

ABSTRAKS

Tiara Citra Maharani Firdaus. 2024. *Learning Obstacle* Siswa Kelas XI SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Literasi Numerasi Ditinjau Dari *Math Anxiety*. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sanusi, M.Pd. (2) Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi *learning obstacle* siswa kelas XI SMA. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Jiwan kelas XI A. Penelitian ini ingin melihat bagaimana siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi, dengan mempertimbangkan tingkat kecemasan matematika (*math anxiety*) mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hambatan-hambatan tersebut meliputi kurangnya pemahaman konsep matematika yang mendasar, kurangnya kemampuan memahami dan menerapkan konteks matematika dalam kehidupan sehari-hari, serta kurangnya kemampuan dalam menggunakan strategi pemecahan masalah. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator *learning obstacle*, yaitu: 1) Siswa tidak mampu menguasai materi pelajaran dengan waktu yang telah ditentukan. 2) Siswa lambat dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar. 3) Siswa mendapatkan tingkat prestasi belajar yang rendah dibandingkan dengan siswa lain. 4) Siswa kurang menunjukkan kepribadian yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa hambatan belajar yang dihadapi oleh siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi. Subjek dengan *math anxiety* tinggi cenderung memiliki *learning obstacle* begitu pula sebaliknya. Bagi peneliti yang ingin memilih penelitian tentang *learning obstacle*, harus memahami dan menggunakan indikator yang spesifik agar hasil yang didapat juga lebih akurat.

Kata Kunci: *learning obstacle*; *math anxiety*; soal berbasis literasi numerasi

ABSTRACT

Tiara Citra Maharani Firdaus. 2024. *Learning Obstacle of Grade XI High School Students in Solving Mathematical Problems Based on Numeracy Literacy Reviewed from Math Anxiety*. Thesis. Mathematics Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sanusi, M.Pd. (2) Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

This research aims to explore the learning obstacles of grade XI high school students. This study was conducted at SMAN 1 Jiwan class XI A. This study aims to see how students solve mathematical problems based on numeracy literacy, by considering their level of math anxiety. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and document analysis. These obstacles include a lack of understanding of basic mathematical concepts, a lack of ability to understand and apply the context of mathematics in everyday life, and a lack of ability to use problem-solving strategies. This can be seen from the learning obstacle indicators, namely: 1) Students are unable to master the subject matter within the specified time. 2) Students are slow in completing learning tasks. 3) Students get a low level of learning achievement compared to other students. 4) Students do not show a good personality. The results of the study indicate that there are several learning obstacles faced by students in solving mathematical problems based on numeracy literacy. Subjects with high math anxiety tend to have learning obstacles and vice versa. For researchers who want to choose research on learning object scales, they must understand and use specific indicators so that the results obtained are more accurate.

Keywords: learning obstacle; math anxiety; numeracy literacy-based questions