

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pengembangan modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa mendapatkan kesimpulan bahwa modul interaktif berbasis inkuiri layak digunakan pada saat pembelajaran karena telah memenuhi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan serta mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Hasil yang didapatkan sebagai berikut:

1. Modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa memenuhi kategori kevalidan dengan persentase kevalidan 93% yang ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang meningkat.
2. Modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa memenuhi kategori praktis dengan mendapatkan persentase sebesar 74,38% yang ditunjukkan dari hasil respon positif siswa.
3. Modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa memenuhi kategori efektif dengan mendapatkan persentase sebesar 82,71% yang ditunjukkan dari

meningkatnya kemampuan penalaran matematis siswa pada materi barisan dan deret.

B. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian dan pengembangan modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sudah dilaksanakan sesuai prosedur dan tata cara yang ada. Tetapi modul interaktif ini masih memiliki beberapa keterbatasan antara lain:

1. Modul interaktif berbasis inkuiri ini bersifat *online* dan membutuhkan jaringan internet yang baik serta hanya dapat di akses melalui laptop, *handphone*, dan komputer.
2. Modul interaktif berbasis inkuiri hanya fokus pada materi barisan dan deret kelas X saja.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Pengembangan modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret mempunyai implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Modul interaktif berbasis inkuiri dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Guru dapat menggunakan modul interaktif berbasis inkuiri sebagai bahan ajar tambahan pada saat pembelajaran.
3. Guru yang awalnya berperan sebagai pemberi informasi beralih sebagai fasilitator pada saat pembelajaran.

D. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan, simpulan, keterbatasan, dan implikasi hasil pengembangan modul interaktif berbasis inkuiri pada materi barisan dan deret peneliti mempunyai saran diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Guru disarankan mengembangkan modul atau bahan ajar sendiri yang menarik sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai variasi pada saat pembelajaran sehingga siswa tidak cepat merasa bosan dan mampu memahami materi dengan baik.

2. Bagi siswa

Siswa disarankan menggunakan modul interaktif berbasis inkuiri sebagai bahan ajar tambahan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematisnya serta menambah wawasan dan pengetahuan terkait suatu materi yang sedang dipelajari.

3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah disarankan dapat memfasilitasi guru dengan memberikan suatu pelatihan khusus terkait dengan pengembangan modul pembelajaran untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti

Modul ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dengan menggunakan model pembelajaran berbasis inkuiri. Bagi peneliti dan

pengembang lain dapat menggunakan model pembelajaran yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.