

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data serta pembahasan yang dipaparkan, disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan sebesar 69,4% antara *Intelligence Quotient (IQ)* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. Semakin tinggi IQ siswa, maka kemampuan literasi numerasinya akan semakin baik.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan sebesar 73,8% antara minat belajar matematika terhadap kemampuan literasi numerasi. Semakin tinggi minat belajar matematika, maka kemampuan literasi numerasinya akan semakin baik
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan sebesar 79,3% antara *IQ* dan minat belajar matematika secara simultan terhadap kemampuan literasi numerasi. Semakin tinggi *IQ* dan minat belajar matematika yang dimiliki siswa, kemampuan literasi numerasinya akan semakin baik.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan pada temuan penelitian ini, peneliti memberi masukan atau saran, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya lebih meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran agar siswa memiliki minat belajar matematika yang tinggi.
2. Bagi guru, hendaknya memberikan stimulus-stimulus yang dapat mengasah *IQ* siswa serta menggunakan Teknik pengajaran yang menarik untuk meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran matematika.
3. Bagi siswa, hendaknya perbanyak membaca, meningkatkan belajar, dan sering berlatih mengerjakan soal-soal matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasinya.
4. Bagi peneliti lain, hendaknya memperhatikan pengaruh variabel bebas lain yang dapat memengaruhi tinggi rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa.