DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syakir Media Press* (Vol. 11, Issue 1). http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/

Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 9180–9187. https://jbasic.org/index.php/basicedu

Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *6*(2), 222–243. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382

Aidawati, N. (2018). Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Siswa Kelas Xii Multimedia Di Smk Negeri 1 Samarinda Tahun Pelajaran 2017 / 2018 Improving News Text Writing Skills Using Project Based Learning (Pjbl) Model in Class Xii Multime. *LOA*, *13*(2), 141–152.

Alda, R. (2022). *Lampiran 1* (pp. 2000–2001).

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 292–299. https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299

Arlina, Pane, N. E., Sitorus, W., Jerohmi, M. P., & Munazah, A. (2023). Strategi

Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(2), 117–126. https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i2.2191

Asmarani, A. N., Novriana, D., Septiana, I. K., Faizal, J., Islami, M. E., Giana, S., Sembiring, T. M. J., Anggraini, H., Noviyanti, R., & Sania, Z. (2014). TEORI BELAJAR SIBERNETIK. *UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS*, *06101281823071*, 167–188.

Berliana, N. (2021). Landasan Teori. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, *1*, 17–39.

Destriati, A. (2014). MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK B TK KUSUMA BACIRO GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA. *Applied Microbiology and Biotechnology*, *85*(1), 1–148.

Dewi, M. (2018). PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN SELF ESTEEM SISWA MADRASAH ALIYAH DAAR AL ULUUM KISARAN. *INTERNATIONAL WORKSHOP AND CONFERENCE OF ASEAN STUDIES IN LINGUISTICS, ISLAMIC AND ARABIC EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 774–784.

Dirlanudin. (2018). Pengembangan Bakat Kreativitas Anak. In *TEKNODIK*. https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.399

Fajri, N., & Wahyuni, D. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, *1*(1), 1–9.

Fatmawiyati, J. (2018). Telaah Kreativitas. *Universitas Airlangga*, *October*, 0–21. https://www.researchgate.net/publication/328217424_TELAAH_KREATIVITAS

Fitria. (2016). Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Bernuansa Islami Di SMP Inshafuddin. *Serambi Konstruktivis*, *3*(3), 178–185.

Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Elementary Education Research*, *2*(2).

Furi, L. M. I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Mengingkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *35*(1), 49–60. https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13886

Guzman, K. C., & Oktarina, N. (2023). STRATEGI KOMUNIKASI EKSTERNAL UNTUK MENUNJANG CITRA LEMBAGA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, *4*(2), 301–315. https://doi.org/10.35334/jbkb.v4i2.3260

Harsasi, M., Riana, K. E., Com, M., Minrohayati, Sunarsih, N., Marsha, N. W., Yusuf, & Konda, V. (2022). MODEL PENYELENGGARAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING). *UNIVERSITAS TERBUKA*, *22*(2), 184–206.

Hartanti, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 25 Aceh Besar. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, *1*(2), 42–45. http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/636

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Hendra, W., Arsa, P. S., & Krisnawati, L. (2017). PENERAPAN MODEL PjBL PELAJARAN TEKNIK KERJA PERBENGKELAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA XTAVI SMKN 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, *6*(2), 75–85.

https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20233

Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*.

Huberman, A. (2014). *Qualitative data analysis a methods sourcebook*. Thousand Oaks, Califorinia SAGE Publications, Inc. https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA342#v=onepage&q&f=false

Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Journal of Professional Elemetary Education*, *1*(1), 56–64.

Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik:(Konsep dan aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika. https://books.google.co.id/books?id=tq9yDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=rO-2Cuu7JB&dq=Kadarwati%2C A.%2C %26 Malawi%2C I. (2017). Pembelajaran tematik%3A(Konsep dan aplikasi). Cv. Ae Media Grafika.&lr&hl=id&pg=PA89#v=onepage&q&f=false

Karim, A. (2014). MENGEMBANGKAN BERFIKIR KREATIF MELALUI MEMBACA DENGAN MODEL MIND MAP. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, *2*(1), 29–45.

KBBI. (2016). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Diakses Pada Senin. https://kbbi.web.id/kreatif

Khoiruddin, A. S. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, *11*(1), 38–43.

Kusuma, A. D., Dwiastuti, S., & Muzzazinah. (2018). Pengaruh problem posing dalam model pembelajaran learning cycle 5E terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Proceeding Biology Education Conference*, *15*(1), 296–201. https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/32442/21526#:~:text=Problem posing dalam model pembelajaran Learning Cycle 5E memberikan pengaruh,dilanjutkan aspek flexibility dan elaboration.

Maha, F. A. (2018). *"Pentingnya Memahami Perkembangan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sd It Ummi Darussalam Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018"* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI]. http://repository.uinsu.ac.id/5648/1/BAB I punya BATAK.pdf

Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*(1), 672–688.

Nainggolan, D., Pontororing, H. F., & Tinus, D. (2021). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pengantar Pancasila. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, *2*(2), 2774–6860.

Nasution, Y. A., Yohani, A. M., & Rahayu, N. (2023). PEMAHAMAN METODE PROJECT BASED LEARNINGPADA MATA KULIAH DOKKAI SAKUBUN 4. *Hirameki*, *1*(1), 8–14. https://hirameki.ejournal.unri.ac.id/

Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *3*(4), 1082–1092. https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262

Nursisto. (2000). *Kiat menggali kreativitas*. Mitra Gama Widya. https://books.google.co.id/books?id=86JltQAACAAJ

PRATIWI, A. D., SAPHIRA, G., & FITRI, A. A. (2023). VALIDITAS DATA PENELITIAN KUALITATIF. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA*, *9*(1062021002), 356–363.

Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF: STUDI EKSPLORASI SISWA DI SMPN 62 SURABAYA. *PENSA E - JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, *9*(2), 242–246.

Rahayu, E. L., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Journal On Education*, *1*(2), 271–278.

Rahmatilah, M. I. (2021). PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR WARGA KAMPUNG NAGA DI MASA PANDEMI. *Berajab Journal*, 188.

Ramdani, M., & Apriansyah, D. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA MTs PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 1–7. https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.46

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. *17*(33), 81–95.

RIPA, E. (2015). HUBUNGAN ANTARA SENSE OF HUMOR DENGAN KREATIVITAS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 MALANG. *Jurnal EMPATI*, *4*(3), 156–159. https://doi.org/10.14710/empati.2015.12992

Rohmawati, H. I., Syamsudin, M. M., & Palupi, W. (2015). Efektivitas Project Method Terhadap Creative Thinking Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*. https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34998

Ruzniar, R. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM GEOMETRIC DISSECTIONS MATERI SEGI EMPAT DI SEKOLAH

MENENGAH PERTAMA. *UNIVERSITAS TANJUNGPURA*.

Salim, A. S. M. dan Z. R. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap PembelajaranKepramukaan Di Sman 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *3*(1).

Sari, E. N., & Purnomosidi, F. (2022). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Pedagang Kaki Lima Selama Masa Pandemi. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *1*(2), 81–87. https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i2.281

Satori, D. (2014). *Metode Penelitian*. 65–72.

Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, *5*(2), 44–51. https://doi.org/10.20961/seeds.v5i2.56734

Siti, R. (2021). PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, *16*(1), 1–13.

Suarti, S., Aswat, H., & Masri, M. (2023). Peran Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *5*(6), 2527–2535. https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5867

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). In *CV. Alfabeta Bandung*. http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/

Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nesby, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrianthos & J. Simarmata (Eds.), *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Sulistyowati, P., & Wahyuningtyas, D. T. (2022). *ANALISIS PEMBELAJARAN SEMINAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PADA ABAD 21*. *20*(1), 105–123.

Suratno, S. (2022). Model Creative Thinking Sebagai Inovasi Pembelajaranilmu Pengetahuan Sosialdi Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, *10*(2), 294–298. https://www.neliti.com/publications/562563/model-creative-thinking-sebagai-inovasi-pembelajaranilmu-pengetahuan-sosialdi-se

Suryana. (2012). Metodologi Penelitian : Model Prakatis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Universitas Pendidikan Indonesia*. https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) SORONG. *INA-Rxiv*, 1–22.

Swestyani, S., Masyuri, M., & Prayitno, B. A. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, *6*(2), 36–41.

Syam, F., Hayati, F., & Fitriani. (2022). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MELATIH PERKEMBANGAN SENI UNTUK KELOMPOK B DI PAUD IT MINA*. *3*(1), 1–29.

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *2*(1), 44–52. https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29

Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, *9*, 176–186.

Tyas, R. (2017). KESULITAN PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Tecnoscienza*, *2*(1), 43–53.

Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, *2*(1), 47–58.

Yuliana, S. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, *4*(2), 191. https://doi.org/10.33603/jibm.v4i2.4159