

## ABSTRAK

**Lintang Sekar Khasanah**, 2024. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Tipe Kepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. (II) Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dan *ekstrovert*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah angket atau kuesioner, tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh dengan membandingkan data hasil tes tulis dengan data hasil wawancara melalui triangulasi teknik. Hasil penelitian ini diperoleh: (1) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* pada komponen merumuskan mampu mengidentifikasi semua permasalahan yang ada dan mengubahnya menjadi model matematika, pada komponen menggunakan siswa dapat menerapkan rancangan untuk menemukan solusi permasalahan dan pada komponen menafsirkan siswa dapat menyatakan ulang solusi yang diperoleh ke dalam konteks dunia nyata. (2) Siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* pada komponen merumuskan mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan mengubahnya menjadi model matematika, pada komponen menggunakan siswa kesulitan menerapkan rancangan untuk menemukan solusi permasalahan sedangkan pada komponen menafsirkan siswa belum dapat menyatakan kembali solusi yang diperoleh ke dalam konteks dunia nyata.

Kata Kunci: Literasi Matematika, *Introvert*, *Ekstrovert*

## ABSTRACT

**Lintang Sekar Khasanah**, 2024. Analysis of Mathematical Literacy Ability of *Introvert* and *Extrovert* Personality Type Students in Solving Mathematical Problems. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. (II) Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.

This study aims to determine the mathematical literacy skills of students with *introvert* and *extrovert* personality types. This type of research is descriptive qualitative. The data collection techniques used are questionnaires, written tests, interviews and documentation. Qualitative data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data validity is obtained by comparing written test data with interview data through triangulation techniques. The results of this study were obtained: (1) Students with an *introvert* personality type in the formulating component are able to identify all existing problems and change them into mathematical models, in the using component students can apply designs to find problem solutions and in the interpreting component students can restate the solutions obtained into real-world contexts. (2) Students with an *extrovert* personality type in the formulating component are able to identify existing problems and change them into mathematical models, in the using component students have difficulty applying designs to find problem solutions while in the interpreting component students have not been able to restate the solutions obtained into real-world contexts.

Keywords: Mathematical Literacy, *Introvert*, *Ekstrovert*