

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model PjBL membangun kreativitas siswa kelas V di SDN Bangunsari 02 adalah sebagai berikut :

1. Analisis model PjBL dalam membangun kreativitas siswa pembelajaran IPAS materi aliran energi listrik paralel pada siswa kelas V di SDN Bangunsari 02 Kabupaten Madiun sudah sesuai dengan aspek-aspek yang telah ditetapkan, pada hasil observasi jumlah keseluruhan aspek memperoleh nilai rata-rata sebesar 87%. Hal tersebut termasuk ke dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil dari penilaian test soal uraian mendapatkan keseluruhan nilai rata rata sebesar 81% termasuk kedalam kategori sangat baik. Sehingga dengan Model PjBL ini Dapat dikatakan membangun Kreativitas Berpikir Siswa.
2. Faktor penghambat pada penerapan PjBL dalam membangun kreativitas pada mata pelajaran IPAS materi aliran energi listrik kelas V di SDN Bangunsari 02 yang terjadi pada saat proses pembelajaran sudah diberikan beberapa saran yang dapat digunakan oleh guru untuk mengatasi hambatan-hambatan yang muncul saat proses pembelajaran berbasis PjBL.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi guru dengan mengikutsertakan guru dalam *workshop-workshop* yang di adakan oleh pemerintah mengenai model-model pembelajaran baru yang mungkin dapat menunjang pembelajaran dan guru akan lebih paham dengan metode yang akan dilakukan.

2. Bagi guru

Bagi guru sebaiknya harus mencari tahu dan memahami terlebih dahulu bagaimana metode pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran lebih lancar karena guru memahami metode pembelajaran. Jika guru paham siswa pun akan paham dengan metode pembelajaran yang digunakan

3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya senantiasa fokus terhadap apa yang guru sampaikan saat materi pembelajaran, dan belajar untuk dapat lebih sabar, tidak tergesa-gesa, dan telaten dalam mengerjakan proyek di pembelajaran yang akan datang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mampu mengkaji mengenai pembangunan kreativitas siswa dengan metode PjBL supaya dapat menyumbangkan pemikiran yang lebih baik dan benar dalam bidang pendidikan karena kita akan menjadi seorang pendidik.