

ABSTRAK

Herliana Septianti. 2024. *Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di SDN 01 Demangan*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti saat PLP II di SDN 01 Demangan dikelas IV, peneliti menemukan beberapa siswa yang menunjukkan sikap tidak toleran. Salah satu contoh, seorang siswa menolak untuk membantu temannya yang lain ketika mereka membutuhkan bantuan. Hal ini terjadi ketika ada siswa yang tidak memahami materi pelajaran yang diajarkan, meskipun siswa lain mampu memahami materi dengan baik. Bahkan, siswa yang memahami Pelajaran itu tidak membantu, justru mendorong temannya ke jawaban yang salah karena percaya bahwa teman adalah *rival*. Hal itu membuat siswa tidak bisa belajar untuk berkerja sama satu sama lain dengan temannya sendiri. Oleh karena itu, karakter toleransi sangat penting supaya siswa dapat mengembangkan karakter positif, seperti menghargai dan menghormati setiap perbedaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter toleransi siswa kelas IV di SDN 01 Demangan. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil wawancara dari kepala sekolah, guru wali kelas dan beberapa siswa didapatkan temuan bahwa sebagian besar siswa kelas IV sudah bagus dalam karakter toleransi, terutama toleransi beragama. Hasil observasi yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa kelas IV sudah memiliki karakter toleransi dalam diri mereka. Berdasarkan hasil analisis data angket yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh rata-rata 75,66% yang dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa kelas IV telah memiliki nilai karakter toleransi. Guru wali kelas dan pihak sekolah juga memfasilitasi dan mendorong siswa untuk mengembangkan sikap toleransi. Hal ini sudah cukup baik bagi siswa untuk belajar menerapkan nilai karakter toleransi yang ada pada diri siswa dikehidupan sehari-harinya.

Kata Kunci: nilai karakter; toleransi

ABSTRACT

Herliana Septianti. 2024. *Analysis of Tolerance Character Values of Grade IV Students at SDN 01 Demangan*. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd. Supervisor (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

Based on the results of observations conducted by researchers during PLP II at SDN 01 Demangan in grade IV, researchers found several students who showed intolerant attitudes. One example, a student refused to help his other friends when they needed help. This happens when there are students who do not understand the subject matter being taught, even though other students are able to understand the material well. In fact, students who understand the lesson do not help, instead they push their friends to the wrong answer because they believe that friends are rivals. This makes students unable to learn to work together with each other with their own friends. Therefore, the character of tolerance is very important so that students can develop positive characters, such as appreciating and respecting every difference. This study aims to determine the value of the character of tolerance of grade IV students at SDN 01 Demangan. This study uses a qualitative descriptive method with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires and documentation. Based on the results of interviews with the principal, homeroom teachers and several students, it was found that most grade IV students were already good in the character of tolerance, especially religious tolerance. The results of observations conducted by researchers show that most fourth grade students already have a character of tolerance in themselves. Based on the results of the questionnaire data analysis conducted by researchers, an average of 75.66% was obtained, which means that most fourth grade students already have a character value of tolerance. Homeroom teachers and schools also facilitate and encourage students to develop an attitude of tolerance. This is good enough for students to learn to apply the character values of tolerance that exist in students in their daily lives.

Keywords: character values; tolerance