

DAFTAR PUSTAKA

- 2002, U. N. 18 T. (2002). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Dpr Ri*, 2003(1), 1–5. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU18-2002SistemNasionalPenelitian.pdf>
- Aliyah. (2022). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MODUL. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan*, 2(3), 139–147.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggraeni, I., Faizah, & Septian, D. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 2(2), 86–96. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). *KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS : SYSTEMATIC*. 8(2), 61–75.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dinnisa, K., & Sulistyowati, F. (2023). Pengaruh E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan Terhadap Siswa Minat Belajar Rendah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 4(1), 213–219.
- Elisabeth Tri Yekti Handayani, Siti Nursetiawati, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 317–322. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360401>
- Fatin, A., Syahril Harahap, M., Lubis, R., kunci-Pengembangan, K., & Penalaran Matematis, K. (2023). Pengembangan E-Modul Trigonometri Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 6(1), 6–14. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.

- Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 0(7), 643–654.
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1052>
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
[https://www.bing.com/ck/a?!&&p=cfc7b953e8491743JmltdHM9MTcwODEyODAwMCZpZ3VpZD0zM2QxYmJjMS00NWxLTZjODQtMzVmNS1hODBlNDQ5NzZkNWUmaW5zaWQ9NTE4OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=33d1bbc1-45c1-6c84-35f5-a80e44976d5e&psq=Pengembangan+E-modul+Matematika+untuk+Siswa+SD+\(](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=cfc7b953e8491743JmltdHM9MTcwODEyODAwMCZpZ3VpZD0zM2QxYmJjMS00NWxLTZjODQtMzVmNS1hODBlNDQ5NzZkNWUmaW5zaWQ9NTE4OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=33d1bbc1-45c1-6c84-35f5-a80e44976d5e&psq=Pengembangan+E-modul+Matematika+untuk+Siswa+SD+()
- Gola, N., Subiki, S., & Nuraini, L. (2022). Profil Respon Siswa Penggunaan E-Modul Fisika Berbasis Android (Andromo). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(2), 53.
<https://doi.org/10.19184/jpf.v11i2.31558>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model Addie. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90–105.
<https://doi.org/10.29408/edc.v11i1.269>
- Hesti, A. A. (2020). PENGARUH LOYALITAS DAN INTEGRITAS TERHADAP KEBIJAKAN PIMPINAN DI PT. QUANTUM TRAINING CENTRE MEDAN. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 1, 1.
<https://www.jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/jimbi/article/view/364>
- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 190–195.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107.
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.528>
- Jannah, A. R., Marlina, R., & Info, A. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari*. 5(3), 369–384.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Komang Wiratama, N., & Gede Margunayasa, I. (2021). EModul Interaktif Muatan

- IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.34805>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kuswanto, J. (2019). *Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII*. 15(2), 51–56.
- Luthfi, K., & Surya, E. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Dengan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis*. 9(1), 51–61.
- Maharani, U. Z., Rohana, R., & Hera, T. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Matematika Pada Materi Penyusunan Data Kelas Iv Sd. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(2), 123–133. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v6i2.11749>
- Mardiah, S. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA KELAS VII. 1*, 430–439.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mellyzar, M. (2021). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Dan Tatanama Senyawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 81–89. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.31677>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nababan, S. A. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Genta Mulia*, XI, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v11i1.212>
- Nazara, A., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Kelas X SMAK Arastamar Lotu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 653–666. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1477>

- Noviawati, F., & Puspitasari, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA melalui Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Padeagogik*, 6(2), 29–40. <https://doi.org/10.35974/jpd.v6i2.3134>
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 587–600. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.587-600>
- Parimin. (2022). *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*. 1(2), 470–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.250>
- Prihatin, Adi, P. B., & Rinanto Yudi. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Cepogo Boyolali. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), 75–90. <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/17268>
- Prihatin, I., Firdaus, M., Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan E-Modul Logika Matematika Berbasis Phet Simulation. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 252. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i2.14071>
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Iklimah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Ramdan, M. G. A., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. 8(1), 386–394. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Retnawati, H. (2016). *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama. <https://books.google.co.id/books?id=brRoEAAAQBAJ>
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, 263–274.
- Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Digital

- Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas Iv Sdn 2 Klesem. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 130–139. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.219>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249
- Sari, W. (2019). PENGARUH DURASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 LEDOK 006 SALATIGA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 1. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/264>
- Siang, J. L., Ibrahim, N., & Rusmono. (2017). Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 191–205.
- Sistyarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 581–584.
- Situmeang, N. D., Anriani, N., & Setiani, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantuan Smartphone Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 78. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i2.13313>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Tambunan, R. S., Lubis, R., & Siregar, E. Y. (2023). EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN BRIDGING ANALOGY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 ANGKOLA TIMUR. 6(2), 164–175.
- Tanjung, I. M. (2020). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE INKUIRI BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA KELAS XI MAN 1 MEDAN. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malays>

ian-palm-oil-industry/

- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Tri, A. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Operasi Bilangan Tingkat Smp/Mts*. <http://repository.radenintan.ac.id/14054/>
- Uki Sajiman, S., & Hasbullah. (2023). Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA di Kabupaten Bekasi. *Original Research Correspondence Address: Jln. Nangka*, 58(58), 287–292.
- Ulfa, M., & Indonesia, U. T. (2021). *Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya belajar mahasiswa selama pembelajaran online*. 2, 125–133.
- Utami, D. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 277–294. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4747>
- Wahyudi, W., Suyitno, H., & Waluya, S. B. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 38–47. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2315>
- Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PADA MATERI BARISAN DAN DERET SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 TOMATAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021*. 30(11), 2607–2618.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement, Mathema. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Widiastuti, W., & Santosa, R. H. (2014). Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 196–204. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9080>