

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4006>
- Amin, N. S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Woha. *Supermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.730>
- Andari, U., & Lestari, D. S. (2023). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Intelligence Quotient. *JUMAT: Jurnal Matematika*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.53491/jumat.v1i1.527>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asnawati, A., Kanedi, I., Utami, F. H., Mirna, M., & Asmar, S. (2023). Pemanfaatan Literasi Digital Di Dunia Pendidikan Era 5.0. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3489>
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian* (2nd ed.). UBS Press.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dwijayanti, A. P. (2009). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi*. Universitas Pembangunan Nasional "VETERAN" Jakarta.
- Ekawati, R., Firdaus, F., & Wahyuni, Y. S. (2022). Pentingnya Literasi Numerasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Menara Pengabdian*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.31869/jmp.v2i2.3932>
- Fianto, F. (2018). *Literasi numerisasi dalam pengembangan klub STEAM dan wirausaha di sekolah* (1st ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://www.academia.edu/82721908/Seri_manual_GLS_Literasi_numerisasi_dalam_pengembangan_klub_STEAM_dan_wirausaha_di_sekolah
- Ghozali, I. (2016). Desain penelitian kuantitatif dan kualitatif: Untuk akuntansi, bisnis, dan ilmu sosial lainnya. *Jurnal IAIN Palangkaraya*. https://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=15078&keywords=

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3. <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>
- Handayani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Herlina, L., & Suwatno, S. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), Article 3b. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Irawan, A. (2022). *Analisis Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Gaya Kepemimpinan Manajer Coffee Shop di Kota Malang* [Undergraduate, STIE Malangucecwara]. <https://repository.stie-mce.ac.id/>
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif & regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Latif, N. S., & Maros, M. (2020). Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu Serta Matematika Sebagai Bahasa. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1–27.
- Lestari, A., Santosa, C. A. H. F., & Sudiana, R. (2021). Pengaruh Intellegence Quotient (IQ) dan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.p%0p>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika* (3rd ed.). Refika Aditama.

- Madini, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Literasi Dan Numerasi SMP Dharma Wanita 9 Taman. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i1.693>
- Manguni, D. W. (2022). Teknik Membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Anak. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 59–70.
- Misbach, I. H. (2008, Desember). Antara IQ, EQ, dan SQ. *Antara IQ, EQ, Dan SQ. Pelatihan Nasional Guru Se-Indonesia, Bandung*. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/197507292005012-IFA_HANIFAH_MISBACH/IQ,EQ,SQ.pdf
- Muanifah, M. T., Trisniawati, T., Rhosyida, N., & Anggraheni, R. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/12385>
- Musyrifah, E., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru MI Dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar Serta Peningkatan Literasi Numerrasi. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.61-72>
- Napfiah, S., Yazidah, N. I., & Pebrianti, C. (2023). Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca dan Hitung Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.2474>
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., & Raini, Y. (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi dan Numerasi di Jenjang Pendidikan SMP. *Jurnal Universitas Ibn Khaldu Bogor*.
- Novitasari, E. N. P., Asana, G. H. S., & Dwitrayani, M. C. (2022). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Triatma Mulya. *Journal Research of Accounting*, 3(2). <https://doi.org/10.51713/jarac.v3i2.63>
- Nugraha, R. A. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar dan Nilai Ujian Nasional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Universitas Negeri Jember*.

- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2014>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- OECD, O. (2016). *Hasil PISA 2015: Keunggulan dan Pemerataan dalam Pendidikan* (Vol. 1). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD, O. (2019). *PISA 2018 Result: What's Students Know and Can Do* (Vol. 1). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD, O. (2023). *PISA 2022 Result: The State of Learning And Equity in Education* (Vol. 1). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pratiwi, A. D., Kusuma, A. M., Feranda, E., Al-Islami, I., & Ericson, K. (2023). Budaya Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Kegiatan Wakpijar. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat(JPPM)*, 4(2), 240–256. <https://doi.org/10.52060/jppm.v4i2.1251>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Pujiningrum, E., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.9>
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 266–274. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4574>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5, 2. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>
- Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 440–448.

- Riduwan, R. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Roifah, S. E. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 3 Banjaranyar Kabupaten Nganjuk* [Undergraduate, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/9508/>
- Rudini, R. (2016). Peranan Statistika dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal Saintekom*, 6(2). <https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 351–360.
- Saputro, W. A., Setawan, D., & Riswari, L. A. (2022). Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SDN Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5128–5135. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7454>
- Setiawan, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Analisis terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Intellegent Quotion (IQ). *NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 57. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i1.120>
- Setiawan, H. R., & Masitah, W. (2017). Pengaruh Konsep Diri, Minat dan Inteligensi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v9i2.1380>
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1).
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

- Susetyawati, M. M. E., & Kintoko. (2022). Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP di Yogyakarta. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3910>
- Sutrimo, M. S., Sajdah, S. N., Sinambela, Y. V. F., & Bagas, R. (2024). Peningkatan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran dan Hubungannya Dengan Kemampuan Self-Efficiency: Systematic Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), Article 1 <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21650>
- Taofik, M. (2021). Pengaruh Hasil Placement Test dan Kecerdasan Umum (IQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Tajurhalang. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.51878/science.v1i3.661>
- Ulya, D. M. (2023). Urgensi budaya literasi masyarakat Indonesia. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 1(5), 398-403. <https://doi.org/10.31237/osf.io/2fqdz>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Yani, Fitri. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Universitas Riau*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.29313/mediator.v4i1.834>
- Yunita Dewi, N. K. T., Wibawa, K. A., & Wideasih, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Sebagai Moderasi Antara Minat Belajar dan Literasi Numerasi. *Jurnal Aksioma*, 12, 3. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7388>