

## ABSTRAK

Naeti Istiyan, 2024. *Pengaruh Intelligence Quotient (IQ) dan Minat Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 1 Jogorogo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., (II) Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh *Intelligence Quotient (IQ)* dan minat belajar terhadap kemampuan literasi numerasi siswa SMAN 1 Jogorogo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah *IQ* dan minat belajar merupakan faktor yang memengaruhi kemampuan literasi numerasi dan seberapa besar pengaruhnya. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survey. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket dan tes untuk pengumpulan data responden dan dokumentasi pihak sekolah untuk memperoleh data skor tes *IQ* siswa. Analisis data menggunakan analisis linier berganda dengan memanfaatkan software SPSS versi 29 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *IQ* siswa dan kemampuan literasi numerasi dengan pengaruh sebesar 69,4%; 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar matematika dengan kemampuan literasi numerasi dengan pengaruh sebesar 73,8%; 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *IQ* siswa dan minat belajar matematika secara simultan terhadap kemampuan literasi numerasi dengan pengaruh sebesar 79,3%.

Kata kunci: *Intelligence Quotient (IQ)*, Minat Belajar, Literasi Numerasi

## **ABSTRACT**

This research discusses the influence of Intelligence Quotient (IQ) and interest in learning on the numeracy literacy abilities of students at SMAN 1 Jogorogo. The aim of this research is to find out whether IQ and interest in learning are factors that influence numeracy literacy abilities and how big their influence is. This research uses quantitative research with survey research methods. The sample in this research was 60 students. The instruments used were questionnaires and tests to collect respondent data and school documentation to obtain student IQ test score data. Data analysis used multiple linear analysis using SPSS version 29 for Windows software. The research results show that 1) There is a positive and significant influence between students' IQ and numeracy literacy abilities with an influence of 69.4%; 2) There is a positive and significant influence between interest in learning mathematics and numeracy literacy skills with an influence of 73.8%; 3) There is a positive and significant influence between students' IQ and interest in learning mathematics simultaneously on numeracy literacy skills with an influence of 79.3%.

Keywords: Intelligence Quotient (IQ), Interest in Learning, Literacy Numeracy