

**PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ) DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
SMAN 1 JOGOROGO**

SKRIPSI



OLEH :

NAETI ISTIYAN

NIM. 2002110041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
SMAN 1 JOGOROGO**

S K R I P S I

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

NAETI ISTIYAN

NIM. 2002110041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Naeti Istiyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing II,

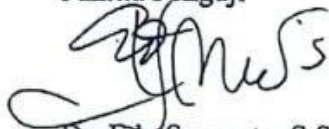


Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Naeti Istiyan telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 15 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Aprandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Anggota

Mengetahui,
UNIVERSITAS PGRI KIP
FKIP

Dr. Sirdulo Clembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naeti Istiyan

NIM : 2002110041

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Naeti Istiyan

NIM. 2002110041

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*Jadikanlah hari kemarin sebagai pembelajaran,
Berbahagialah! Tak perlu ada yang disesali.*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Alm. Bapak, Ibu, dan Kakak yang selalu mendukung semua yang kulakukan,
memberi kasih sayang, dan terus mendo'akan demi kesuksesanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Intelligence Quotient (IQ)* dan Minat Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 1 Jogorogo”. Tersusunnya skripsi ini karena adanya dukungan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi Pendidikan Matematika.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, semangat serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Dra. Yayuk Sri Rahayu, M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Jogorogo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah, seluruh dewan guru SMA Negeri 1 Jogorogo yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian, serta siswa-siswi SMA Negeri 1 Jogorogo yang membantu penulis dalam penelitian ini.

6. Alm. Ayah, Ibu tercinta serta kakakku tersayang yang memberikan dorongan, dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika khususnya kelas B yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaannya selama di bangku perkuliahan, serta dukungan semangat dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.

Madiun, 5 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data	45
1. Deskripsi Lokasi.....	45
2. Gambaran Umum Sampel	45

3. Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4. Uji Instrumen Penelitian.....	48
5. Uji Asumsi Klasik	54
B. Hasil Pengujian Hipotesis	58
1. Analisis Regresi.....	58
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62
3. Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan.....	68
1. Pengaruh <i>IQ</i> Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	68
2. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	69
3. Pengaruh <i>IQ</i> Siswa dan Minat Siswa Secara Simultan Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skor PISA Indonesia Tahun 2015, 2018, dan 2022.....	3
Tabel 2.1 Indikator Minat Belajar.....	20
Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	34
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	36
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Kelas.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	47
Tabel 4.4 Validitas Angket Minat Belajar.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Literasi Numerasi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Literasi Numerasi.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Literasi Numerasi.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Literasi Numerasi.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Variabel X1.....	55
Tabel 4.12 Uji Linearitas Variabel X2.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas Variabel.....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel.....	58
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X1 dengan Variabel Y ...	59
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X2 dengan Variabel Y ...	60

Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	61
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X1 Terhadap Y	63
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X2 Terhadap Y	64
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Berganda.....	65
Tabel 4.21 Hasil Uji T Penelitian.....	66
Tabel 4.22 Hasil Uji F Penelitian.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	84
Lampiran 4: Angket Minat Belajar Siswa	85
Lampiran 5: Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	88
Lampiran 6: Tabulasi Skor Uji Coba Angket Minat Belajar.....	94
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 9: Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	101
Lampiran 10: Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	104
Lampiran 11: Kunci Jawaban Tes Literasi Numerasi	105
Lampiran 12: Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	107
Lampiran 13: Tabulasi Skor Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Numerasi .	116
Lampiran 14: Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi .	117
Lampiran 15: Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	118
Lampiran 16: Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	119
Lampiran 17: Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	120

Lampiran 18: Rekapitulasi Skor Tes IQ, Skor Angket Minat Belajar, dan Skor Tes Kemampuan Literasi Numerasi	121
Lampiran 19: Hasil Angket Minat Belajar Siswa	123
Lampiran 20: Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	129
Lampiran 21: Uji Statistik Deskriptif.....	133
Lampiran 22: Uji Asumsi Klasik.....	134
Lampiran 23: Uji Analisis Regresi	136
Lampiran 24: Uji T.....	137
Lampiran 25: T Tabel.....	139
Lampiran 26: F Tabel	141
Lampiran 27: Dokumentasi Penelitian	143