

**ANALISIS NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV DI
SDN 01 DEMANGAN**

S K R I P S I



**OLEH
HERLIANA SEPTIANTI
NIM. 2002101216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**ANALISIS NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV
DI SDN 01 DEMANGAN**

SKRIPSI



**OLEH
HERLIANA SEPTIANTI
NIM. 2002101216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

Juli 2024

**ANALISIS NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IV
DI SDN 01 DEMANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
HERLIANA SEPTIANTI
NIM. 2002101216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Herliana Septianti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, Juli 2024

Pembimbing I



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.

NIDN. 0727069001

Madiun, Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

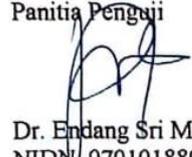
NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Herliana Septianti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



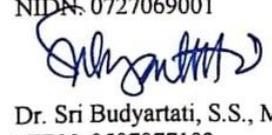
Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



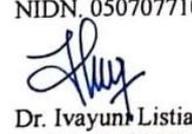
Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota I



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota II



Dr. Ivayun Listiani., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota III

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardula Gombong, M.Pd.
NIDN. 072096503

Mengesahkan :

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herliana Septianti
NIM : 2002101216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Herliana Septianti

NIM. 2002101216

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berusahalah melakukan yang terbaik dalam keadaan apapun dan pada siapapun,
Sisanya terima semua ketetapan dengan Ikhlas dan
Menjadi lebih baik dari sebelumnya.”

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan
boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Cinta pertamaku dan sekaligus menjadi sosok yang menginspirasi penulis, yaitu Bapak Mujiyono & Alm. Bapak Supar. Terimakasih selalu mengusahakan dan memberikan yang terbaik untuk penulis. Serta ribuan do'a yang telah dilantirkan untuk keberhasilan penulis dalam menggapai cita-citanya ini.
2. Pintu surgaku dan sekaligus menjadi panutan penulis untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, penyayang dan memiliki kesabaran yang tinggi, yaitu Alm. Ibu Lilik Riyanti & Ibu Parni. Terimakasih atas kasih sayang, ridho, dan do'a yang terselip disetiap sholatnya.
3. Kakak-kakaku tersayang, Aris Nugroho, Joko Purnomo, Anisa Munawaroh, Ririn Ayuning Wulan, dan khususnya Hermawan Triyanto. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan untuk adik kecil

kalian. Terimakasih untuk setiap nasihat, *support* & finansial yang selalu kalian usahakan.

4. Senja dan Abimanyu, terimakasih selalu menghibur dan menjadi *mood booster* onty. Terimakasih selalu memberikan pelukan hangat kalian untuk onty.
5. Keluarga besar Sonah Club, terimakasih untuk do'a dan *support* yang selalu diberikan untuk penulis dalam meraih cita-cita ini.
6. Tasya Muarifah, sahabat yang selalu mendukung setiap keputusan yang penulis ambil, sahabat yang selalu mengulurkan tangannya agar penulis bangkit kembali dan tidak terus berlarut dalam kesedihan. Terimakasih selalu menemani penulis dalam setiap prosesnya.
7. Rita Handayani, Madagascar (Tasya Mu'arifah, Retno Dwi Baryani, Ariandi A.P, Cindi Amalia A.P), Cegil's (Diah Prametshi, Karisma Khoirun Nisa, Naila Rizka Aviasari, Raras Swastika S.M) dan teman-teman *second account*. Terimakasih selalu memberikan motivasi serta menjadi *support system*. Terimakasih sudah bersedia menjadi tempat bercerita saat penulis kehilangan tempat bercerita.
8. Seluruh rekan seperjuangan penulis saat menempuh Pendidikan di Universitas PGRI Madiun angkatan 2020, khususnya rekan-rekan kelas 8G yang selalu kompak selama masa perkuliahan.
9. Seorang dengan NIM 2002101018, terimakasih telah memberikan luka yang begitu dalam saat penulis mulai menyusun proposal skripsi. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan, dengan itu

penulis menjadi lebih semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan bahwa penulis mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih telah menjadi bagian dari pendewasaan yang menjadikan penulis untuk memiliki ikhlas seluas lautan. Kini penulis jauh lebih baik dan akan terus bahagia.

10. Herliana Septianti. Terimakasih sudah melangkah sejauh ini dan membuktikan kalau kamu bisa! Gapapa ya sayapmu patah, gapapa ya masih tertatih namun harus dipaksa melangkah terus. Anak kuat, anak hebat, jangan pernah merasa sendiri, ada Allah serta ada do'a ibu dan bapak yang selalu menyertai setiap langkahmu. Masih banyak hal lain yang harus digapai, semangat!

11. Terakhir, kepada sosok yang sudah tertulis jelas di lauhul mahfuz. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga dengan segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesabaran, keikhlasan, kebarokahan, kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang judul “Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di SDN 01 Demangan” sebagai syarat dalam menyelesaikan program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Adanya penyusunan skripsi ini memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, maka penulis memohon maaf yang sebesar besarnya. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT dan syafaat Nabi Muhammad SAW, penulis ingin menyampaikan terimakasih atas terselesaikannya penulisan skripsi kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas dan tempat untuk penulis mengembangkan ilmu.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu serta motivasi yang begitu besar untuk penulis menyelesaikan studi.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menjembatani penulis kepada pihak Universitas PGRI

Madiun dan juga memotivasi penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar membimbing, memberikan bantuan, arahan, dukungan dan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah sabar membimbing, memberikan bantuan, arahan, dukungan dan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SDN 01 Demangan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengalaman yang menyenangkan di SDN 01 Demangan.
7. Siswa Siswi kelas IV SDN 01 Demangan yang sangat antusias dalam mengikuti kegiatan penelitian dari awal hingga akhir.

Besar harapan penulis terhadap penyusunan skripsi ini, semoga bisa memberikan manfaat kepada pembaca dan kontribusi atas perkembangan ilmu pendidikan. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis, semoga Allah SWT memberi balasan yang lebih baik, diberikan panjang umur, sehat selalu, dimudahkan segala urusannya, dan sukses dunia akhirat.

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUII.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Bagi Siswa.....	6
2. Bagi Guru.....	6
3. Bagi Peneliti.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Nilai Karakter.....	9
3. Toleransi.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian.....	18
C. Sumber Data.....	18

Activ
Go to

1.	Data Primer	18
2.	Data Sekunder	19
D.	Instrumen Penelitian	19
1.	Wawancara	20
2.	Observasi	20
3.	Dokumentasi	20
4.	Angket	20
E.	Teknik Pengumpulan Data	20
F.	Teknik Validitas Data	21
1.	Triangulasi Teknik	21
G.	Teknik Analisis Data	22
H.	Prosedur Penelitian	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN	24
A.	Paparan Data	24
1.	Deskripsi Lokasi	24
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SDN 01 Demangan	25
3.	Informan Penelitian	26
B.	Hasil Penelitian	28
1.	Data Observasi	28
2.	Data Angket	29
3.	Data Wawancara	33
4.	Data Dokumentasi	39
C.	Analisis Data	39
D.	Validitas Data	41
1.	Aspek Kedamaian	41
2.	Aspek Menghargai Perbedaan dan Individu	43
3.	Aspek Kesadaran	44
BAB V	PEMBAHASAN	47
BAB VI	PENUTUP	50
A.	Kesimpulan	50
B.	Saran	51
1.	Untuk Siswa	51
2.	Untuk Guru	51
3.	Untuk Sekolah	51

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penafsiran Presentase Jawaban Angket :	15
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel 4. 1 Interval Kriteria Interpretasi Toleransi Siswa	31
Tabel 4. 2 Konversi dari Interval Kriteria Interpretasi Toleransi Siswa.....	31
Tabel 4. 3 Data angket.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	15
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	54
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Judul	57
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	58
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	59
Lampiran 5 Persetujuan Ujian Skripsi	60
Lampiran 6 Data Nilai Angket.....	61
Lampiran 7 Validasi Angket.....	62
Lampiran 8 Angket.....	64
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	69
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	71
Lampiran 11 Validasi Sumber Daftar Pustaka	73
Lampiran 12 Angket siswa DHS.....	79
Lampiran 13 Lembar Wawancara	83
Lampiran 14 Lembar Observasi.....	84
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Siswa.....	85
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	88
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	90