

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes

KISI-KISI SOAL TES MATERI BILANGAN BULAT KELAS VII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VII (Tujuh)
 Materi : Bilangan Bulat
 Bentuk Soal : Esay
 Jumlah Soal : 3
 Alokasi Waktu : 45 Menit

No	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Butir Nomor Soal	Tingkatan Kognitif
1	Di akhir fase D, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah pada materi bilangan bulat dengan cara yang runtut	Bilangan Bulat	Siswa menentukan operasi bilangan bulat sesuai dengan gambar yang disajikan	1	C3
		Bilangan Bulat	Siswa menyelesaikan operasi perkalian sesuai dengan langkah-langkahnya	2	C4
		Bilangan Bulat	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan bulat pada kehidupan sehari-hari	3	C5

Lampiran 2 Lembar Soal Tes

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

SOAL ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN GENDER

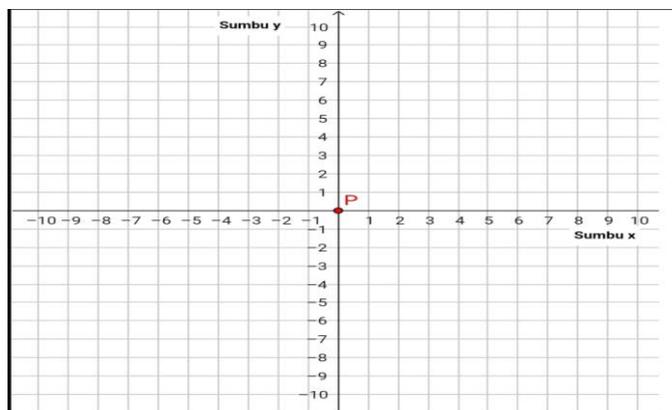
Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : MTs Bodronoyo
 Kelas : VII
 Materi : Bilangan Bulat
 Waktu : 45 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Isilah identitas diri secara lengkap
2. Baca dan pahami soal yang tersedia
3. Kerjakan soal secara mandiri dan rinci
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal

1.



Pada gambar di atas sumbu y dimisalkan sebagai arah utara dan sumbu x dimisalkan sebagai arah timur.

Jika Andi berjalan dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m, maka di titik berapakah Andi akan berhenti?

2. Jika dalam kompetisi matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
3. Setiap harga topi di toko Mewah adalah Rp. 28.000, jaket Rp. 82.000 dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000. Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?

Lampiran 3 Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES MASALAH BILANGAN BULAT

No	Penjelasan	Indikator	Skor
1.	Diketahui : dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m	Keterampilan memproses	3
	Ditanya : maka di titik berapakah Andi akan berhenti?		2
	Jawab : Dari -7 berjalan 5m ke utara maka berhenti di titik (-7,5), dari (-7,5) kemudian belok 3m ke timur, maka berhenti di titik (-4,5). Sehingga Andi berhenti di titik (-4,5)	Penulisan jawaban	5
2.	Diketahui : benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0.	Keterampilan memproses	3
	Ditanya : berapakah skor Rita?		2
	Jawab : Jika Rita menjawab 32 benar, 11 salah dan 7 tidak dijawab maka, Skor Rita :	Penulisan jawaban	5

	<p>= (jml skor benar x nilai benar) + (jml skor salah x nilai salah) + (jml tidak dijawab x nilai tidak dijawab)</p> <p>= (32 x 5) + (11 x (-1)) + (7 x 0)</p> <p>= 160 + (-11) + 0</p> <p>= 149</p> <p>Jadi skor yang diperoleh Rita adalah 149</p>		
3.	<p>Diketahui :</p> <p>Harga sebuah topi adalah 28.000</p> <p>Jaket 82.000</p> <p>Kaos kaki 18.000</p>	Keterampilan memproses	3
	<p>Ditanya : Berapakah Zizi harus membayar?</p>		2
	<p>Jawab :</p> <p>= (harga sebuah topi x jumlah topi yang dibeli) + (harga jaket x jumlah jaket) + (harga kaos kaki x jumlah kaos kaki)</p> <p>= (28.000 x 2) + (82.000 x 1) + (18.000 x 5)</p> <p>= 228.000</p> <p>Jadi uang yang harus dibayar Zizi untuk membeli barang adalah Rp. 228.000</p>	Penulisan jawaban	5

Cara menghitung hasil dari penyelesaian soal matematika siswa adalah menggunakan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4 Jawaban Siswa

Nama: Sholikhul Hudha

Kelas: VII/21

2. Diketahui = andi berada di titik -7.

Ditanyakan = maka di titik berapakah andi berhenti.

Jawab = andi berjalan dari titik -7 dan andi berjalan lagi ke arah utara sejauh 5m dan andi berjalan lagi ke timur sejauh 3m

Jadi = andi berada di titik (-4, 5)

2. Diketahui = Setiap jawaban benar di ~~nilai~~ beri skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab 0 dari 50 soal

Ditanyakan = berapakah skor yang diperoleh Rika

Jawab = soal benar * 5 skor

$$= 32 \quad \times 5$$

$$= 160$$

= dan soal salah $\times -1$ skor

$$= 7 \quad \times -1$$

$$= -7$$

= soal tidak dijawab $\times 0$ skor

$$= 7 \quad \times 0$$

$$= 0$$

$$= \text{total semua saat} - \text{star yang di dapat Rita}$$

$$= \underline{\underline{50}}$$

Jadi = Rita mempunyai lebih nilai : 163
2149

3. Diketahui : harga topi Rp. 28.000, dan
jaket 82.000 dan kaos kaki
18.000.

Ditanyakan : berapa kah zizi yang harus
membayar

Jawab

$$= \text{topi yang di beli} \times \text{harga topi}$$

$$= 2 \quad \quad \quad \times 28.000$$

$$= 56.000$$

$$= \times \text{jaket yang di beli} \times \text{harga jaket}$$

$$= 1 \quad \quad \quad \times 82.000$$

$$= 82.000$$

$$= \text{kaos kaki yang di beli} \times \text{harga kaos kaki}$$

$$= 5 \quad \quad \quad \times 18.000$$

$$= 90.000$$

Jadi, total semua
barang yang harus di keluarkan
Zizi adalah 228.000 yang harus zizi
bayar.

Nama: Maulida kanza mu'awwanah

Absen: 13

Kelas: VII

- 1.) Diketahui: Andi berada di titik -7 akan menuju utara sejauh 5 m dan belok ke timur sejauh 3 m

Ditanya: pada titik berapakah andi akan berhenti?

Jawab: $(-7, 3)$ $(-4, 5)$ ✓

Jadi, Andi berhenti di titik $-7, 3$

- 2.) Diketahui: dari 30 soal, rita menjawab benar sebanyak 32 soal
rita menjawab salah sebanyak 11 soal
dan tidak di jawab sebanyak 7 soal

setiap soal yg benar mendapatkan 5 skor

setiap soal yg salah mendapatkan -1 skor

setiap soal yg tidak di jawab mendapatkan 0 skor

Ditanya: berapa skor yg didapatkan oleh rita?

Jawab: $32 \times 5 = 160$
 $= 11 \times -1 = -11$
 $= 7 \times 0 = 0$
 $= 160 + -11 + 0 =$
 $= 149$

Jadi, skor yang rita peroleh adalah 149 skor

- 3.) Diketahui: Harga topi di toko mewah: 28.000
 Harga jaket di toko mewah: 82.000
 Harga 1 pasang kaos kaki: 18.000

Ditanya: jika zizi membeli 2 topi, 1 jaket, dan 5 pasang kaos kaki, maka berapakah zizi harus membayar?

Jawab: 2 Topi: 28.000×2
 $= 56.000$
 $= 1 jaket: 82.000$
 $= 5 pasang kaos kaki: 18.000×5
 $= 90.000$
 $= 56 + 82 + 90$
 $= 238.000$$

Jadi, zizi harus membayar se jumlah 238.000

1. Diket: Andi berjalan dari titik -7
 : menuju utara 5
 : belok ke timur
 tanya: berapakah andi berhenti.
 Jawab: 9.5
2. diket: benar 5
 : Salah -1
 : tidak dijawab 0
 tanya: skor yang diperoleh rita
 Jawab: $32 \times 5 = 60$: $60 + 10 = 70$
 $= 11 \times -1 = -10$
 ~~$= 70 - 10$~~
3. Diket: ~~Topi~~ 28.000
 Jaket 82.000
 kaos kaki: 18.000
 tanya: berapakah zizi harus membayar
 Jawab: $32 + 82 + 10$
 $= 20 + 228$
- Jadi zizi harus membayar 228 000

Nama : Anastiti Dzakiyyah.D.

Kelas : VII (7).

No. absen : 01.

Jawaban

1) Andi akan berhenti di titik ~~4,4~~. $-4,4$ $(-4,5)$.

2) 50 soal = menjawab: 32 soal benar.
11 soal salah.

= Tidak dijawab: 7 soal = 0

$$= 32 \times 5 = 160$$

$$11 \times -1 = -11$$

$$= \text{Skor} : 160 - (-11) = 149$$

Jadi, skor yang Rita peroleh adalah 149.

$$\begin{array}{r} 160 \\ 11 \\ \hline 149 \end{array}$$

3) Diket : Zizi membeli 2 topi, 1 jaket, dan 5 pasang kaos kaki.

$$\text{Jadi} = \text{Dua topi} : \begin{array}{r} 28.000 \\ 28.000 \\ \hline 56.000 \end{array} + (2)$$

$$- \text{1 jaket} : 82.000 (1)$$

$$- \text{5 pasang kaos kaki} : \begin{array}{r} 18.000 \\ 5 \\ \hline 90.000 \end{array} (5)$$

$$\begin{array}{r} = \text{Total} : \begin{array}{r} 56.000 \\ 82.000 \\ \hline 138.000 \end{array} + \begin{array}{r} 90.000 \\ \hline 138.000 \\ 90.000 \\ \hline 228.000 \end{array} \end{array}$$

Jadi, Zizi harus membayar Rp. 228.000.

Lampiran 5 Lembar Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN TES URAIAN

A. Identitas

Nama :

Instansi :

B. Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Mohon bapak/ibu memberi skor pada masing-masing penilaian terhadap butir penilaian tes dengan memberi (P) sesuai kriteria :

Skor 4 = sangat valid

Skor 3 = valid

Skor 2 = kurang valid

Skor 1 = tidak valid

C. Komponen Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian											
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Butir penilaian sesuai dengan indikator												
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas												
3.	Isi materi sesuai dengan jenjang, jenis sekolah atau tingkat sekolah												
4.	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya												
5.	Ada petunjuk yang jelas cara pengerjaannya												
6.	Ada pedoman penskoran												
7.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar												

8.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang menyinggung											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D. Komentar dan Saran

.....

Madiun, ...

 Validator

(.....
)
 NIP.

Lampiran 6 Lembar Validator

LEMBAR VALIDASI BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN TES URAIAN

A. Identitas

Nama : Novitaria Arti Pujiastuti, S.Pd
 Instansi : M.Ts...Bedronayo

B. Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Mohon bapak/ibu memberi skor pada masing-masing penilaian terhadap butir penilaian tes dengan memberi (✓) sesuai kriteria :

Skor 4 = sangat valid

Skor 3 = valid

Skor 2 = kurang valid

Skor 1 = tidak valid

C. Komponen Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian											
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Butir penilaian sesuai dengan indikator			✓				✓				✓	
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				✓				✓				✓
3.	Isi materi sesuai dengan jenjang, jenis sekolah atau tingkat sekolah			✓				✓				✓	
4.	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya			✓				✓				✓	
5.	Ada petunjuk yang jelas cara pengerjaannya				✓				✓				✓
6.	Ada pedoman penskoran				✓				✓				✓
7.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓				✓				✓
8.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang menyinggung			✓				✓				✓	

D. Komentar dan Saran

- Butir soal no.1 diganti C4
- Cek lagi kunci jawaban & pedoman penskoran no.1

Madiun, 30 April 2024

Validator


 (Novitaria A.P., S.Pd)
 NIP.

LEMBAR VALIDASI BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN TES URAIAN

A. Identitas

Nama : Muhamad Yusuf Hidayatullah, S.Pd
 Instansi : MTs Bodronoyo

B. Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Mohon bapak/ibu memberi skor pada masing-masing penilaian terhadap butir penilaian tes dengan memberi (✓) sesuai kriteria :

Skor 4 = sangat valid

Skor 3 = valid

Skor 2 = kurang valid

Skor 1 = tidak valid

C. Komponen Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian											
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Butir penilaian sesuai dengan indikator			✓				✓				✓	
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas			✓				✓				✓	
3.	Isi materi sesuai dengan jenjang, jenis sekolah atau tingkat sekolah			✓				✓				✓	
4.	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya			✓				✓				✓	
5.	Ada petunjuk yang jelas cara pengerjaannya			✓				✓				✓	
6.	Ada pedoman penskoran				✓				✓				✓
7.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓				✓				✓	
8.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang menyinggung				✓			✓				✓	

D. Komentar dan Saran

- Untuk soal No.1 lebih baik menggunakan tanda arah mata angin
 - Untuk soal No.3 Kesulitan soal belum sesuai

Madiun, 30 APRIL 2024

Validator

(M. Yusuf H. S.Pd)

NIP.

Lampiran 7 Validitas Soal Tes Tulis

Pehitungan Validitas Soal Tes Tulis

Kode Validator	Jumlah Skor		
	Validasi Soal 1	Validasi Soal 2	Validasi Soal 3
	(TSe)	(TSe)	(TSe)
V ₁	28	28	28
V ₂	26	25	24

A. Soal Nomor 1

$$V_1 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{28}{32} \times 100\% = 87,5\%$$

$$V_2 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{26}{32} \times 100\% = 81,25\%$$

$$V = \frac{87,5\% + 81,25\%}{2} = 84,37\%$$

B. Soal Nomor 2

$$V_1 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{28}{32} \times 100\% = 87,5\%$$

$$V_2 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{25}{32} \times 100\% = 78,12\%$$

$$V = \frac{87,5\% + 78,12\%}{2} = 82,81\%$$

C. Soal Nomor 3

$$V_1 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{28}{32} \times 100\% = 87,5\%$$

$$V_2 = \frac{TSe}{TSh} \times 100\% = \frac{24}{32} \times 100\% = 75\%$$

$$V = \frac{87,5\% + 75\%}{2} = 81,5\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas di atas maka diperoleh data sebagai berikut :

Butir Soal	Validitas	Kreteria
Soal nomor 1	84,37%	Valid
Soal nomor 2	82,81%	Valid
Soal nomor 3	81,5%	Valid

Lampiran 8 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN GENDER

A. Tujuan Wawancara

Wawancara pada penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari subjek terkait dari kemampuan penyelesaian masalah matematika siswa berdasarkan gender.

B. Metode Wawancara

Metode wawancara pada penelitian ini menggunakan metode semiterstruktur.

C. Pokok-pokok Wawancara

Berikut pokok-pokok pertanyaan yang akan digunakan untuk mengetahui hasil data tes.

No	Aspek Penyelesaian Masalah	Indikator	Pertanyaan
1.	Menggunakan gambar terkait dengan pertanyaan pemahaman soal	Siswa dapat membaca kata-kata dan memahami gambar	1. Silahkan kamu baca soal terlebih dahulu! 2. Apakah ada gambar atau kata-kata yang kurang kamu pahami dalam soal?
2.	Menganalisis informasi yang disajikan dalam bentuk soal cerita	Membuat rencana penyelesaian masalah	3. Apa saja yang diketahui dari soal?

			<p>4. Apa yang ditanyakan dari soal?</p> <p>5. Bagaimana langkah awal anda dalam menyelesaikan soal?</p>
3.	Metode untuk memecahkan masalah dengan konteks kehidupan sehari-hari	Menyelesaikan masalah	<p>6. Apakah metode yang anda gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut? Coba jelaskan!</p> <p>7. Coba jelaskan caramu mengerjakan soal tersebut!</p>
4.	Evaluasi	Melihat dan memeriksa kembali	<p>8. Apakah jawaban dari proses hitung yang kamu lakukan sudah dapat menjawab soal tersebut?</p> <p>9. Apakah kamu sudah yakin</p>

			<p>dengan langkah penyelesaian yang kamu lakukan?</p> <p>10. Apakah anda dapat menyimpulkan jawaban yang telah anda hitung?</p>
--	--	--	---

Lampiran 9 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Pertama Soal Tes Pertama

- P_(1,1) : Mas Huda, silahkan kamu baca terlebih dahulu soalnya!
- SL_(1,1) : Pada gambar di atas simbol y dimisalkan sebagai arah utara dan simbol x sebagai arah timur, jika Andi berjalan dari titik -7, menuju utara sejauh 5m, dan belok ke timur sejauh 3m. maka dititik berapakah Andi akan berhenti?
- P_(1,2) : Nah, dari soal nomor 1 adakah gambar atau kata-kata yang belum kamu pahami?
- SL_(1,2) : Tidak
- P_(1,3) : Berarti sudah paham ya?
- SL_(1,3) : Sudah
- P_(1,4) : Kira-kira apa yang diketahui dari soal tersebut?
- SL_(1,4) : Yang diketahui dari soal Andi berada di titik -7
- P_(1,5) : Apa cuma di titik-7 aja yang diketahui?
- SL_(1,5) : Ada menuju utara sejauh 5m, dan belok ke timur sejauh 3m
- P_(1,6) : Nah, kenapa kok kemarin cuma dituliskan berada di titik -7 saja?
- SL_(1,6) : Lupa mba
- P_(1,7) : Lupa? Besok lagi diteliti ya!
- SL_(1,7) : Iyaa
- P_(1,8) : Teus, kira-kira yang ditanyakan dari soal apa?
- SL_(1,8) : Yang ditanyakan dari soal, maka dititik berapakah Andi berhenti?
- P_(1,9) : Nah, terus langkah penyelesaian kamu dalam penyelesaian soal nomor 1 apa?
- SL_(1,9) : Jawaban dari soal
- P_(1,10) : Berarti kamu menuliskan apa dulu harusnya?
- SL_(1,10) : Yang diketahui dari soal
- P_(1,11) : Iyaa, terus?

- SL_(1,11) : Yang ditanyakan dari soal
- P_(1,12) : Iyaa, sudah paham yaa berarti
- SL_(1,12) : Sudah
- P_(1,13) : Kemudian metode yang kamu gunakan dalam menyelesaikan soal itu apa?
- SL_(1,13) : Gambar
- P_(1,14) : Oh, melihat gambar
- SL_(1,14) : Iya
- P_(1,15) : Trus habis itu?
- SL_(1,15) : Dicari
- P_(1,16) : Oh dicari, berarti penyelesaiannya itu kamu nyarinya langsung dari gambar ini?
- SL_(1,16) : Iya
- P_(1,17) : Iya, coba jelaskan caramu menyelesaikan soal?
- SL_(1,17) : Jika Andi dari titik -7 berjalan menuju utara sejauh 5m , maka Andi akan berhenti di y , ke atas sejauh 5 dan belok ke timur sejauh 3m , maka Andi akan berada di titik $(-4 \text{ dan } 5)$
- P_(1,18) : Maka dari proses hitung yang kamu lakukan apakah sudah bisa menjawab soalnya?
- SL_(1,18) : Sudah
- P_(1,19) : Sudah. Sudah yakin dengan langkah yang kamu lakukan
- SL_(1,19) : Sudah
- P_(1,20) : Sudah. Jadi bisa menyimpulkan jawaban yang telah diperoleh?
Bisa
- P_(1,21) : Gimana?
- SL_(1,21) : Jadi Andi berada di titik $(-4,5)$
- P_(1,22) : Oke, terimakasih
- SL_(1,22) : Sama-sama

Lampiran 10 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Pertama Soal Tes Kedua

- P_(2,1) : Sebelumnya, dibaca dulu soal nomor 2
- SL_(2,1) : Jika dalam kompetisi matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,2) : Oke, dari soal nomor 2, kira-kira ada ndak kata-kata yang kurang kamu pahami?
- SL_(2,2) : Tidak ada
- P_(2,3) : Tidak ada, berarti sudah paham ya?
- SL_(2,3) : Sudah
- P_(2,4) : Trus, kemudian yang diketahui dari soal itu apa?
- SL_(2,4) : Yang diketahui dari soal, setiap jawaban benar, dinilai atau beri skor 5, jawaban salah diberi skor -1, dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal.
- P_(2,5) : Oke, nah selanjutnya yang ditanyakana apa?
- SL_(2,5) : Yang ditanyakan, berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,6) : Kira-kira langkah awal yang kamu gunakan untuk soal nomor 2 tu gimana?
- SL_(2,6) : Yang diketahui dari soal, yang ditanyakan dari soal
- P_(2,7) : Menuliskan langkah-langkahnya berarti, perencanaannya dulu ya?
- SL_(2,7) : Iya
- P_(2,8) : Terus, selanjutnya metode yang kamu gunakan apa?
- P_(2,9) : Perkalian, ada penjumlahannya?
- SL_(2,9) : Tidak
- P_(2,10) : Tidak, nah coba jelaskan cara kamu menyelesaikan soal tersebut!
- SL_(2,10) : Soal benar dikali 5 skor, kedua dikali 5 hasilnya 160, soal salah 7 dikali -1 dan hasilnya -7, soal tidak dijawab skornya 0, soal tidak dijawab 7 dikali 0 hasilnya 0

- P_(2,11) : Apakah dari jawaban dan proses hitung yang kamu lakukan itu sudah bisa menjawab soal?
- SL_(2,11) : Sudah
- P_(2,12) : Sudah, jawabanya sudah benar?
- SL_(2,12) : Jadi Rita memperoleh nilai 163
- P_(2,13) : Kira-kira sudah benar atau salah? Apa masih kurang tepat?
- SL_(2,13) : Kurang tepat mba
- P_(2,14) : Kurang tepat, kira-kira kenapa kok kurang tepat? Kok kamu masih belum yakin dengan jawaban kamu itu kenapa? Yang salah kira-kira bagian mana menurutmu?
- SL_(2,14) : Yang soal salah
- P_(2,15) : Yang soal salah seharusnya nilainya berapa
- SL_(2,15) : 11
- P_(2,16) : Soal salah harusnya -11? Oh yang salah seharusnya 11?
- SL_(2,16) : Iya
- P_(2,17) : Trus kamu nulisnya berapa?
- SL_(2,17) : 7
- P_(2,18) : Oke berarti masih kurang teliti dalam penulisan, besok lagi diteliti ya
- SL_(2,18) : Iya

Lampiran 11 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Pertama Soal Tes Ketiga

- P_(3,1) : Sebelumnya dibaca dulu soalnya
- SL_(3,1) : Setiap harga topi di toko Mewah adalah Rp. 28.000, jaket Rp. 82.000 dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000. Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,2) : Nah, dari soal nomor 3 ada kat-kata yang belum dipahami?
- SL_(3,2) : Tidak
- P_(3,3) : Tidak, sudah paham ya? Terus yang diketahui dari soal apa saja?
- SL_(3,3) : Harga topi seharga Rp. 28.000 dan jaket seharga Rp. 82.000, dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000.
- P_(3,4) : Apa yang ditanyakan?
- SL_(3,4) : Berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,5) : Kira-kira langkah awal kamu untuk menyelesaikan soal tersebut gimana?
- SL_(3,5) : Yang diketahui dari soal, yang ditanyakan dari soal
- P_(3,6) : Iya, menuliskan apa yang diketahui, yang ditanyakan baru menjawab. Terus metodenya yang digunakan untuk menyelesaikan soal?
- SL_(3,6) : Perkalian
- P_(3,7) : Perkalian? Ada penjumlahannya?
- SL_(3,7) : Tidak
- P_(3,8) : Kalau begitu coba jelaskan caramu mengerjakan soal nomor 3
- SL_(3,8) : Topi yang dibeli kali harga topi 28.000 ribu, hasilnya 56.000 ribu, jaket yang dibeli dikali harga jaket 82.000 ribu hasilnya 82.000, kaos kaki yang dibeli 5 dikali harga kaos kaki 18.000 hasilnya 90.000
- P_(3,9) : Kemudian?
- SL_(3,9) : Kemudian semuanya dijumlah
- P_(3,10) : Berarti ada penjumlahannya nggak hanya perkalian, yaa ta?
- SL_(3,10) : Iya

- P_(3,11) : Metodenya yang digunakan itu ada perkalian dan penjumlahan. Terus selanjutnya dari jawaban yang kamu lakukan itu proses sudah dapat menjawab soal apa belum?
- SL_(3,11) : Sudah
- P_(3,12) : Sudah? Sudah yakin dengan jawaban dan langkah yang kamu lakukan?
- SL_(3,12) : Sudah
- P_(3,14) : Sudah? Kira-kira bisa menyimpulkan hasil jawabannya?
- SL_(3,14) : Bisa
- P_(3,15) : Gimana?
- SL_(3,15) : Jadi uang yang harus dikeluarkan Zizi adalah Rp. 228.000 yang harus Zizi bayar
- P_(3,16) : Oke, terima kasih mas
- SL_(3,16) : Iya

Lampiran 12 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Pertama Soal Tes Pertama

- P_(1,1) : Mbak Kanza, coba sebelumnya dibaca soalnya nomor 1
- SP_(1,1) : Pada gambar di atas sumbu y dimisalkan sebagai arah utara dan sumbu x dimisalkan sebagai arah timur. Jika Andi berjalan dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m, maka di titik berapakah Andi akan berhenti?
- P_(1,2) : Nah, dari soal nomor satu kira-kira ada gambar atau kata-kata yang belum dipahami atau tidak?
- SP_(1,2) : Tidak
- P_(1,3) : Tidak, berarti sudah paham?
- SP_(1,3) : Sudah
- P_(1,4) : Kira-kira yang diketahui dari soal itu apa saja?
- SP_(1,4) : Andi berada di titik -7 akan menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m
- P_(1,5) : Oke, terus yang ditanyakan dari soal apa?
- SP_(1,5) : Pada titik berapakah Andi akan berhenti
- P_(1,6) : Nah, dari soal seperti itu, kira-kira langkah awal anda untuk mengerjakan soal itu gimana?
- SP_(1,6) : Membuat perencanaan, diketahui dan ditanya
- P_(1,7) : Oke, sudah ditulis diketahui ditanyanya?
- SP_(1,7) : Sudah
- P_(1,8) : Untuk metodenya yang digunakan itu gimana, coba jelaskan!
- SP_(1,8) : Menyesuaikan petunjuk
- P_(1,9) : Petunjuk di gambarnya?
- SP_(1,9) : Iya
- P_(1,10) : Oke, coba jelaskan caramu mengerjakan soal menggunakan petunjuk pada gambar itu!
- SP_(1,10) : Dari -7 menuju ke utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m
- P_(1,11) : Nah, terus?

- SP_(1,11) : Sehingga mendapatkan hasil (7,3)
- P_(1,12) : Nah, kira-kira dari proses jawaban yang kamu lakukan itu sudah bisa menjawab soal apa belum?
- SP_(1,12) : Belum
- P_(1,13) : Belum? Kenapa kok belum?
- SP_(1,13) : Caranya salah
- P_(1,14) : Kira-kira yang salah bagian mana menurut mbak Kanza?
- SP_(1,14) : Awalnya waktu mengerjakan masih ragu, jadi dari titik -7 langsung ke titik 3
- P_(1,15) : Oh iya, nah berarti mbak Kanza itu belum teliti, atau terburu-buru?
- SP_(1,15) : Tidak sebenarnya
- P_(1,16) : Tapi masih ragu?
- SP_(1,16) : Iyaa
- P_(1,17) : Jadi kira-kira kesimpulan jawabannya itu gimana mbak?
- SP_(1,17) : Jadi seharusnya, jawabannya (-4,5)
- P_(1,18) : Oke, besok lagi harus teliti ya mbak Kanza
- SP_(1,18) : Iya

Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Pertama Soal Tes Kedua

- P_(2,1) : Mbak Kanza, nomor 2 silahkan dibaca dulu soalnya!
- SP_(2,1) : Jika dalam kompetisi matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,2) : Nah, dari soal nomor 2, kira-kira ada kata-kata yang belum dipahami?
- SP_(2,2) : Tidak
- P_(2,3) : Sudah paham?
- SP_(2,3) : Sudah
- P_(2,4) : Dari soal tersebut apa saja yang diketahui?
- SP_(2,4) : Dari 50 soal menjawab benar sebanyak 32 soal, menjawab salah sebanyak 11 soal dan tidak menjawab sebanyak 7 soal, setiap soal yang benar mendapatkan 5 skor, setiap soal yang salah mendapat -1 skor, dan soal yang tidak dijawab mendapat 0 skor.
- P_(2,5) : Nah, kira-kira yang ditanyakan dari soal tu apa?
- SP_(2,5) : Berapa skor yang didapatkan oleh Rita?
- P_(2,6) : Dari soal tersebut kira-kira langkah awal dalam menyelesaikan soal menurut mbak Kanza gimana?
- SP_(2,6) : Membuat perencanaan diketahui, ditanya
- P_(2,7) : Sudah ditulis ya, diketahui ditanyanya sudah tertera ya?
- SP_(2,7) : Sudah
- P_(2,8) : Kemudian metode yang digunakan mbak Kanza untuk menyelesaikan soal itu apa?
- SP_(2,8) : Perkalian dan penjumlahan
- P_(2,9) : Untuk cara, coba jelaskan caramu mengerjakan soal itu tadi dengan metode yang kamu gunakan gimana mbak?
- SP_(2,9) : $32 \times 5 = 160$
 $11 \times (-1) = -11$
 $7 \times 0 = 0$

$$160 + (-11) + 0 = 149$$

- P_(2,10) : Dari jawaban prosen perhitungan yang kamu lakukan sudah bisa menjawab soal apa belum?
- SP_(2,10) : Sudah
- P_(2,11) : Sudah yakin dengan langkah penyelesaian yang kamu lakukan?
- SP_(2,11) : Sudah
- P_(2,12) : Kira-kira bisa menyimpulkan jawaban yang telah dihitung?
- SP_(2,12) : Bisa
- P_(2,13) : Coba!
- SP_(2,13) : Jadi skor yang Rita peroleh adalah 149 skor
- P_(2,14) : Nah, seperti ini ya mba nomor 2 itu cara penyelesaiannya itu rinci, diketahuinya ada, ditanyanya ada kemudian menjawab dengan langkah-langkah atau metodenya sudah diterapkan, seperti itu ya mbak
- SP_(2,14) : Iya

Lampiran 14 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Pertama Soal Tes Ketiga

- P_(3,1) : Mbak Kanza nomor 3 baca dulu soalnya
- SP_(3,1) : Setiap harga topi di toko Mewah adalah Rp. 28.000, jaket Rp. 82.000 dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000. Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,2) : Dari soal tersebut, kira-kira ada kata-kata yang belum dipahami?
- SP_(3,2) : Tidak
- P_(3,3) : Sudah paham ya?
- SP_(3,3) : Sudah
- P_(3,4) : Trus apa yang diketahui dari soal tersebut?
- SP_(3,4) : Harga topi di toko mewah adalah Rp. 28.000, harga jaket di toko mewah adalah Rp. 82.000 dan harga satu pasang kaos kaki adalah Rp.18000
- P_(3,5) : Nah, yang ditanyakan apa dari soalnya?
- SP_(3,5) : Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki maka berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,6) : Kira-kira dari soal tersebut langkah awal untuk menyelesaikan soal tu gimana mbak Kanza?
- SP_(3,6) : Membuat perencanaan diketahui dan ditanya
- P_(3,7) : Seperti soal sebelumnya ya?
- SP_(3,7) : Iya
- P_(3,8) : Selanjutnya, metode yang digunakan mbak Kanza untuk menyelesaikan soal itu apa?
- SP_(3,8) : Perkalian dan penjumlahan
- P_(3,9) : Masih sama ya?
- SP_(3,9) : Iya
- P_(3,10) : Coba jelaskan cara mbak Kanza mengerjakan soal sesuai dengan metode yang dijelaskan tadi!
- SP_(3,10) : $2 \text{ topi} = 28.000 \times 2 = 56.000$
 $1 \text{ jaket} = 82.000 \times 1 = 82.000$

$$1 \text{ pasang kaos kaki} = 18.000 \times 5 = 90.000$$

$$56 + 82 + 90 = 228$$

- P_(3,11) : Apakah dari jawaban proses hitung yang dilakukan mbak Kanza sudah dapat menjawab soal tersebut?
- SP_(3,11) : Sudah
- P_(3,12) : Sudah. Apakah sudah yakin dengan penyelesaian yang telah dilakukan?
- SP_(3,12) : Sudah
- P_(3,13) : Bisa menyimpulkan jawaban yang dihitung?
- SP_(3,13) : Bisa
- P_(3,14) : Gimana?
- SP_(3,14) : Jadi Zizi harus membayar sejumlah Rp. 228.000
- P_(3,15) : Nah, tadi mbak Kanza menjawabnya berapa?
- SP_(3,15) : Rp.228.000
- P_(3,16) : Ini kenapa ditulis 238.000?
- SP_(3,16) : Tulisanya salah
- P_(3,17) : Jadi kurang teliti ya, padahal tinggal nyalin. Besok lagi diteliti ya!
- SP_(3,17) : Iya

Lampiran 15 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Kedua Soal Tes Pertama

- P_(1,1) : Mas Fais, sebelumnya baca dulu soal nomor 1
- SL_(1,1) : Jika Andi berjalan dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m, maka di titik berapakah Andi akan berhenti?
- P_(1,2) : Nah kalau membaca soal itu negatif sama min itu sama, kamu milih negatif atau min?
- SL_(1,2) : Negatif
- P_(1,3) : Negatif. Berarti dibaca negatif tujuh gitu aja yaa
- SL_(1,3) : Iya
- P_(1,4) : Kira-kira dari soal nomor 1 itu ada gambar atau kalimat yang belum dipahami?
- SL_(1,4) : Tidak
- P_(1,5) : Berarti sudah paham yaa? Kira-kira yang diketahui itu apa ?
- SL_(1,5) : Andi berjalan dari titik -7 menuju utara 5m, belok ke timur 3m.
- P_(1,6) : Terus yang ditanyakan?
- SL_(1,6) : Berapakah Andi berhenti?
- P_(1,7) : Kok berapakah Andi berkenti?
- SL_(1,7) : Berapakah Andi akan berhenti?
- P_(1,8) : Di titik berapakah Andi berhenti. Iyaa ta yang ditanyakan di titik berapakah Andi berhenti? Kemudian dari situ langkah awal menyelesaikan soal tu gimana?
- SL_(1,8) : Menulis langkah-langkah
- P_(1,9) : Iya, menulis langkah-langkahnya gimana
- SL_(1,9) : Diketahui, ditanya, jawab
- P_(1,10) : Iya, berarti kaya perencanaanya dulu yaa
- SL_(1,10) : Iyaa
- P_(1,11) : Terus metodenya yang digunakan itu apa, untuk menyelesaikan soal
- SL_(1,11) : Melihat gambar

- P_(1,12) : Melihat gambar, gambar garis bilangan. Coba jelaskan caramu mengerjakannya!
- SL_(1,12) : -7 menuju utara sejauh 5m, belok ke kiri sejauh 3m, jawabannya (4,5) m
- P_(1,13) : Dari jawaban proses yang kamu lakukan sudah dapat menjawab soal belum?
- SL_(1,13) : Sudah
- P_(1,14) : Sudah yakin jawabanmu benar?
- SL_(1,14) : Belum
- P_(1,15) : Belum? Kenapa?
- SL_(1,15) : Kurang negatif
- P_(1,16) : Oh, kurang negatif? Berarti masih kurang teliti ya?
- SL_(1,16) : Iya

Lampiran 16 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Kedua Soal Tes Kedua

- P_(2,1) : Coba kamu baca soalnya nomor 2
- SL_(2,1) : Jika dalam kompetisi matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,2) : Nah, dari soal nomor 2, kira-kira ada kata-kata yang belum dipahami?
- SL_(2,2) : Tidak
- P_(2,3) : Berarti sudah paham?
- SL_(2,3) : Iya
- P_(2,4) : Yang ditanyakan apa?
- SL_(2,4) : Jawaban yang benar 5 skor, jawaban yang salah -1 dan yang tidak dijawab 0
- P_(2,5) : Terus yang ditanyakan apa?
- SL_(2,5) : Skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,6) : Trus langkah awal dalam menyelesaikan soal tu apa yang kamu lakukan?
- SL_(2,6) : Dikali
- P_(2,7) : Dikali? Perkalian?
- SL_(2,7) : Iya
- P_(2,8) : Menggunakan perkalian. Kemudian metode yang digunakan untuk menyelesaikan soal, coba kamu jelaskan!
- SL_(2,8) : Penjumlahan
- P_(2,9) : Penjumlahan saja?
- SL_(2,9) : Iya
- P_(2,10) : Nggak ada perkaliannya?
- SL_(2,10) : Ada
- P_(2,11) : Berarti penjumlahan dan perkalian?
- SL_(2,11) : Iya

- P_(2,12) : Coba jelaskan caramu mengerjakan soal tadi, caramu yang nomor 2!
- SL_(2,12) : $32 \times 5 = 60$
 $11 \times (-1) = 10$
Jawabannya $60 + 10 = 70$
- P_(2,13) : Apakah dari proses hitung yang kamu lakukan itu sudah bisa menjawab soal?
- SL_(2,13) : Sudah
- P_(2,14) : Sudah yakin dengan jawabanmu
- SL_(2,14) : Belum
- P_(2,15) : Belum? Kira-kira kenapa?
- SL_(2,15) : Karena yang 7 soal tidak dijawab tidak dihitung
- P_(2,16) : Oh gitu, berarti kamu kurang teliti
- SL_(2,16) : Iya
- P_(2,17) : Terus ini kamu tadi bilangya $11 \times (-1)$ hasilnya berapa?
- SL_(2,17) : 10
- P_(2,18) : 10? Kalau perkalian itu tetep, berarti $11 \times (-1) = ?$ 11×1 berapa?
- SL_(2,18) : 11
- P_(2,19) : 11. Kalau ini negatif berarti $11 \times (-1)$ hasilnya?
- SL_(2,19) : Negatif 11
- P_(2,20) : Oke jadi masih kurang teliti ya untuk nomor 2
- SL_(2,20) : Iyaa

Lampiran 17 Hasil Wawancara Subjek Laki-laki Kedua Soal Tes Ketiga

- P_(3,1) : Silahkan baca terlebih dahulu soalnya
- SL_(3,1) : Setiap harga topi di toko Mewah adalah Rp. 28.000, jaket Rp. 82.000 dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000. Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,2) : Nah, dari nomor 3, kira-kira ada kata-kata yang belum dipahami?
- SL_(3,2) : Tidak ada
- P_(3,3) : Tidak. Terus yang diketahui dari soal nomor 3 apa?
- SL_(3,3) : Harga topi 28.000 ribu, harga jaket 82.000 ribu, harga sepasang kaos kaki 18.000 ribu
- P_(3,4) : Oke. Terus yang ditanyakan apa?
- SL_(3,4) : Berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,5) : Kira-kira, langkah awal kamu menyelesaikan soal tu gimana?
- SL_(3,5) : Perkalian
- P_(3,6) : Perkalian? Langkah awal dulu, masa langsung menyelesaikan dengan perkalian?
- SL_(3,6) : Menulis langkah-langkah
- P_(3,7) : Iya, berarti menulis langkah-langkah perencanaan penyelesaian. Setelah itu, setelah kamu menentukan langkah-langkah, pengerjaannya tu menggunakan metode apa?
- SL_(3,7) : Penjumlahan
- P_(3,8) : Coba jelaskan caramu menjumlah tu gimana?
- SL_(3,8) : $28 \times 2 = 3 + 82 + 90 = 228$
- P_(3,9) : Nah, dari proses hitung yang kamu lakukan itu sudah dapat menjawab soal belum?
- SL_(3,9) : Sudah
- P_(3,10) : Kira-kira dari jawaban ini, kamu bilang 32 itu dari mana?
- SL_(3,10) : 28×2

- P_(3,11) : Terus 90nya?
- SL_(3,11) : Lima pasang kaos kaki
- P_(3,12) : Nah, disitu harusnya dituliskan gini, lima pasang kaos kaki itu 18.000 maka, dikalikan 5. Nah ditulis dulu 18.000 ribu x 5 hasilnya 90, kalau langsung kaya gini membingungkan hasilnya dari mana. Takutnya pembaca bingung Dari sini apakah kamu sudah yakin jawabanmu benar?
- SL_(3,12) : Iya
- P_(3,13) : Bisa menyimpulkan?
- SL_(3,13) : Bisa. Jadi Zizi harus membayar 228.000 ribu

Lampiran 18 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Kedua Soal Tes Pertama

- P_(1,1) : Mbak Anas, sebelumnya silahkan dibaca dulu soalnya nomor 1
- SP_(1,1) : Pada gambar di atas sumbu y dimisalkan sebagai arah utara dan sumbu x dimisalkan sebagai arah timur. Jika Andi berjalan dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m, maka di titik berapakah Andi akan berhenti?
- :
- P_(1,2) : Oke, kira-kira dari nomor 1 itu ada gambar atau kata-kata yang kurang dipahami atau tidak?
- SP_(1,2) : Tidak
- P_(1,3) : Tidak. Berarti sudah paham ya dengan soal nomor 1
- SP_(1,3) : Sudah
- P_(1,4) : Dari soal nomor 1 itu yang diketahui kira-kira apa saja?
- SP_(1,4) : Yang diketahui sumbu y dimisalkan sebagai arah utara dan sumbu x dimisalkan sebagai arah timur.
- P_(1,5) : Sudah?
- SP_(1,5) : Sudah
- P_(1,6) : Terus yang ditanyakan kira-kira apa?
- SP_(1,6) : Yang ditanyakan jika Andi berjalan dari titik -7 menuju utara sejauh 5m dan belok ke timur sejauh 3m, maka di titik berapakah Andi akan berhenti?
- P_(1,7) : Nah, kira-kira kalau ada soal seperti itu, langkah awal anda dalam menyelesaikan soal itu gimana mbak?
- SP_(1,7) : Langkah awalnya dengan melihat garis bilangan pada gambar
- P_(1,8) : Berarti gambarnya sebagai patokan ya mbak ya?
- SP_(1,8) : Iya
- P_(1,9) : Terus metode yang digunakan itu gimana mbak? Coba jelaskan!
- SP_(1,9) : Metodenya misalkan pada gambar sumbu y di titik -7, sumbu x terlebih dahulu, kemudian belok ke utara sejauh 5m, belok ke timur sejauh 3m.
- P_(1,10) : Itu metode apa kira-kira?

- SP_(1,10) : Metode garis bilangan
- P_(1,11) : Metodenya menyesuaikan garis bilangan gitu? Sesuai petunjuk gitu?
- SP_(1,11) : Iya sesuai gambar
- P_(1,12) : Terus caramu mengerjakan soal nomor 1 itu gimana? Kan sesuai gambar katamu tadi?
- SP_(1,12) : Caranya, ya dengan melihat titik -7, kemudian mengikuti petunjuk menuju ke arah utara sejauh 5m, kemudian belok ke timur.
- P_(1,13) : Setelah itu?
- SP_(1,13) : Setelah itu belok sejauh 3m ke arah timur. Sehingga menemukan hasil (-4,4)
- P_(1,14) : Nah, dari proses kamu menjelaskan tadi kira-kira sudah dapat menjawab soalnya belum?
- SP_(1,14) : Sudah
- P_(1,15) : Sudah. Sudah yakin dengan penyelesaian yang kamu lakukan?
- SP_(1,15) : Untuk penyelesaiannya sudah yakin, tapi untuk jawabannya masih belum yakin
- P_(1,16) : Kira-kira kenapa kok belum yakin?
- SP_(1,16) : Karena, seharusnya berhenti di titik (-4,5) tetapi saya menjawabnya salah, jadi berhenti di titik (-4,4)
- P_(1,17) : Nah, berarti intinya mbak Anas belum teliti, sebenarnya sudah paham dengan maksudnya, tetapi ini tadi karena melihat gambarnya kurang teliti sehingga hasilnya kurang tepat. Begitu ya mbak Anas?
- SP_(1,17) : Iya
- P_(1,18) : Terima kasih mbak Anas
- SP_(1,18) : Iya sama-sama

Lampiran 19 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Kedua Soal Tes Kedua

- P_(2,1) : Sebelumnya nomor 2 dibaca dulu soalnya!
- SP_(2,1) : Jika dalam kompetisi matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1 dan tidak dijawab skor 0. Dari 50 soal Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,2) : Nah, dari nomor 2 itu kira-kira ada kata-kata yang kurang dipahami atau tidak?
- SP_(2,2) : Tidak
- P_(2,3) : Sudah jelas?
- SP_(2,3) : Sudah
- P_(2,4) : Apa saja yang diketahui dari soal nomor 2
- SP_(2,4) : Yang diketahui setiap jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah skor -1, dan tidak dijawab skor 0
- P_(2,5) : Terus yang ditanyakan apa?
- SP_(2,5) : Yang ditanyakan dari 50 soal, Rita menjawab 32 soal benar, 11 soal salah dan 7 soal tidak dijawab. Berapakah skor yang diperoleh Rita?
- P_(2,6) : Berarti yang ditanyakan, berapakah skor yang diperoleh Rita? Kira-kira langkah awal kamu menyelesaikan soal cerita nomor 2 tu gimana
- SP_(2,6) : Dengan membuat perencanaan menuliskan diketahui, dan ditanya
- P_(2,7) : Nah, nomor 2 kamu yang telah kamu kerjakan itu dirinci tidak? Dirinci tulisan diketahui ditanyanya tidak?
- SP_(2,7) : Kalau untuk soal penyelesaian yang saya tulis disini tidak saya tuliskan tapi disini sudah diurutkan penyelesaiannya
- P_(2,8) : Oh, hanya saja tidak dituliskan diketahui ditanyanya, langsung ya berarti?
- SP_(2,8) : Iyaa
- P_(2,9) : Kemudian metode yang digunakan untuk menyelesaikan soal itu apa?
- SP_(2,9) : Metode perkalian dan penjumlahan

- P_(2,10) : Coba jelaskan caramu menyelesaikan soal tersebut dengan metode yang kamu gunakan
- SP_(2,10) : Pertama soal yang benar 32×5 hasilnya 160, kemudian soal yang salah $11 \times (-1) = -11$ $160 - 11$ hasilnya adalah 149
- P_(2,11) : Apakah jawaban dari proses hitung yang kamu lakukan itu sudah dapat menjawab soal?
- SP_(2,11) : Sudah
- P_(2,12) : Sudah yakin dengan langkah penyelesaian yang kamu lakukan?
- SP_(2,12) : Sudah
- P_(2,13) : Kira-kira bisa menyimpulkan jawaban yang telah kamu hitung atau tidak?
- SP_(2,13) : Bisa
- P_(2,14) : Coba!
- SP_(2,14) : Jadi skor yang Rita peroleh adalah 149
- P_(2,15) : Oke terima kasih
- SP_(2,15) : Sama-sama

Lampiran 20 Hasil Wawancara Subjek Perempuan Kedua Soal Tes Ketiga

- P_(3,1) : Mbak Anas, silahkan baca dulu soalnya!
- SP_(3,1) : Setiap harga topi di toko Mewah adalah Rp. 28.000, jaket Rp. 82.000 dan setiap pasang kaos kaki seharga Rp. 18.000. Jika Zizi membeli 2 topi 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,2) : Nah, dari soal nomor 3 kira-kira ada kata-kata yang belum dipahami?
- SP_(3,2) : Tidak
- P_(3,3) : Berarti sudah paham ya?
- SP_(3,3) : Sudah
- P_(3,4) : Terus yang diketahui dari soal apa saja?
- SP_(3,4) : Yang diketahui setiap harga topi memiliki harga 28.000, setiap jaket memiliki harga 82.000, dan setiap pasang kaos kaki seharga 18.000
- P_(3,5) : Kemudian yang ditanyakan dari soal itu apa?
- SP_(3,5) : Jika Zizi membeli 2 topi, 1 jaket dan 5 pasang kaos kaki, berapakah Zizi harus membayar?
- P_(3,6) : Nah, kira-kira dari soal seperti itu kira-kira langkah awal untuk menyelesaikan soal itu gimana?
- SP_(3,6) : Langkah awalnya, sama yaitu dengan membuat perencanaan, diketahui dan ditanya
- P_(3,7) : Oke, berarti langkah-langkah dulu ya. Terus kemudian untuk metodenya yang kamu gunakan itu gimana? Coba jelaskan
- SP_(3,7) : Metodenya adalah perkalian dan penjumlahan
- P_(3,8) : Sama? Perkalian dan penjumlahan seperti di soal sebelumnya?
- SP_(3,8) : Iyaa,
- P_(3,9) : Coba jelaskan caramu mengerjakan soal dengan metode yang kamu gunakan!
- SP_(3,9) : Caranya 2 topi = 28.000, sehingga dikali 2 hasilnya 56.000, kemudian 1 jaket 82.000, 5 pasang kaos kaki, satu pasang kaos

kaki seharga 18.000 dikalikan 5 hasilnya 90.000 kemudian dijumlahkan $56.000 + 82.000 + 90.000 = 228.000$

- P_(3,10) : Nah, kira-kira dari jawaban proses penyelesaian yang kamu lakukan itu sudah bisa menjawab soal apa belum?
- SP_(3,10) : Sudah
- P_(3,11) : Sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan?
- SP_(3,11) : Sudah
- P_(3,12) : Jadi bisa menyimpulkan jawaban yang telah kamu hitung?
- SP_(3,12) : Bisa
- P_(3,13) : Gimana cba!
- SP_(3,13) : Jadi Zizi harus membayar Rp. 228.000
- P_(3,14) : Nah, dari nomor 1, 2, 3 ini sebenarnya sudah bisa menjelaskan dengan baik, hanya saja besok kalau menuliskan itu biar lebih rapi dan lebih rinci lagi untuk langkah-langkahnya ditulis ya, untuk diketahui, dan ditanyanya
- SP_(3,14) : Iyaa
- P_(3,15) : Terima kasih mbak Anas
- SP_(3,15) : Iya sama-sama

Lampiran 21 Tes Pengambilan Subjek**SOAL TES PENGAMBILAN SUBJEK ANALISIS PENYELESAIAN
MASALAH MATEMATIKA**

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: MTs Bodronoyo
Kelas	: VII
Materi	: Bilangan Bulat
Waktu	: 40 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Isilah identitas diri secara lengkap
2. Baca dan pahami soal yang tersedia
3. Kerjakan soal secara mandiri dan rinci
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

SOAL

1. Seorang petani sayur mendapatkan 7 karung cabe dari hasil panennya. Setiap masing-masing karung 55kg. Petani tersebut menjual cabe hasil panen 75 kg dan memberikan kepada buruhnya. Ada 4 buruh yang membantu dan masing-masing mendapatkan 3kg. Berapakah cabe petani sekarang?
2. Disebuah gerobak terdapat 68 balon kupu-kupu dan ikan, 26 diantaranya balon kupu-kupu. Diantara balon kupu-kupu tersebut 13 balon berwarna kuning. Jika banyak balon ikan berwarna biru adalah 22 balon, maka berapakah banyak balon ikan yang tidak berwarna biru?

Lampiran 22 Kunci Jawaban Tes Pengambilan Subjek

Kunci Jawaban Tes Pengambilan Subjek

No.	Penjelasan	Indikator	Skor
1.	<p>Diketahui :</p> <p>Petani memiliki 7 karung beras dengan berat masing-masing 55kg, menjual 75kg dan membagikan kesetiap buruh 3kg</p>	Keterampilan memproses	3
	Ditanya : berapakah sisa cabe petani?		2
	<p>Jawab :</p> <p>Total cabe = $7 \times 55\text{kg} = 385\text{kg}$</p> <p>Cabe buruh = $4 \times 3\text{kg} = 12\text{kg}$</p> <p>Tolat cabe yang keluar</p> <p>= cabe dijual + cabe buruh</p> <p>= $75 \text{ kg} + 12 \text{ kg} = 87\text{kg}$</p> <p>Jadi total cabe petani</p> <p>= total cabe – total cabe yang keluar</p> <p>= $385\text{kg} - 87\text{kg} = 298\text{kg}$</p>		5
2.	<p>Diketahui :</p> <p>68 balon kupu-kupu dan balon ikan, 26 balon kupu-kupu, 13 balon kupu-kupu berwarna kuning, 22 balon ikan berwarna biru.</p>	Keterampilan memproses	3

	Ditanya : berapakah jumlah balon ikan yang tidak berwarna biru?		2
	<p>Jawab :</p> <p>Jumlah balon kupu-kupu dan balon ikan = 68</p> <p>13 balon kupu-kupu warna kuning + balon kupu-kupu tidak kuning = 26</p> <p>Jumlah balon kupu-kupu = 26</p> <p>Jumlah balon ikan warna biru = 22</p> <p>Balon kupu-kupu tidak kuning</p> $= \text{b.kupu-kupu} - \text{b.kupu-kupu kuning}$ $= 26 - 13 = 13$ <p>Jumlah balon ikan</p> $= \text{jumlah balon} - \text{balon kupu-kupu}$ $= 68 - 26 = 42$ <p>→ Jumlah balon ikan tidak berwarna biru</p> $= \text{jumlah balon ikan} - \text{balon ikan warna biru}$ $= 42 - 22$ $= 20$ <p>→ total balon ikan tidak berwarna biru adalah 20 balon</p> <p>.</p>	Penulisan jawaban	5

Cara menghitung hasil dari penyelesaian soal matematika siswa adalah menggunakan :

$$\mathbf{Nilai = \frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100}$$

Lampiran 23 Dokumentasi**1. Tes Pengambilan Subjek****2. Wawancara dengan Subjek L₁****3. Wawancara dengan Subjek P₁**

4. Wawancara dengan Subjek L₂**5. Wawancara dengan Subjek P₂**

Lampiran 24 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0268.x/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 8 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Bodronoyo
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Salimah Yuniasih
NIM : 2002110002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas VII
MTs Bodronoyo Jiwan Berdasarkan Gender".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang II
Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713107501

Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**YAYASAN KARANG KADEMPEL
MADRASAH TSANAWIYAH BODRONOYO**

Akreditasi : B

NPSN : 69963488 NSM : 121235190026

Alamat : Jl. Punden No. 36 Jiwan Madiun 63161 Tlp. 0351- 4480596

Email : bodronoyo98@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.367/mts.bdr/VI/2024

Menindaklanjuti surat Perizinan Penelitian Skripsi, Saya :

Nama : Khoirul Mutaqin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Bodronoyo Jiwan Kab. Madiun

Menerangkan Bahwa :

Nama : Salimah Yuniasih
NPM/Semester : 2002110002 / 8 (Delapan)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah melakukan Penelitian Skripsi Kepada Siswa MTs Bodronoyo Kab. Madiun dengan Judul "ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs BODRONOYO JIWAN BERDASARKAN GENDER" pada tanggal 14 - 15 Mei 2024. Demikian surat dari kami sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya

Madiun, 15 Mei 2024

Kepala Madrasah

Khoirul Mutaqin, S.Pd.I

RIWAYAT HIDUP



Salimah Yuniasih dilahirkan di Desa Danguk Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi pada 26 Juni 2001, anak tunggal dari pasangan Bapak Suwardi Ibu Darwati. Tamat SDN Danguk tahun 2014, MTs Bodronoyo Jiwan tahun 2017, SMAN 1 Jiwan tahun 2020. Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun. Semasa mahasiswa aktif dalam organisasi HIMADIKA.