

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dalam penelitian ini dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kepribadian *introvert* memiliki kemampuan literasi matematika yang cenderung baik dalam memecahkan masalah matematika. Siswa mampu rumuskan apa saja informasi pada soal ke dalam model matematika, menggunakan dan menerapkan rancangan yang tepat untuk menemukan solusi permasalahan serta dapat menafsirkan ulang jawaban ke dalam konteks dunia nyata.
2. Siswa dengan kepribadian *ekstrovert* memiliki kemampuan literasi matematika yang cenderung masih kurang baik dalam memecahkan masalah matematika. Siswa mampu rumuskan informasi pada soal ke dalam model matematika, menggunakan rancangan untuk menemukan solusi permasalahan namun belum dapat menerapkan dengan baik dan benar serta belum dapat menafsirkan jawaban ke dalam konteks dunia nyata.

B. Saran

Berdasar pada hasil penelitian tentang kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan tipe kepribadian menurut Carl Gustav Jung dapat diperoleh saran guna memperbaiki beberapa kekurangan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- a. Bagi siswa yang memiliki tipe kepribadian *introvert* diharapkan dapat mempertahankan kemampuan literasi matematika yang dimiliki dengan cara terus mengevaluasi dan mengontrol cara belajarnya sendiri serta rajin mencoba mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan literasi matematika.
- b. Bagi siswa yang memiliki tipe kepribadian *ekstrovert* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika yang dimiliki dengan cara mencoba mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan literasi matematika, berdiskusi dengan teman dan bertanya serta mengevaluasi dan mengontrol cara belajarnya sendiri.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat menjadikan tipe kepribadian yang dimiliki siswa sebagai bahan pertimbangan dalam merancang proses pembelajaran dan mengoptimalkan proses belajar mengajar guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Selain itu, guru juga diharapkan dapat membantu siswa dan mendorong siswa untuk dapat mengaplikasikan ilmu yang telah dimiliki dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam hal ini yaitu kemampuan literasi matematika siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang hendak melakukan penelitian terkait kemampuan literasi matematika diharapkan dapat menganalisis kembali temuan baru dalam penelitian ini dan memodifikasi penelitian dengan memberikan lebih

banyak tes dan menggunakan materi yang berbeda serta mengambil subjek yang lebih banyak agar mendapatkan subjek yang dapat mewakili seluruh tipe kepribadian *introvert* dan *ekstrovert*.