

ABSTRAK

Salimah Yuniasih. 2024. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Bodronoyo Jiwan Berdasarkan Gender. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sanusi, M.Pd., (2) Fatriya Adamura, M.Pd.

Matematika merupakan ilmu yang digunakan terus menerus dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, namun banyak siswa yang belum dapat menyelesaikan masalah matematika dengan baik, sehingga banyak nilai siswa yang menurun. Hal ini mengakibatkan tingkat kemampuan penyelesaian masalah siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis penyelesaian masalah yang digunakan siswa kelas VII MTs Bodronoyo Jiwan dalam mengerjakan masalah matematika yang melibatkan bilangan bulat yang dianalisis berdasarkan gender. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di MTs Bodronoyo Jiwan Madiun pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek yang diambil empat siswa terdiri dua siswa laki-laki dan dua siswa perempuan. Instrumen yang digunakan berupa tes penyelesaian soal dan wawancara. Adapun cara pengambilan data menggunakan tes dan wawancara yang dilakukan secara bertahap. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data atau pengelompokan, penyajian data atau pengambilan lebih cepat, dan penarikan kesimpulan atau keputusan hasil. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan penyelesaian masalah antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Siswa perempuan menunjukkan kemampuan lebih tinggi daripada siswa laki-laki. Siswa laki-laki dapat menyelesaikan masalah berdasarkan langkah-langkah, akan tetapi belum rinci pada pemaparan perencanaan. Siswa perempuan dapat menyelesaikan masalah menggunakan langkah-langkah dan dapat memaparkan perencanaan secara rinci. Perbedaan ini menunjukkan alasan pentingnya mempertimbangkan perbedaan gender dalam belajar.

Kata Kunci: Kemampuan, Analisis, Gender, Bilangan Bulat.

ABSTRAC

Salimah Yuniasih. 2024. *Analysis of the Ability to Solve Mathematical Problems of Grade VII Students of MTs Bodronoyo Jiwan Based on Gender*. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (1) Dr. Sanusi, M.Pd., (2) Fatriya Adamura, M.Pd.

Keywords: *Ability, Analysis, Gender, Integers.*

Mathematics is a science that is used continuously and is related to everyday life, but many students have not been able to solve mathematical problems well, so that many students' grades have decreased. This results in a decrease in the level of students' problem-solving abilities. This study aims to describe the types of problem solving used by grade VII students of MTs Bodronoyo Jiwan in working on mathematical problems involving integers analyzed based on gender. This study uses a qualitative descriptive research type. The study was conducted at MTs Bodronoyo Jiwan Madiun in the even semester of the 2023/2024 academic year. The subjects taken were four students consisting of two male students and two female students. The instruments used were problem-solving tests and interviews. The method of data collection used tests and interviews which were carried out in stages. Data analysis techniques were carried out by data reduction or grouping, data presentation or faster retrieval, and drawing conclusions or decisions on results. The results of the study showed differences in problem-solving abilities between male and female students. Female students showed higher abilities than male students. Male students can solve problems based on steps, but they are not yet detailed in the planning presentation. Female students can solve problems using steps and can describe plans in detail. This difference shows the importance of considering gender differences in learning.