

ABSTRAK

Nafira Salsabila. 2024. Analisis Pembelajaran PjBL dalam Membangun Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Bangunsari 02. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Fida Rahmatika Hadi, S.Pd., M.Pd. (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas siswa, Model Pembelajaran PjBL, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model PjBL di kelas V SDN Bangunsari 02 dapat digunakan untuk membangun kemampuan kreativitas siswa dan menguraikan faktor penghambatnya pada mata pelajaran IPAS materi aliran energi listrik. Penelitian ini dilakukan pada semester II pada kelas V yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Tahap penelitian ini meliputi beberapa tahap yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan penerapan model PjBL dalam membangun kreativitas siswa dalam kegiatan pembelajaran materi aliran energi listrik sudah sesuai dengan aspek yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu aspek kelancaran, aspek keluwesan, aspek keaslian, aspek keterperincian dan aspek kepekaan. Siswa sudah menunjukkan sikap dimana terlihat memiliki kemampuan berpikir kreatif dimana siswa sudah mampu berkarya dalam pembuatan proyek energi listrik sederhana. Siswa sudah mampu membuat proyek tersebut sesuai dengan pemikirannya sendiri yang unik dan menuangkannya dalam ide serta gagasan dalam satu kelompoknya. dalam berbagai metode pengumpulan data, anak juga terlihat ulet, sabar dan telaten saat pengerjaan proyek PjBL. hasil penilaian untuk kelima aspek termasuk dalam kategori yang baik dan sangat baik. Selain itu faktor hambatan yang ada dalam penelitian ini adalah waktu yang molor dalam pengerjaan, karakter siswa yang berbeda-beda, dan perilaku siswa yang dapat menghambat proses pembuatan proyek PjBL. namun semua faktor hambatan tersebut sudah disertai dengan solusi dari peneliti yang dapat digunakan oleh guru untuk mengatasi hambatan tersebut.

ABSTRACT

Nafira Salsabila. 2024. PjBL Learning Analysis in Building Student Creativity in Class V Science and Technology Subjects at SDN Bangunsari 02. Thesis. Elementary School Teacher Education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Fida Rahmatica Hadi, S.Pd., M.Pd. (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Student creativity, PjBL Learning Model, Natural Science Learning.

This research aims to describe the application of the PjBL model in class V at SDN Bangunsari 02, which can be used to build students' creative abilities and explain the inhibiting factors in the science and sciences subject on the flow of electrical energy. This research was conducted in the second semester in class V, totaling 22 students. This research is a type of descriptive qualitative research. This research stage includes several stages, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data collection uses observation, interviews and documentation methods. The results show that the application of the PjBL model in building student creativity in learning activities regarding the flow of electrical energy is in accordance with the aspects determined by the researchers, namely the fluency aspect, flexibility aspect, authenticity aspect, detail aspect and sensitivity aspect. Students have shown an attitude where they are seen to have creative thinking abilities where students have been able to work in making simple electrical energy projects. Students have been able to create the project according to their own unique thoughts and express it in ideas and thoughts in their group. In various data collection methods, children also appear to be tenacious, patient and painstaking when working on the PjBL project. The assessment results for the five aspects are included in the good and very good categories. Apart from that, the obstacle factors that exist in this research are time delays in work, different student characters, and student behavior that can hinder the process of creating a PjBL project. However, all of these obstacle factors have been accompanied by solutions from researchers that can be used by teachers to overcome these obstacles.