
Lampiran 14. Daftar Validasi Sumber Pustaka.....	140
Lampiran 15. Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka...148	148