

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 419–426. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Adiastuty, N. (2015). Tahapan Pembelajaran Matematika Smk Yang Mengarah Pada Pemecahan Masalah (Polya). *Euclid*, 2(2), 251–365. <https://doi.org/10.33603/e.v2i2.367>
- Akramunnisa, & Sulestry, A. I. (2015). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (Fi). *Pedagogy*, 1(2), 46–56. <https://core.ac.uk/download/pdf/267088156.pdf>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data. september 2016*, 1–6.
- Amin, I., & Sukestiyarno, P. Y. L. (2015). Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics in High School. *International Journal of Education and Research*, 3(3), 213–222. www.ijern.com
- Amir, M. F., & Kusuma W, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.538>
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition. *Scientific Research*. <https://scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1223916>
- Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 1(1), 25–32. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/188>
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>

- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/5419/3073>
- Aziz, T. A., & Akgül, M. B. (2020). Proses Kognitif dan Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 71–86. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.10446>
- Bayat, S., & Tarmizi, R. A. (2010). Assessing cognitive and metacognitive strategies during algebra problem solving among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 403–410. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.056>
- Çalışkan, M., & Sünbül, A. M. (2011). The effects of learning strategies instruction on metacognitive knowledge, using metacognitive skills and academic achievement (Primary education sixth grade Turkish course Sample). *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(1), 148–153. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ919894.pdf>
- Carel, G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Kemampuan higher order thinking skills dalam pembelajaran metakognitif ditinjau dari persepsi siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 204–216. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.37926>
- Cholid, C., Ahmadi, A., & Oktaviani, D. N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas X Pada Materi Perbandingan Trigonometri Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.5720>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, K., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Conway-smith, B., & West, R. L. (2023). *Metacognitive threshold: a computational account*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.2310.13005>

- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematika terhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Goos, M., Galbraith, P., & Renshaw, P. (2002). Socially mediated metacognition: Creating collaborative zones of proximal development in small group problem solving. *Educational Studies in Mathematics*, 193–223. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1023/A:1016209010120>
- Güner, P., & Erbay, H. N. (2021). Metacognitive skills and problem- solving to cite this article : metacognitive skills and problem-solving. *International Journal of Research in Education and Science*, 7(3), 715–734. <https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijres.1594>
- Hakiki, I. A., & Wijayanti, P. (2021). Level Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 10(2), 385–395. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p385-395>
- Herawaty, D., Widada, W., Novita, T., Waroka, L., & Lubis, A. N. M. T. (2018). Students' metacognition on mathematical problem solving through ethnomathematics in Rejang Lebong, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012089>
- Hevriansyah, P., & Megawanti, P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1893>

- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 251–260. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1042-6_19
- Kholilah, I., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Dalam Konteks Merdeka Belajar. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 3, 23–31. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/2000>
- Kuzle, A. (2019). Second Graders' Metacognitive Actions in Problem Solving Revealed Through Action Cards. *The Mathematics Educator*, 28(1), 27–60. <https://eric.ed.gov/?q=metacognition+in+solving+mathematic+hot+questions&pg=2&id=EJ1225418>
- Lestari, Y. D. (2012). Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *MATHEdunesa*, 1(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/248>
- Maryam, S., & Rosyidi, A. H. (2016). Representasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 74–79. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16670/15141>
- Mubarok, M. S. (2022). Aksiologi Matematika Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika Universitas Peradaban*, 9(1), 500–515. <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/1051>
- Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.); 1st ed.). Harfa Creative. [http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku metode penelitian kualitatif.Abdul Fattah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif.Abdul%20Fattah.pdf)
- Nasution, E. Y. P., Emjasmin, A., & Rusliah, N. (2021). Analisis Metakognitif

- Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 141–150.
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/3259/1831>
- Novita Sari, D., & Armanto, D. (2021). Matematika Dalam Filsafat Pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202–209.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Nurita, F. M. (2021). *Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmetika Sosial Berbasis HOTS*.
https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/88999%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/88999/11/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research*, 2(2), 133–147.
- Palayukan, H., & Pelix, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik rantepao. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 47–60. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/525/524>
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Jusuf Aryani Larning.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Purnomo, D., Nusantara, T., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2017). The Characteristic of the Process of Students' Metacognition in Solving Calculus Problems. *International Education Studies*, 10(5), 13.
<https://doi.org/10.5539/ies.v10n5p13>
- Purwa Kusuma, A., & Faith 'adna, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Sistem Persamaan

- Linear Dua Variabel Analysis of Student Difficulties in Completing Higher Order Thinking Skill (Hots) Problem of Two Variables Linear Equation System. *Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(2), 150–160. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/37926>
- Puspitawati, V. S., & Agasi, G. R. (2017). Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Smp. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp147-158>
- Rahim, U., Anggo, M., Sudia, M., & Matematika MTsN, G. (2018). Metakognisi Siswa yang Bergaya Kognitif Implusif dan yang Bergaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Metacognition of Students with Impulsive Cognitive Style and Reflective Cognitive Style in Solving Open-Ended Problems. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 3(2), 42–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33772/jpbm.v3i2.5732>
- Rifai, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR_METODOLOGI_PENELITIAN.pdf)
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 79–87. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073>
- Salsabil, A., Rahmat, T., Aniswita, A., & Medika, G. H. (2024). Pengaruh Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Baso. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17591–17599. <https://eric.ed.gov/?q=metacognition+in+problem+solving+&id=EJ1142204>
- Santoso, H. A., Istiqomah, N. R., & Santoso, D. (2021). *Mapping High School Students ' Metacognition Based On Mathematics Skills*. 2(2), 68–81. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOMP/article/view/16214/7981>
- Saptanigrum, E., Nuvitalia, D., & Patonah, S. (2019). Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas PGRI Semarang dalam Menggunakan Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif pada Penyusunan Tes Tertulis. *Prosiding*

Seminar Nasional, 11(1), 1–7. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/23737/11106>

Saputra, I., Putra, M., & Amalia, Y. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3 no. 2(2). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/849%0Ahttps://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/849/439>

Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19(4), 460–475. <https://doi.org/https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>

Sebayang, N. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNIMED. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 24–38. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/mbt/article/view/4640/4073>

Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L. (2020). Proses Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275–286. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_09/590

Siagian, T. A., Sugiatno, & Munaldus. (2013). Metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(6), 1–12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15776>

Sugiharto, B., Malinda, E. R., Azizzah, H., Anugerah, J. F., Rani, M. J. M., Padmi, N. R. C., & Alifah, N. (2020). Perbedaan Kesadaran Metakognisi Siswa SMA di Desa dan di Kota. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 78–91. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15354>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.

Suhady, W., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Soal untuk

- Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*, 5(2), 143–150. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2518>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Sutama, S., Anif, S., Prayitno, H. J., Narimo, S., Fuadi, D., Sari, D. P., & Adnan, M. (2021). Metacognition of Junior High School Students in Mathematics Problem Solving Based on Cognitive Style. *Asian Journal of University Education*, 17(1), 134–144. <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i1.12604>
- Sutarto, Hastuti, I. D., Fuster-Guillén, D., Palacios Garay, J. P., Hernández, R. M., & Namaziandost, E. (2022). The Effect of Problem-Based Learning on Metacognitive Ability in the Conjecturing Process of Junior High School Students. *Education Research International*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1155/2022/2313448>
- Tampi, W., Subanji, S., & Sisworo, S. (2017). Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Matematika*, 7(1), 30. <https://doi.org/10.24843/jmat.2017.v07.i01.p80>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuningsih, B. Y., & Hidayati, V. R. (2024). Deskripsi profil kemampuan metakognisi ditinjau dari level kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika. 07(03), 568–578. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/22812>
- Wicaksono, S. C. R., Mardiyana, & Siswanto. (2021). Analisis Tingkat Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal UJMES*, 06(02), 33–37. <http://103.66.199.204/index.php/UJMES/article/view/1284/834>
- Widiyawati, W., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi

Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–39.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.198>

Wilson, J., & Clarke, D. (2002). Monitoring Mathematical Metacognition. *Paper Presented at the American Education Research Association*, 1–2.
<https://eric.ed.gov/?id=ED465519>

Wulansari, K. T., Rohana, R., & Marhamah, M. (2022). Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *MATHEMA*, 4(2), 107–117.
<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2124%0Ahttps://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/2124/930%0Ahttps://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2124/930>

Zulyanty, M., Yuwono, I., & Muksar, M. (2017). Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Introvet dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JKPM : Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 96–107.
<https://media.neliti.com/media/publications/102614-ID-metakognisi-siswa-dengan-gaya-belajar-in.pdf>