

**ANALISIS MODEL PJBL DALAM MEMBANGUN KREATIVITAS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SDN
BANGUNSARI 02**

SKRIPSI



OLEH :

NAFIRA SALSABILA

NIM. 2002101126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**ANALISIS MODEL PJBL DALAM MEMBANGUN KREATIVITAS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SDN
BANGUNSARI 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NAFIRA SALSABILA

NIM. 2002101126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nafira Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 21 Juni 2024
Pembimbing I,



Fida Rahmatika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Madiun, 21 Juni 2024
Pembimbing II,



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728059102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nafira Salsabila telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Fida Rahmantika H, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota 1

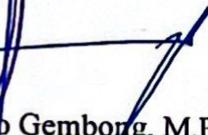

Tiara Intan C, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota 2


Dr. Hendra Erik R, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota 3

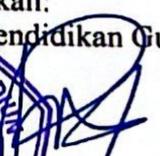



Nurdito Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafira Salsabila

NIM : 2002101126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 21 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Nafira Salsabila
NIM. 2002101126

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan katakan tidak bisa sebelum mencoba, jatuh itu biasa berani mencoba itu
LUARBIASA”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Mama dan Ayah dan Kakakku tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan support kasih sayang serta kesabaran dalam menghadapi sikapku.
2. Seseorang spesial dalam hidupku.
3. Saudara-saudaraku Solikin Family, dan Sahabatku.
4. Almamaterku tercinta UNIVERSITAS PGRI MADIUN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Model PjBL Dalam Membangun Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SDN Bangunsari 02" tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, tentunya yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Fida Rahmatika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Titik Indarwati S.Pd. Kepala Sekolah SDN Bangunsari 02, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Hestik Setyawati, S.Pd. Guru Kelas V SDN Bedoho.
8. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI Madiun.
9. Ayah dan Mama tercinta, Rudi Susanto, dan Dwi Sujiesti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
10. Untuk kakak saya Laksita Ayunda Sari besera Suaminya Indra Laksmna yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses seperti kakak sekarang, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi kakak yang bisa di banggakan.
11. Julian Wahyu Pradana terimakasih telah memahami diriku, percaya kepadaku, melindungiku, membantuku dimanapun dan kapanpun, selalu memberi

semangat, dorongan, dukungan, dan menemani selama proses pembuatan skripsi dan bimbingan. Terimakasih juga sudah menjadi tempatku berkeluh kesah semua masalah kehidupanku.

12. Saudara saya “Ciwi-Ciwi Mbah Solikin” Nafisa, Alina, Salma, Najwa dan Tidak Lupa Sahabat saya Anggita Rowina yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit saya.

13. Semua teman di grup "Blora Pride" (Nopa, Luluk, Putri, Depi, Betari, Anggita) yang telah berjuang bersama selama 4 tahun.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan.

Penyusunan skripsi ini mash jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Validasi Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Lokasi.....	67
B. Paparan Data.....	69
C. Validasi Data.....	96
D. Analisis Data.....	107
BAB V PEMBAHASAN.....	117
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
BAB VI PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Kreativitas Siswa.....	27
Tabel 2.2. Daftar Jurnal Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1. Lama Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kreativitas Siswa	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Observasi Kreativitas Siswa.....	48
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Keterlaksanaan Model PjBL.....	49
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Soal Test	53
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Dokumentasi Soal Test.....	55
Tabel 4.1. Data Jumlah Tenaga Pendidik di SDN Bangunsari 02.....	68
Tabel 4.2. Data Jumlah Siswa Kelas 5 SDN Bangunsari 02.....	69
Tabel 4.3. Triangulasi Sumber.....	96
Tabel 4.4. Triangulasi Metode.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Pjbl.....	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	63
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Kualitatif.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Lembar Observasi Kreativitas Siswa.....	135
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Dan Siswa.....	141
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi Test	150
Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Model PjBL.....	155
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Hasil Keterlaksanaan Model PjBL.....	157
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	160
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	164
Lampiran 8. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	165
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	166
Lampiran 10. Daftar Validasi Sumber Pustaka.....	167
Lampiran 11. Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka...	176