

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan siswa DHS



Wawancara dengan siswa KAA



Wawancara dengan siswa PAS



Wawancara dengan Wali Kelas



Dokumentasi penelitian

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101216
 Nama Mahasiswa : Herliana Septianti
 Judul : ANALISIS NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV
 DI SDN 01 DEMANGAN

Madiun, 26 Maret 2024

Herliana Septianti
 NIM. 2002101216

Dosen Pembimbing I

Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.
 NIDN. 0727069001

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
 NIDN. 0507077103

Mengetahui,
 Kaprodi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN: 0701018803

Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: kip.unipma.ac.id Email: kip@unipma.ac.id

Nomor : 0265.u/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 7 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Demangan Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Herliana Septianti
NIM : 2002101216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV DI SDN 01 Demangan".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang II
Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713107501

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SD NEGERI 1 DEMANGAN
 Jalan Kendalisodo No. 1-3, Madiun, Jawa Timur 63136
 Telepon (0351) 454630, Pos-el sdn01demangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 422/05.62/401.101.3.13/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Priyono, S.Pd
 NIP : 196602221993101001
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Herliana Septianti
 NIM : 2002101216
 Semester : 8
 Judul : Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di
 SDN 01 Demangan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi di SDN 01 Demangan pada Rabu, 29 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 12 Juni 2024
 Plt. Kepala Sekolah

 Agung Priyono, S.Pd
 NIP. 196602221993101001

Lampiran 5 Persetujuan Ujian Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101216
 Nama Mahasiswa : Herliana Septianti
 Judul : Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV di SDN 01 Demangan

Madiun, 28 Juni 2024

Herliana Septianti
 NIM. 2002101216

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd
 NIDN. 0507077103

Dosen Pembimbing I

Dian Nur Antika Eky Hastuti., M.Pd.
 NIDN. 0727069001

Mengetahui,
 Prodi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN. 0701018803

Lampiran 6 Data Nilai Angket

No	Responden	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Presentase	Rata- Rata
		$J_P + J_N$			
1.	DHS	140	160	87,5	75,66
2.	FAN	132	160	82,5	
3.	FNZ	127	160	79,37	
4.	ICGP	129	160	80,62	
5.	KSSP	129	160	80,62	
6.	KAA	128	160	80	
7.	MCGP	88	160	55	
8.	MRT	125	160	78,12	
9.	OSR	147	160	91,87	
10.	PAS	100	160	62,5	
11.	PDS	118	160	73,75	
12.	RGO	126	160	78,75	
13.	SAP	137	160	85,62	
14.	VAP	69	160	43,12	

Lampiran 7 Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Judul Skripsi : Analisis Nilai Karakter Siswa Kelas IV di SDN 01 Demangan
 Nama Mahasiswa : Herliana Septianti
 NIM : 2002101216
 Program Studi : PGSD

Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap angket nilai karakter siswa (terlampir) dengan skala penilaian sebagai berikut :

- 1 : Kurang Baik
- 2 : Cukup Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				✓
2.	Kesesuaian angket dengan tujuan penelitian			✓	
3.	Kemungkinan angket dapat terselesaikan				✓
4.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
5.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6.	Kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan bahasa yang mudah dikenal siswa				✓
7.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator karakter toleransi siswa				✓

Komentar dan Saran

Gunakan bahasa sehari-hari

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket validasi ahli materi menyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Madiun, 27 Mei 2024

Validator,



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727069001

Lampiran 8 Angket

ANGKET NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV**SDN 01 DEMANGAN****A. IDENTITAS SISWA**

Nama :

Kelas :

Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Untuk setiap pernyataan-pernyataan dibawah ini terdapat beberapa pilihan jawaban. Pada setiap pilihan jawaban berikan tanda (√) sesuai dengan kenyataan yang ada.

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya membantu teman saya dari luar daerah jika terkena musibah				
2.	Memahami cara berbicara teman lain yang berbeda tutur bahasa				
3.	Mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas				

4.	Menolong teman yang kesulitan masuk ruang kelas saat memakai kursi roda				
5.	Bersedia memberikan alamat dan nomor telepon kepada teman dari luar daerah				
6.	Membantu teman yang tidak disukai oleh teman-teman lain				
7.	Mengunjungi teman yang sakit walaupun berbeda agama				
8.	Menyukai perbedaan antara laki-laki dan perempuan				
9.	Saya tidak menyukai cara beribadah teman lain yang berbeda agama				
10.	Saya bersedia berdiskusi untuk menemukan solusi jika ada perdebatan				
11.	Saya menerima teman lain yang tidak sependapat				
12.	Saya menerima usul dari teman lain yang berbeda agama				
13.	Saya bersahabat dengan teman dari berbagai daerah				
14.	Saya tidak keberatan pendirian tempat ibadah agaman lain di lingkungan sekolah				

15.	Saya memberikan salam kepada teman dari daerah lain				
16.	Saya tidak menyukai budaya dari daerah lain				
17.	Tidak mengganggu teman belajar atau mengerjakan				
18.	Saya berteman tanpa membedakan warna kulit teman lain				
19.	Saya bersedia satu bangku dengan teman kaya atau miskin				
20.	Saya enggan memberikan salam kepada teman yang tidak saya sukai dan berbeda dengan saya				
21.	Saya tidak menyukai tutur bahasa teman yang berasal dari luar jawa				
22.	Saya menolong teman yang sedang dalam musibah				
23.	Saya menganggap bahwa diri saya yang paling benar dibanding teman lain				
24.	Saya suka melihat perbedaan yang ada di luar daerah saya				
25.	Saya senang saat ada diskusi dengan teman lain				

26.	Saya senang jika orang lain memberikan saran kepada saya				
27.	Bersatu dengan sekolah untuk memajukan sekolah				
28.	Bermusyawarah untuk menyelesaikan pertentangan dengan teman di sekolah				
29.	Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya				
30.	Saya mendukung jika teman yang berbeda agama menjadi pemimpin				
31.	Menerima saran dari seluruh teman maupun guru				
32.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain				
33.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain				
34.	Kebersamaan di sekolah menjadi bagian penting kehidupan				
35.	Berbeda agama dengan teman lain dapat menimbulkan masalah				
36.	Perbedaan pendapat menimbulkan solusi saat diskusi				

37.	Perbedaan asal daerah tidak menyebabkan masalah dalam memilih teman				
38.	Saya senang jika muncul perbedaan cara berbicara dengan teman				
39.	Saya bermain dengan teman tanpa membedakan derajat				
40.	Saya ingin belajar satu kelompok dengan semua teman tanpa membedakan ganteng atau cantik				

Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Wawancara

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama : Erna Agustina, S.Pd
 Ahli Bidang : Guru Kelas IV
 Unit Kerja : SDN 01 Demangan

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini bertujuan mengetahui analisis nilai karakter toleransi siswa kelas IV di SDN 01 Demangan.
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, dapat dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung dilembar validasi ini.
4. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 1 = Buruk sekali
 - 2 = Buruk
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tujuan wawancara jelas				✓	
2.	Urutan pertanyaan dalam setiap bagian terurut secara sistematis				✓	
3.	Butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang diinginkan peneliti					✓
4.	Butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan peneliti				✓	
5.	Rumusan butir pertanyaan tidak mendorong atau mengarahkan responden yang diwawancarai pada suatu kesimpulan					✓
6.	Rumusan butir pertanyaan mendorong responden memberikan penjelasan tanpa tertekan				✓	
7.	Rumusan butir pertanyaan menggunakan kata/kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda atau salah pengertian				✓	

Komentar dan saran :

Sudah layak digunakan

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, mohon validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat validator.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Belum dapat digunakan

Madiun, 27 Mei 2024
Validator



Erna Agustina, S.Pd.
NIP.199008162019032002

Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Observasi

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR OBSERVASI ANALISIS NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA
KELAS IV DI SDN 01 DEMANGAN

A. Identitas Validator

Nama : Erna Agustina, S.Pd.
 Ahli Bidang : Guru Kelas
 Unit Kerja : SDN 01 Demangan

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini bertujuan mengetahui analisis nilai karakter toleransi siswa kelas IV di SDN 01 Demangan.
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, dapat dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung dilembar validasi ini.
4. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti: 1 = Buruk sekali
 2 = Buruk
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

C. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Format Lembar Observasi						
1.	Petunjuk dinyatakan dengan jelas				✓	
2.	Kejelasan sistem penomoran					✓
Format Isi						
3.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
4.	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul				✓	
Bahasa dan Tulisan						
5.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku				✓	
6.	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓		

C. Simpulan Validator/Peneliti

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu :

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 3. Belum dapat digunakan

D. Komentar/Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....

Madiun, 27 Mei 2024
Validator



Erna Agustina, S.Pd.
NIP.19900816201903200

Lampiran 11 Validasi Sumber Daftar Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Herliana Septianti
 NIM : 2002101216
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing 1 : Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
 Dosen Pembimbing 2 : Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
 Judul Skripsi : Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di SDN
 01 Demangan

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Valid	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Anatasya, E., & Anggareni Dewi, D. (2021). MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. In <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha</i> (Vol. 9, Issue 2). https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP	292	6	✓	
2.	Anderson, I. (2017). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Gentala Pendidikan</i>	275	4	✓	

	<p><i>Dasar</i>, 2(2), 275–291.</p> <p>https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.68114</p>				
3.	<p>Anwar, S. (2016). <i>Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia</i>.</p>	439	3	✓	
4.	<p>Destia, S., Farizal, M., & Noviati³, I. (n.d.). <i>Analisis Penanaman Karakter melalui Nilai Pancasila pada Pembelajaran PKn Kelas III SD Negeri 8 Talang Kelapa Banyuasin</i>.</p>	14375	6	✓	
5.	<p>Harini, S., Negeri, S., & Bantul, J. (n.d.). <i>IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SEWON BANTUL</i> (Vol. 4, Issue 2).</p>	155-156	5	✓	
6.	<p>Hasibuan, H. A. (2021). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN: INTERNALISASI NILAI TOLERANSI UNTUK MENCEGAH TINDAKAN DISKRIMINATIF DALAM KERANGKA MULTIKULTURAL. In <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha</i> (Vol. 9, Issue 2).</p> <p>https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJPP</p>	447	54	✓	

7.	Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (n.d.). <i>Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar.</i>	5153	4849	✓	
8.	Karakter, P., & PGRI Pacitan, S. (2017). Indonesian Journal of Primary Education melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar Vit Ardhyantama. © 2017-Indonesian Journal of Primary Education, 1(2), 95–104. http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index	97	8	✓	
9.	Lestari, S., & Yusuf Muslihin, H. (2020). <i>KETERAMPILAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 5-6 TAHUN</i> (Vol. 4, Issue 2).	341	11	✓	
10.	Marisyah, A., Pendidikan Sejarah, J., Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, P., Pascasarjana, P., Negeri Padang, U., Bimbingan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). <i>PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN.</i>	144	4	✓	
11.	Novitasari, L., Wardani, S., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Satya, K., & Salatiga, W. (n.d.). <i>PENGEMBANGAN</i>	43	11	✓	

	<i>INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 5 SD.</i> https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.41-52				
12.	Omeri, N., Negeri, S., & Makmur, A. (2015). <i>PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN.</i>	466	1	✓	
13.	Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). <i>Pengertian Pendidikan</i> (Vol. 4). http://repo.iain-	7912	8	✓	
14.	Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. <i>Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 5(2), 1696–1705. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972	1697	49	✓	
15.	Ramadandy, D., Imansyah, F., Syaflin, S. L., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2023). Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Di Kelas IV SD Negeri 17 Palembang. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar</i> , 5(1), 79. https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.911	81	3	✓	

16.	Salch, S., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). <i>ANALISIS DATA KUALITATIF</i> Editor: Hamzah Upu.	80	23	✓	
17.	Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). <i>Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter</i> (Vol. 5).	7164	10	✓	
18.	Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Implementasi Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran</i> , 6(3), 382. https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2824	383	3	✓	
19.	Septantiningtyas, N., & Hasanah, U. (2022). Penerapan Strategi Network Learning dalam Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah. <i>Jurnal Basicedu</i> , 6(4), 7145–7153. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3390	384	49	✓	
20.	Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. <i>TAZKIYA: Journal of</i>	112	10	✓	

	<i>Psychology</i> , 7(2), 105–111. https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13462				
21.	Yuliani, D., Nafisah, S., Dewi, D., Furi Furnamasari, Y., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, U., & Kampuscibiru, I. (2021). Implementasi Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pkn. <i>Journal of Civics and Education Studies</i> , 8(2).	146	2	✓	

Catatan Dosen Pembimbing :

Layak / ~~Tidak layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)~~

Madiun, 01 Juli 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

Lampiran 12 Angket siswa DHS

ANGKET NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV
SDN 01 DEMANGAN

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Davinva H.S
 Kelas : 4
 Alamat : Perum Citra Putri Blok C-7 Demangan

B. PETUNJUK PENGISIAN

Untuk setiap pernyataan-pernyataan dibawah ini terdapat beberapa pilihan jawaban.

Untuk setiap pilihan jawaban berikan tanda (✓) sesuai dengan kenyataan yang ada.

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya membantu teman saya dari luar daerah jika terkena musibah	✓			
2.	Memahami cara berbicara teman lain yang berbeda tutur bahasa			✓	
3.	Mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas				✓
4.	Menolong teman yang kesulitan masuk ruang kelas saat memakai kursi roda			✓	
5.	Bersedia memberikan alamat dan nomor telepon kepada teman dari luar daerah	✓			

6.	Membantu teman yang tidak disukai oleh teman-teman lain				✓
7.	Mengunjungi teman yang sakit walaupun berbeda agama			✓	
8.	Menyukai perbedaan antara laki-laki dan perempuan		✓		
9.	Saya tidak menyukai cara beribadah teman lain yang berbeda agama	✓			
10.	Saya bersedia berdiskusi untuk menemukan solusi jika ada perdebatan				✓
11.	Saya menerima teman lain yang tidak sependapat				✓
12.	Saya menerima usul dari teman lain yang berbeda agama				✓
13.	Saya bersahabat dengan teman dari berbagai daerah				✓
14.	Saya tidak keberatan pendirian tempat ibadah agaman lain di lingkungan sekolah			✓	
15.	Saya memberikan salam kepada teman dari daerah lain				✓
16.	Saya tidak menyukai budaya dari daerah lain	✓			
17.	Tidak mengganggu teman belajar atau mengerjakan				✓

18.	Saya berteman tanpa membedakan warna kulit teman lain			✓	
19.	Saya bersedia satu bangku dengan teman kaya atau miskin			✓	
20.	Saya enggan memberikan salam kepada teman yang tidak saya sukai dan berbeda dengan saya	✓			
21.	Saya tidak menyukai tutur bahasa teman yang berasal dari luar jawa	✓			
22.	Saya menolong teman yang sedang dalam musibah			✓	
23.	Saya menganggap bahwa diri saya yang paling benar dibanding teman lain		✓		
24.	Saya suka melihat perbedaan yang ada di luar daerah saya			✓	
25.	Saya senang saat ada diskusi dengan teman lain			✓	
26.	Saya senang jika orang lain memberikan saran kepada saya				✓
27.	Bersatu dengan sekolah untuk memajukan sekolah				✓
28.	Bermusyawarah untuk menyelesaikan pertentangan dengan teman di sekolah				✓
29.	Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya				✓

30.	Saya mendukung jika teman yang berbeda agama menjadi pemimpin				✓
31.	Menerima saran dari seluruh teman maupun guru			✓	
32.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain				✓
33.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain				✓
34.	Kebersamaan di sekolah menjadi bagian penting kehidupan				✓
35.	Berbeda agama dengan teman lain dapat menimbulkan masalah	✓			
36.	Perbedaan pendapat menimbulkan solusi saat diskusi			✓	
37.	Perbedaan asal daerah tidak menyebabkan masalah dalam memilih teman				✓
38.	Saya senang jika muncul perbedaan cara berbicara dengan teman			✓	
39.	Saya bermain dengan teman tanpa membedakan derajat			✓	
40.	Saya ingin belajar satu kelompok dengan semua teman tanpa membedakan ganteng atau cantik				✓

Lampiran 13 Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

PENELITIAN

“Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV di SDN 01 DEMANGAN”

Narasumber : Kepala Sekolah

1. Apakah kamu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas?
2. Bagaimana pendapatmu jika ada orang lain yang berbeda pendapat denganmu?
3. Apa kamu bisa menerima apabila di beri saran oleh orang lain?
4. Apakah kamu membedakan dalam memilih teman?
5. Apakah kamu mau membantu teman yang tidak disukai oleh teman lainnya?

Narasumber : Guru Kelas IV & Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat Anda mengenai karakter toleransi pada siswa di SDN 01 Demangan khususnya kelas IV?
2. Bagaimana mengenai aspek dan indikator-indikator toleransi di kelas IV ?
3. Apa saja sarana dan prasarana dan juga usaha yang dilakukan sekolah untuk membiasakan siswa memiliki karakter toleransi?

Lampiran 14 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

PENELITIAN

“Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV di SDN 01 DEMANGAN”

Pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran di kelas

No	Aspek yang di amati	Skala Kumulatif			
		SB	B	C	K
1.	Siswa dapat menunjukkan perilaku yang baik		✓		
2.	Siswa dapat menunjukkan sikap peduli	✓			
3.	Siswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai satu sama lain	✓			
4.	Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri		✓		
5.	Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai perbedaan & individu		✓		
6.	Siswa dapat menunjukkan sikap terbuka & reseptif		✓		

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Lampiran 15 Transkrip Wawancara Siswa

Dalam transkrip wawancara ini P sebagai peneliti dan S sebagai subjek wawancara.

- P : *“Selamat siang adik-adik. Maaf sudah menyita waktu pembelajaran kalian”*
- S : *“Iya bu nggak apa apa”*, jawab PAS.
“Gakpapa Bu...”, Jawab KAA.
“Inggih Bu”, Jawab DHS.
- P : *“sebelum wawancaranya dimulai, bolehkan Ibu tahu nama kalian satu per satu?”*
- S : *“saya Pavita, bu”*, jawab PAS.
“saya Khanza, bu”, jawab KAA.
“saya Davinza, bu. jawab DHS. (sambil bergantian memperkenalkan diri)
- P : *“Baiklah, untuk mempersingkat waktu. Ibu langsung mulai saja wawancaranya”*
- S : *“Baik, Bu!”*, jawab keempat siswa dengan serempak
- P : *“Apakah kamu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas?”*
- S : *“Iya, mendengarkan.”*, jawab PAS.
“Mendengarkan bu.”, jawab KAA.
”Iya mendengarkan.”, jawab DHS.

- P : *“Bagaimana pendapatmu jika ada orang lain yang berbeda pendapat denganmu?”*
- S : *“Mendengarkan.”*, jawab PAS.
“Mendengarkan dan memberi kesempatan orang lain berpendapat bu.”, jawab KAA.
“Mendengarkan bu, mungkin pendapat mereka lebih baik dari pendapat saya.”, jawab DHS.
- P : *“Apa kamu bisa menerima apabila di beri saran oleh orang lain?”*
- S : *“Bisa bu, biar lebih baik.”*, jawab PAS.
“Bisa bu.”, jawab KAA.
“Bisa bu, karena tidak semua orang mau memngingatkan kita.”, jawab DHS.
- P : *“Apakah kamu membeda-bedakan dalam memilih teman?”*
- S : *“Tidak bu, tapi teman saya banyak yang besti-bestie an.”*, jawab PAS.
“Tidak bu, tapi kalau nangisan saya gak suka.”, jawab KAA.
“Tidak, saya kalau diajak teman ya ikut, kalau tidak saya juga berani sendiri bu.”, jawab DHS.
- P : *”Apakah kamu mau membantu teman yang tidak disukai oleh teman lainnya?”*
- S : *“Mau bu, tapi saya takut saya juga ikut-ikutan tidak disukai teman yang lainnya karena membantu,”*, jawab PAS.
“Tergantung bu, tidak disukainya karena apa. Kalau karena dia salah saya gak mau.”, jawab KAA.

“Mau bu, kasihan kalau di bully.”, jawab DHS.

S : *“Baik terima kasih atas waktu kalian sudah mau menjawab pertanyaan dari Bu Herliana”*

P : *“Sama-sama bu”, “Oke Bu”, “Inggih” (Menjawab serentak)*

Lampiran 16 Transkrip Wawancara Wali Kelas

Dalam transkrip wawancara ini P sebagai peneliti sedangkan EA sebagai wali kelas.

P : *“Selamat pagi bu, maaf sudah mengganggu waktunya. Saya mau izin untuk melakukan wawancara dengan ibu untuk keperluan penelitian skripsi Saya yang berjudul Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di SDN 01 Demangan..”*

EA : *“Iya mbak, ndak apa-apa. Monggo.”*

P : *“Untuk menyingkat waktu, langsung saja ke pertanyaanya bu. Pertama, Bagaimana pendapat Anda mengenai karakter toleransi pada siswa di SDN 01 Demangan khususnya kelas IV?”*

EA : *“Menurut saya nilai karakter toleransi yang ada di SDN 01 Demangan ini, khususnya kelas IV itu sudah bagus mbak, apalagi untuk toleransi beragama. Sejauh ini siswa kelas IV sudah mengerti dan bisa menerapkan nilai-nilai toleransi yang saya ajarkan baik secara langsung maupun saya selipkan dalam pembelajaran.”*

P : *“Bagaimana mengenai aspek dan indikator-indikator toleransi di kelas IV bu?”*

EA : *“Untuk keseluruhan siswa sudah memahami bahkan sudah menerapkan mbak. Seperti berinisiatif menjenguk teman yang sakit. tidak masalah kalau saya pasangkan secara acak tempat duduknya, mereka juga tidak masalah dengan perbedaan yang ada. Untuk kesadaran mungkin siswa kelas IV sudah cukup baik, Namanya juga anak-anak kadang ada yang*

keras kepala ada juga yang bisa menerima bila diberi saran. Jika kita mengingatkannya dengan baik-baik, tidak langsung menegur, Insyallah mereka bisa menerima dan mengerti kita memberi saran itu untuk kebaikan mereka.”

P : *“Apa saja sarana dan prasarana dan juga usaha yang dilakukan sekolah untuk membiasakan siswa memiliki karakter toleransi?”*

EA : *“Usaha yang dilakukan dengan selalu mengingatkan pada siswa kelas IV berulang kali agar mereka selalu ingat akan nilai toleransi. Kemudian melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, pembiasaan pagi dan melalui P5.”*

P : *“Saya rasa sudah cukup bu, terima kasih sudah bersedia untuk meluangkan waktunya. Saya mohon maaf bila ada yang kurang berkenan.”*

EA : *“Iya mbak nggak apa-apa. Saya juga mohon maaf bila ada kurangnya. Jika ada hal lain yang perlu dibantu jangan sungkan-sungkan untuk menghubungi saya.”*

P : *“Inggih bu, matur sembah nuwun.”*

Lampiran 17 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Dalam transkrip wawancara ini P sebagai peneliti sedangkan AP sebagai kepala sekolah.

P : *“Selamat siang pak, maaf sudah mengganggu waktunya. Saya mau izin untuk melakukan wawancara dengan bapak untuk keperluan penelitian skripsi Saya yang berjudul Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di SDN 01 Demangan.”*

AP : *“Iya mbak, ndak apa-apa. Monggo, apa yang mau ditanyakan?”*

P : *“Untuk menyingkat waktu, Pertama, Bagaimana pendapat Anda mengenai karakter toleransi pada siswa di SDN 01 Demangan khususnya kelas IV?”*

AP : *“Menurut saya karakter toleransi pada siswa kelas IV sudah tampak, mereka sudah memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk keseluruhan sudah baik semua dan sesuai tata tertib sekolah.”*

P : *“Bagaimana mengenai aspek dan indikator-indikator toleransi di kelas IV pak?”*,

AP : *“Menurut saya siswa kelas IV itu sudah bisa bekerjasama antar siswa, dapat dibuktikan tidak pernah memilih kelompok. Siswa juga tidak pernah ribut ketika dipasangkan dengan temannya, contoh saat tiap kelas tampil lomba mereka bisa kompak menampilkan senam sesuai kesepakatan kelasnya. Siswa kelas empat mau menerima siapa saja yg ditunjuk jadi pemimpin. Bisa dilihat saat latihan pramuka.”*

- P *“Apa saja sarana dan prasarana dan juga usaha yang dilakukan sekolah untuk membiasakan siswa memiliki karakter toleransi?”*
- AP *“Ya seperti tempat dan perangkat yg dimiliki sekolah. Saat sekolah akan menyampaikan literasi,numerasi,pemahaman anti bullying siswa bisa kita kumpulkan di aula, di lapangan, di mushola dengan alat Sound, LCD, laptop dan juga tidak lepas arahan guru kelas dalam menyampaikan kegiatan yg berkarakter.”*
- P : *“hhmmm, saya rasa sudah cukup pak. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktunya untuk wawancara.”*
- AP : *“Iya mbak, sama-sama. Jika ada yang perlu dibantu silahkan jangan sungkan menemui saya langsung atau datang ke sekolah langsung”*
- P : *“Inggih bapak, matur sembah suwun. Saya mohon maaf bila ada yang kurang berkenan nggih pak.”*

RIWAYAT HIDUP



Herliana Septianti dilahirkan di Magetan pada tanggal 11 September 2002. Anak ketiga dari pasangan Bapak Mujiyono dan Almarhum Ibu Lilik Riyanti. Penulis menyelesaikan Pendidikan pertama di TK Sitimulyo 2008. Meneruskan di SDN Genilangit 2 dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan di SMP N 1 Poncol lulus pada tahun 2017, selanjutnya melanjutkan di SMA N 3 Magetan lulus tahun 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Awal tahun masuk kuliah sangat disayangkan pandemi corona, lalu pembelajaran hanya via *online*. Mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SDN Plangkronan 1. Semasa kuliah mengikuti UKM Seni yaitu Dongkrek.